

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по математике за курс 3 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по математике в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по предмету "Математика", формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три - четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий – задания с полным ответом (далее – ПО), либо в которых ответ необходимо записать в виде решения, последовательности цифр и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	12	14	58
Повышенный	3	10	42
Высокий	–	–	–
Итого	15	24	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Числа от 1 до 1000	Б	6	6
Работа с текстовыми задачами	Б	2	2
Умение решать уравнения	Б	2	2
Часть В			

Умение решать задачи.	Б	1	2
Умение решать нахождение площади и периметра	Б	1	2
Умение письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	П	1	4
Часть С			
Умение пользоваться таблицей в решении задачи	П	1	3
Умение решать задачи разными способами.	П	1	3
итого		15	24

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 24.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1, В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик верно выполнил решение и записал ответ. Если допущена одна ошибка (в выборе действия или в вычислениях), выставляется 1 балл; допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В3 оценивается 4 баллами: по 1 баллу за каждое верно решенное числовое выражение.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик выполнил все верно; 2 балла – допущена 1 ошибка, 1 балл – 2 ошибки; 0 баллов – три и более ошибок.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно выбрал действия для решения задачи и произвел вычисления, а так же решил задачу несколькими способами - 3 балла; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – 2 ошибки (выбор действия, вычисление); 0 баллов – более 2 ошибок.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Первичный балл	Отметка	Уровень
20-24	«5»	высокий
15-19	«4»	повышенный
8-14	«3»	базовый
0-7	«2»	низкий

7. План годовой контрольной работы по математике

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Числа от 1 до 1000	Выполнять действия с числами (увеличивать/уменьшать числа на несколько	Б	ВО	1.1.4	6

	единиц или в несколько раз).				
Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.	Б	ВО	3.1	1
Умение решать уравнения	Читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии.	Б	ВО	2.4.1	1
Часть В					
Умение решать задачи	Решать текстовые задачи в 1-2 действия нахождение неизвестной величины.	Б	ПО	3.1.3	2
Умение решать задачи	Использовать свойства прямоугольника (равенство длин противоположных сторон) и квадрата (равенство сторон) для решения задач.	Б	ПО	4.4	2
Умение письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	Выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000).	Б	ПО	2.1.2	2
Часть С					
Умение пользоваться таблицей в решении задачи	находить и извлекать информацию, представленную в каждой клетке, строке, столбце таблицы	П	ПО	6.1.2	3
Умение решать задачи разными способами.	Находить разные способы решения задачи	П	ПО	3.6	3
ИТОГО					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, ПО - полный ответ

Годовая контрольная работа по математике

Ф.И. учащегося _____ 3 класс _____

Вариант 0

Часть А

А1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение? Разность чисел 316 и 123 умножить на 2.

- 1) $316 + 123 \cdot 2 = 562$ 3) $(316 - 123) \cdot 2 = 386$
2) $(316 + 123) \cdot 2 = 887$ 4) $316 - 123 \cdot 2 = 60$

А2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- 1) $136 - X = 87$ 3) $X + 87 = 136$
2) $X - 136 = 87$ 4) $87 + X = 136$

А3. Значение какого выражения равно 0?

- 1) $32 : 8 \cdot 2 : 4 \cdot 7$ 3) $8 \cdot 2 : 4 \cdot 3 : 6$
2) $27 : 9 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3$ 4) $3 \cdot 6 : 9 \cdot 0 \cdot 5$

А4. Какое уравнение решается умножением?

- 1) $X : 4 = 200$ 3) $X \cdot 4 = 200$
2) $200 : X = 4$ 4) $4 \cdot X = 200$

А5. Длина прямоугольника 14 см, а ширина 5 см. Найди его периметр.

- 1) 19 см 3) 70 см
2) 20 см 4) 38 см

А6. Выбери правильное решение задачи?

В три коробки поровну разложили 60 блюдец. Сколько блюдец в одной коробке?

- 1) $60 \cdot 3 = 180$ (б.) 3) $60 : 3 = 20$ (б.)
2) $60 + 3 = 63$ (б.) 4) $60 - 3 = 57$ (б.)

А7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- 1) $61 \text{ см} < 6 \text{ дм}$ 3) $27 \text{ ч} > 1 \text{ сут.}$
2) $3 \text{ дм } 9 \text{ см} = 39 \text{ см}$ 4) $1 \text{ кг} > 995 \text{ г}$

А8. Какая доля самая большая?

- 1) одна девятая 3) одна третья
2) одна седьмая 4) одна четвертая

А9. Одна третья часть отрезка равна 12 см. Чему равна длина всего отрезка?

- 1) 4 см 3) 15 см
2) 36 см 5) 9 см

А10. Под какой цифрой ответ 13?

- 1) $84 : 6$ 3) $60 : 5$
2) $91 : 7$ 4) $75 : 5$

