Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа \mathbb{N} 1имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»

	Утверждаю
Директор	Т.Ю. Кутявина
	01 09 2022

Программа патриотического воспитания «Я – гражданин России» В сложных условиях экономического и геополитического соперничества особое значение приобретает воспитание российской гражданской идентичности и российского патриотического сознания. Традиции воспитания, сложившиеся в школе, требуют правовой защиты ребенка и семьи от пропаганды вседозволенности и насилия; создания дружественной социальной среды для детей и подростков; подготовки их к жизни в изменяющемся мире, преодоления социального равнодушия.

Главная **цель** —создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Необходимо научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

Задачи:

Реализация цели может быть осуществлена через решение следующих задач:

- 1. Привитие уважения к национальному наследию, традициям, культуре России.
- 2. Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну).
- 3. Формирование чувства гордости за свою страну.
- 4. Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.
- 5. Развитие ценностного отношения к к природе, формирования потребности в защите окружающей среды.
- 6. Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.
- 7. Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Реализуя программу на уроках и во внеурочное время, необходимо активизировать интерес к изучению истории России, ее героическим страницам, развивать у подрастающего поколения чувство гордости подвигами героев от древних времен до наших дней: Героев Советского Союза, РФ, Героев труда, тружеников тыла. Продолжать работу с ветеранскими организациями, использовать их опыт для развития преемственности поколений. Совершенствовать спортивно-патриотическое воспитание, способствовать успешному выполнению школьниками

нормативов ГТО. Привлекать для гражданского и военно-патриотического воспитания.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию; чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям; знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах. Реализация Программы позволит заложить основы: достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся; формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Адресат программы: программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Основные направления реализации Программы

Приоритетным направлением Программы является непосредственно патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательном учреждении как интегрирующем центре совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

- 1. Направление работы по созданию условий.
- 1) Развитие процесса патриотического воспитания:

- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания.
 - 2) Взаимодействие с общественными организациями в интересах патриотического воспитания:
- создание условий для участия школы в работе по патриотическому воспитанию;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.
 - 3) Информационное обеспечение патриотического воспитания
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма и обеспечение доступа учащихся к интернет ресурсам, библиотекам для подготовки материалов по патриотическому воспитанию.
 - 4) Использование государственных символов России в патриотическом воспитании:
- проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания учащихся с использованием государственных символов России;
- организация изучения в образовательном учреждении государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
 - 2. Направления работы по организации гражданско-патриотического воспитания также учитывают необходимость развития следующих составляющих:
- 1. Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- 2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

- 3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- 4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовнонравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- 5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- 6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- 7. Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

4. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации школьной организации, координации деятельности школы и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом.

5. Принципы реализации Программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- 1. принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- 2. принцип блочного подхода;
- 3. принцип комплексного сквозного подхода;
- 4. принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- 5. принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;

6. принцип взаимоуважения, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

Условия для реализации программы

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- Развитие системы дополнительного образования;
- План реализации программы, включающий и традиционные общешкольные мероприятия;
- Наличие ученического самоуправления;
- Развитие новых подходов и использование современных технологий.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

- 1. повышение эффективности патриотической работы;
- 2. повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- 3. формирование гражданской грамотности учащихся;
- 4. внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- 5. обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- 6. развитие толерантности;
- 7. улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- 1. доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
- 2. привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- 3. повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

План мероприятий патриотической направленности

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
	нтябрь	-		·
1	Урок мужества с выпускником БМАОУ СОШ №1 – участником СВО	1.09, 20.09	1- 11	Зам директора
2	Тематические занятия кружка «Юный краевед»	сентябрь	9 класс	Руководитель музея
3	Выставка пожарной техники, встреча с пожарными	2.09	1-11 классы	Заместитель директора
4	Сбор посылок солдатам – участникам СВО	Сентябрь- октябрь		Руководитель отряда волонтеров
5	Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности борьбы против терроризма	3.09	5, 11 класс	Советник директора по воспитанию
	«210 лет со Дня Бородинского сражения»	7.09	6	Советник директора по воспитанию
Ок	гябрь			Do Giiii Wiiii G
1	День ГО и ЧС	4.10	1- 11 классы	Преподаватель- организатор ОБЖ
2	День народного единства	26.10	1- 11 классы	Заместитель директора Кл. руководители
3	Общешкольный проект «Символы России»	25.10	1 – 11 классы	Заместитель дирекотра
4	Покровская ярмарка	26.10	1-11 классы	Заместитель директора Кл. руководители
5	Тематические занятия кружка	октябрь	9 класс	Руководитель музея

	«Юный краевед»			
6	Акция «Добрые письма» для участников СВО	октябрь	1 – 11 класс	Советник директора по воспитанию
7	Урок МЧС от курсантов Уральского института ГПС МЧС России	13.10	1 — 11 класс	
Ho	ябрь			
1	Праздничный концерт ко Дню матери	29.11	1 – 11 класс	Заместитель директора Кл. руководители
2	Тематические занятия кружка «Юный краевед»	ноябрь	9 класс	Руководитель музея
3	Сбор рисунков для организации выставки в библиотеке школы	ноябрь	1-1 1 класс	библиотекарь
4	День памяти сотрудников органов внутренних дел России (уроки мужества и выставка)	ноябрь	1 — 11 класс	Советник директора по воспитанию
5.	Акция «Письма солдату»	ноябрь	1 – 11 класс	Советник директора по воспитанию
6	Городская игра «Моя национальность - человек»	16 ноября	8 классы	Администрация ОО
7	Уроки мужества, квест, посвященный Нюрнбергский процессу	20 ноября	6 – 11 классы	Советник директора по воспитанию
8	Экскурсия в городской Парк Победы	22 ноября	1 – 11 классы	Классные руководители

