**Рассмотрен**

**на педагогическом**

**совете**

**протокол №5 от 23.01.2020 года**

**Отчёт о самообследовании**

**БМАОУ СОШ №1**

**2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Березовское |  | муниципальное | автономное | общеобразовательное | учреждение |
| «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.» |
| 623700, Свердловская обл., город Березовский, улица Ленина, 24 |  |
| тел. 4-63-96, (факс 4-63-96) |  |  |  |
| Адрес сайта | http://1ber.uralschool.ru |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Электронная почта | bqo\_ou1@mail.ru |  |  |  |

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16573 от 21 сентября 2012 года Серия

66Л01 № 0003691

Срок действия- бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 8348 от 26 мая 2015 года серия 66А01 № 0001660 Срок действия до 08 июня 2023 года

**1 Аналитическая часть**

**Управление Образовательной организацией**

Директор Кутявина Тамара Юрьевна

Заместитель директора Кривогузова Оксана Валерьевна

Заместитель директора Калашникова Татьяна Львовна

* жизнедеятельности БМАОУ СОШ №1 управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательных отношений; - создание гибких организационно – функциональных структур.

Цель и результат управленческой деятельности:

- создание условия для обеспечения личностно – ориентированного развития обучающихся; -создание условий для профессионального творческого роста педагогов.

Реализация управленческих функций происходит в трех взаимосвязанных уровнях:

- стратегическом (деятельность управленческой команды по определению социального заказа и разработки нормативно- правовой базы функционирования БМАОУ СОШ №1, по прогнозированию развития ОО как участников образовательных отношений, по координации деятельности с управлением образования БГО, администрацией МО «г. Березовский», организациями дополнительного образования, надзорными органами г. Березовского); - тактическом (деятельность администрации совместно с представителями всех структур управления

по разработке Программы развития ОО, по разработке и внедрению инновационных технологий, образовательных программ; по разработке критериев результативности реализации образовательных программ – мониторинг); - оперативном (включение в процесс реализации управленческих функций, наряду с руководителями, педагогов школы).

|  |  |
| --- | --- |
| Управленческие задачи | Деятельность, необходимая для их решения |
| 1. Обеспечение информацией, необходимой | Совершенствование информационной модели с |
| для аналитической деятельности. | целью осуществления сбора, анализа, учета |
|  | информации по направлениям деятельности школы. |
|  |  |
| 2. Разработка цели и обеспечение мотивации | Обеспечение в педагогическом коллективе |
| деятельности. | готовности к инновационной деятельности через: |
|  | - создание благоприятного психологического |
|  | климата и атмосферы творческой инициативы; |
|  | - внедрение системы взглядов педколлектива, |
|  | гуманистических ценностях, личностно – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ориентированном подходе к учебно – |
|  |  | воспитательному процессу. |
| 3. | Разработка прогноза и планов развития. | Разработка конкретных взаимосвязанных действий |
|  |  | образовательного процесса на единой |
|  |  | концептуальной основе. |
| 4. | Организация исполнения программы. | Конкретизация функционала персонала, обеспечение |
|  |  | условий деятельности. |
|  |  |  |
| 5. | Обеспечение диагноза ситуации и оценка | Совершенствование системы обратной связи. |
| выполнения. | Критериальная и гласная оценка результатов |
|  |  | конечной деятельности общеобразовательного |
|  |  | учреждения. |

