

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом директора
№ 511 от 08.11.17
Иванов Н.Г.Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЧЕТНОЙ СИСТЕМЕ в БМАОУ СОШ №1

И. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

1.2. Одной из главных функций Школы является обеспечение конституционного права на получение общего образования для лиц, по различным причинам, не имеющих возможности обучаться по очной форме. В связи с этим, основой организации учебной работы по заочной форме обучения является: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

II. Порядок проведения зачетов

2.1 Зачет - основная форма текущей аттестации при заочной форме обучения.

2.1. Цель ведения зачетной системы;

- * повысить ответственность обучающихся за результаты своего обучения;
- * обеспечить индивидуальный подход к каждому;
- * уменьшить число «необучаемых» учеников.

2.2. Сущность зачетной системы:

- * по каждому предмету число зачетных работ определяется на год, в соответствии с учебным планом и отражается в рабочих программах.
- * количество и дата проведения зачетных работ сообщаются обучающимся;
- "все зачеты обучающиеся обязаны сдать несмотря на болезнь или отсутствие на уроках по другим причинам;
- "положительная оценка за полугодие выставляется, если обучающийся сдал все зачетные работы;

2.3. Зачетная работа (зачет) - вид проверочного испытания, за который ученик получает оценку. Зачетные испытания могут проходить в конце темы или раздела, в конце полугодия, в конце года.

Формы зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными, комбинированными.

2.4. Зачетными работами считаются :

- контрольные работы по математике, физике, химии;
- контрольные диктанты, изложения и сочинения по русскому языку, литературе;
- тестирование;
- защита рефератов;
- собеседования
- иные работы.

2.5. Оценка за зачет выставляется по четырехбалльной системе в журнал.

2.5.1. Оценка «5» (отлично) ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в учебном материале, не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Письменные работы выполняет самостоятельно, уверенно и акkuratно.

2.5.2. Оценка «4» (хорошо) ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение

обязательного и частичного повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах, не Допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые «5» и « 4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

2.5.3. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении не требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

2.5.4. Обучающие получившие отметку «2» на зачете, могут быть допущены к повторной сдаче зачета по согласованию с заместителем директора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.6. Если к концу года обучающийся не сдал зачеты ситуация с таким обучающимся обсуждается на итоговом педсовете и педсовет принимает решение о дальнейшем маршруте обучения в школе.

3. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или сам обучающийся, не согласные с отметкой за зачет, имеют право подать апелляцию директору Школы.