9.	Акция «День	30 ноября	1- 11 класс	Советник		
	Герба РФ»	1		директора по		
				воспитанию		
Деі	Декабрь					
1	Школа юного	Декабрь	8 класс	Кл		
	краеведа	_		руководитель		
2	День	3.12	1- 11 классы	Советник		
	неизвестного			директора по		
	солдата			воспитанию		
				Руководитель		
				музея		
3	День героев	9.12.	1- 11 классы	Классные		
	Отечества			руководители		
4	Тематические	21.12	6 классы	Руководитель		
	встречи в музее			музея		
5	Съемка ролика о	15.12	8	Заместитель		
	выпускнике			директора		
	школы —					
	участнике СВО					
6	Интеллектуальная	12.12	9-11 классы	Советник		
	игра «День			директора по		
	конституции РФ»			воспитанию		
Ян	варь					
1	День снятия	27.01.	1- 11 классы	Классные		
	блокады			руководители		
	Ленинграда					
2	Тематические	Январь	9 класс	Руководитель		
	занятия кружка			музея		
_	«Юный краевед»					
3	Выпускники –	29.01	7 класс	Кл		
	участники ВОВ	115		руководитель		
4	Участие в	11.01	8 класс	Заместитель		
	конкурсе			директора		
	агитбригад Урал –					
	опорный край					
	державы в рамках					
	СПП «Будь					
	здоров!»	1.6	1 11			
5	Городской	16 января	1 – 11 класс	Советник		
	конкурс рисунков			директора по		
	«Мир вокруг			воспитанию		
	меня»	27	1 1	Conomi		
6	Акция «Свеча	27 января	1 – 4	Советник		
1	памяти»			директора по		

				воспитанию
Фе	враль	1	I	1
1	Уроки мужества	Февраль	1 – 11 класс	Классные руководители
2	Тематические встречи в музее школы	17.01, 21.01	7, 9-11 класс	Руководитель музея
3	Праздничный митинг, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана	15.02	8-10 класс	Классные руководители Заместитель директора
4	Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества	22.02	5-11 класс	Заместитель директора
5	Конкурс военной песни	25.02	1- 5 класс	Заместитель директора
6	Участие в викторине «Герои Отечества»	15.02	8 класс	Советник директора по воспитанию
7	Классные часы «Защитники Отечества»	22.02	1-11 класс	Классный руководитель
8	Кинолекторий ко Дню победы в Сталинградской битве, мультимедийный квест	2.02	6 – 9 классы	Советник директора по воспитанию
9	Акция «Посылка солдату»	До 15.02	1 – 11 классы	Заместитель директора
10	Акция «Своих не бросаем» (посылки участникам СВО)	До 23	5, 11 класс	Классный руководитель
Ma	рт		_	
1	Просмотр тематических видеороликов	До 4.03	7 класс	Классный руководитель
2	Тематические уроки кружка	март	9 класс	Руководитель музея

	«Юный краевед»			
3	Тематические	март	7 клес	Руководитель
	уроки кружка	F -	,	музея
	«Музейное дело»			y
4	Квест,	18 марта	1 – 11 класс	Заместитель
	оформление			диреткора
	информационного			7
	стенда, классные			
	часы,			
	посвященные			
	присоединеню			
	Крыма к России			
Ап	рель	1	L	1
1	Выход с	Апрель	1-7 класс	Заместитель
	агитбригадой 8	_		директора
	класса «Герои			
	Отечества»			
2	Гагаринский урок	12.04	1-11 классы	Советник
				директора по
				воспитанию
3	Выставка «Новые	Апрель	9 класс	Руководитель
	Герои России»			музея
4	Акция «Талисман	апрель	1 – 11 классы	Советник
	добра»			директора по
				воспитанию
5	Марковский	8 апреля	5 – 10 классы	Советник
	турнир			директора по
				воспитанию
				Руководитель
				музея
6	День памяти о	18 апреля	1 – 11 класс	Советник
	геноциде			директора по
	советских людей			воспитанию
7.	в годы ВОВ			
Ma		3.f ×	1 11	D
1	Экскурсии в	М ай	1-11 классы	Руководитель
	школьный музей	3.6.0	1 11	музея
2	Уроки мужества	Май	1-11 класс	Руководитель
	D	N	7.0	музея
3	Вахта памяти	Май	7-9 класс	Заместитель
1	T.	5.05	1 11	директора
4	Торжественная	5.05	1- 11 класс	Заместитель
	линейка,			директора
	посвященная 9			

	мая			
5	Акция «Окна	4-5 мая	Волонтеры, Совет	Заместитель
	Победы»,		обучающихся	директора
	«Георгиевская			
	лента».			
	«Бессмертный			
	полк≫			
	Приведение в	До 9 мая	волонтеры	Заместитель
	порядок			руководителя
	памятников и			
	мемориальных			
	досок у школы			
6	Турнир по мини	май	5 – 11 класс	Учителя
	футболу имени			физической
	героя СССР			культуры
	Неустроева С.А. а			
	рамках проекта			
	«Футбол в			
	школе»			
7	Общешкольный	4 мая	1 – 4 классы	Заместитель
	проект			директора
	«Солдатский			
	привал»	10		
8	Конкурс макетов	12 мая	1- 11 классы	Социальный
	«Застывшая			педагог
**	история»			
Ию		11.06	I n	
39	День	11.06	Воспитанники	Начальник
	независимости		пришкольного лагеря	лагеря
40	России	22.05	D	
40	День памяти и	22.06	Воспитанники	Начальник
	скорби		пришкольного лагеря	лагеря

В течение года в ОО реализовался проект «Яркий свет моей малой Родины», еженедельное поднятие/ снятие Флага РФ, исполнение Государственного Гимна, цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»