Организационно – функциональная модель БМАОУ СОШ №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Субъекты и функциональные | Результат |
|  | связи |  |
| Диагностическое (изучение и | Заместители директора . Совет | Изучен и сформулирован |
| анализ образовательного запроса | родителей. Совет | образовательный запрос. |
| и мотивации обучающихся) | обучающихся |  |
|  |  |  |
| Методическое (разработка | Заместители директора . | Сформулированный учебный |
| стратегии и тактики деятельности | Педагогический совет. | план и его программно – |
| школы; формирование учебного | Руководители ШМО. Педагог- | методическое обеспечение. |
| плана, его программно – | библиотекарь. |  |
| методического обеспечения) |  |  |
| Организационно- педагогическое | Заместители директора. | Реализация учебного плана. |
| (действия по реализации учебного | Педагоги. | Организация образовательной |
| плана). | Классные руководители. | деятельности. |
| Аналитическое (разработка | Педагогический совет. | Коррекция на основе анализа |
| системы отслеживания | Педагоги. Администрация. | результатов стратегии и |
| результатов УВП и ее реализация; | Педагог-библиотекарь. Совет | тактики деятельности ОО |
| корректор УВП; система | родителей. |  |
| представления результатов). |  |  |
| Материально – техническое | Завхоз. Обслуживающий | Развития материально- |
| обеспечение. | персонал. Лаборант. | технической базы. |
|  |  |  |

БМАОУ СОШ № 1 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Это достигается путем создания в Образовательной организации адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

БМАОУ СОШ № 1 осуществляет свою деятельность по различным направлениям:

* формирование физически развитой личности;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование системы детского самоуправления;
* формирование творчески работающего коллектива учителей;
* совершенствование системы управления школой.

**Содержание и качество подготовки обучающихся** Общая численность обучающихся-411 Начальное общее образование-188 Основное общее образование-190

Среднее общее образование-33человека

* том числе: 3 человека дети- инвалиды, дети ОВЗ- 19 человек. Очная форма-395 Очно-заочная- 16

**Количество отличников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уровень** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(без** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **меда-** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **листов)** |  |  |
| **1** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **11** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **111** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |

**Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уровень** | **1** | **2** | **3** |  |  | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** |  | **10** |  | **11** | 12 |  | **Всего** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  | 10 | 12 |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |
| **111** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 0 |  | 2 |  |  |
| **УКП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | 10 | 12 |  | 17 |  | 5 | 1 | 2 | 4 |  | 7 |  | 3 |  |  |  |  | 61 |  |  |
| **Количество второгодников:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уровень** | **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Всего** |
|  | **1** |  | **2** |  |  | **3** |  | **4** | **5** |  | **6** |  | **7** |  | **8** |  | **9** |  |  |  | **10** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(не** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **допущенных** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **до ИА)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  | 1 |
| **111** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 1 |  | 4 |

**Основное общее образование**

* + 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета допущены все 35 (100%) учащихся 9 класса. 26 учащихся сдавали экзамены
* форме ОГЭ, 11 учащихся (с ОВЗ) – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) , и 2 – по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только 2 обязательных предмета.

**Качественный анализ ИА за последние 3 года (основная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **учебный год** |  |
| **кол-во** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **учащихся** | 25 | 37 | 35 |
| **допущено к** | 25 | 37 | 35 |
| **ИА** | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в том числе:** | 9 | 11 | 3 |  |
| **ГВЭ** | 36,0% | 29,7% | 8,6% |  |
| **"4" и "5" по** | 3 | 9 | 7 |  |
| **итогам года** | 12,0% | 24,3% | 20,0% |  |
| **кол-во** | 0 | 12 | 6 |  |
| **учащихся,** |  |
|  |  |  |  |
| **сдавших все** |  |  |  |  |
| **экзамены на** | 0,0% | 32,4% | 17,1% |  |
| **"4" и "5"** |  |

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию поступило- 2. Апелляции были удовлетворены.

**Результаты ОГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2015-2016** |  |  |  |  |  | **2016-2017** |  |  |  |  |  |  | **2017-2018** |  |  |  |
| **Предметы** |  | **Кол- во сдававших** | **Ср. балл** | **Качественный** | **анализ** | **Количественный** | **анализ** |  | **Кол- во сдававших** | **Ср. балл** | **Качественный** | **анализ** |  | **Количественный** | **анализ** |  |  | **Кол-во сдававших** | **Ср.балл** | **Качественный** | **анализ** | **Количественный** | **анализ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математ** | 16 | 3,63 | 10 |  | 16 |  | 26 | 3,31 | 8 |  | 26 |  | 32 |  | 3,47 | 14 |  | 31 |  |  |
| **ика** | 64,0% | 62,5% | 100% |  | 70,3% | 30,8% | 100% |  | 91,4% |  | 43,8% | 96,9% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский** | 16 | 3,56 | 9 |  | 16 |  | 26 | 3,46 | 12 |  | 26 |  | 32 |  | 3,66 | 15 |  | 32 |  |  |
| **язык** | 64,0% | 56,3% | 100% |  | 70,3% | 46,2% | 100% |  | 91,4% |  | 46,9% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литерату** | 1 |  | 3,00 | 0 |  | 1 |  | 0 |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 1 |  |  | 5,00 | 1 |  | 1 |  |  |
| **ра** | 4,0% | 0,0% |  | 100% |  | 0,0% |  |  |  |  |  |  | 2,9% |  | 100% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | 4 |  | 2,50 | 0 |  | 2 |  | 2 |  | 3,00 | 0 |  | 2 |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |
| 16,0% | 0,0% |  | 50,0% | 5,4% | 0,0% |  | 100% |  | 0,0% |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществ** | 10 | 2,60 | 1 |  | 5 |  | 16 | 3,00 | 0 |  | 16 |  | 17 |  | 3,00 | 1 |  | 16 |  |  |
| **ознание** | 40,0% | 10,0% | 50,0% | 43,2% | 0,0% |  | 100% |  | 48,6% |  | 5,9% | 94,1% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | 1 |  | 3,00 | 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3,50 | 1 |  | 2 |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |
| 4,0% | 0,0% |  | 100% |  | 5,4% | 50,0% | 100% |  | 0,0% |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Географи** | 7 |  | 2,86 | 2 |  | 4 |  | 0 |  |  | 0 |  | 0 |  |  | 2 |  |  | 5,00 | 2 |  | 2 |  |  |
| **я** | 28,0% | 28,6% | 57,1% | 0,0% |  |  |  |  |  |  | 5,7% |  | 100% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** | 1 |  | 2,00 | 0 |  | 0 |  | 6 |  | 3,67 | 3 |  | 6 |  |  | 8 |  |  | 3,13 | 1 |  | 8 |  |  |
| 4,0% | 0,0% |  | 0,0% |  | 16,2% | 50,0% | 100% |  | 22,9% |  | 12,5% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | 1 |  | 3,00 | 0 |  | 1 |  | 8 |  | 3,38 | 3 |  | 8 |  |  | 9 |  |  | 3,67 | 5 |  | 9 |  |  |
| 4,0% | 0,0% |  | 100% |  | 21,6% | 37,5% | 100% |  | 25,7% |  | 55,6% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информа** | 3 |  | 3,67 | 2 |  | 3 |  | 17 | 3,18 | 3 |  | 17 |  | 24 |  | 3,29 | 6 |  | 23 |  |  |
| **тика** | 12,0% | 66,7% | 100% |  | 45,9% | 17,6% | 100% |  | 68,6% |  | 25,0% | 95,8% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностр.я** | 0 |  |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  | 3,00 | 0 |  | 1 |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |
| **зык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0% |  |  |  |  |  | 2,7% | 0,0% |  | 100% |  | 0,0% |  |  |  |  |  |  |  |
| **(англ.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный** |  |  | **получено аттестатов** |  | **похвальный** |  |  |  |
| **год** |  | всего | из них особого образца | **лист** | **похвальная грамота** |
| **2015-2016** | 25 |  | 100,0% | 0 |  | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| **2016-2017** | 37 |  | 100,0% | 0 |  | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| **2017-2018** | 34 |  | 97,1% | 0 |  | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2017-2018 учебный год (средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **Свердловская область** | **Берёзовский ГО** | **БМАОУ-СОШ № 1** |  |
| **Математика** | 3,66 | 3,10 | 3,47 |  |
| **Русский язык** | 4,01 | 4,00 | 3,66 |  |
| **Литература** | 3,94 | 4,00 | 5,00 |  |
| **Обществознание** | 3,43 | 3,10 | 3,00 |  |
|  |  |
| **География** | 3,66 | 4,00 | 5,00 |  |
| **Химия** | 3,97 | 4,00 | 3,13 |  |
| **Физика** | 3,67 | 3,00 | 3,67 |  |
| **Информатика и ИКТ** | 3,80 | 3,20 | 3,29 |  |
|  |  |  |  |  |

**Среднее образование**

* государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в 2017-2018 учебном году допущены все 5 учащихся 11 класса и 2 учащихся 12 класса. Форма сдачи – ЕГЭ. Выпускники нашей школы сдавали ЕГЭ по 4 общеобразовательным предметам из 14 возможных. Это 2 обязательных – русский язык и математика и предметы по выбору – обществознание, информатика.

**Качественный анализ ИА за последние 3 года (средняя школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **учебный год** |  |  |  |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |  |
|  | **11 класс** | **12класс** | **11 класс** |  | **12класс** | **11 класс** | **12класс** |  |
| **Кол-во учащихся** | 6 | 6 | 10 |  | 5 | 5 | 2 |  |
|  | 6 | 6 | 10 |  | 5 | 5 | 2 |  |
| **Допущено к ИА** | 100,0% | 100,00% | 100,00% |  | 100,00% | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| **В том числе: ГВЭ** | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  |
| **"4" и "5" по** | 3 | 0 | 2 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| **итогам года** | 50,0% | 0,0% | 20,0% |  | 0,0% | 0,0% | 0,0% |  |
| **Не преодолели** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **минимальный** | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| **порог по** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **обязательным** |  |  |  |  |  |  |  |
| **предметам** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Не преодолели** |  |  |  |  |  |  |  |
| **минимальный** |  |  |  |  |  |  |  |
| **порог по** |  |  |  |  |  |  |  |
| **выбранным** | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 |  |
| **предметам** |  |

За последние 3 учебных года 100% сдача ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 (12) классе.

**Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **учебный год** |  |  |  |  |  |
|  |  | **2015-2016** |  |  | **2016-2017** |  |  | **2017-2018** |  |  |
|  |  | **Не** |  |  | **Не** |  |  |  | **Не** |  |  |  |
|  | **Кол-** | **преодол** |  | **Кол-** | **преодол** |  |  |  | **преодол** |  |  |  |
|  | **ели** |  | **ели** |  |  |  | **ели** |  |  |  |
|  | **во** | **минима** |  | **во** | **минима** |  |  | **Кол-во** | **минима** |  |  |  |
|  | **сдава** | **льный** | **Ср.** | **сдава** | **льный** |  | **Ср.** | **сдавав** | **льный** |  | **Ср.** |  |
| **Предметы** | **вших** | **порог** | **балл** | **вших** | **порог** |  | **балл** | **ших** | **порог** |  | **балл** |  |
| **Русский** | 12 | 0 | 59,00 | 15 | 0 |  | 60 | 7 | 0 |  | 63,00 |  |
| **язык** |  |  |  |
| **Математика** | 6 | 2 | 36,00 | 8 | 2 |  | 33 | 5 | 0 |  | 39,00 |  |
| **П** |  |  |  |
| **Математика** | 6 | 0 | 4,00 | 14 | 0 |  | 3 | 7 | 0 |  | 4,00 |  |
| **Б** |  |  |  |
| **Физика** | 2 | 0 | 43,50 | 1 | 0 |  | 46 | 0 | 0 |  | 0,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | 2 | 0 | 38,00 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  | 0,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществозн** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ание** | 5 | 3 | 42,80 | 10 | 6 |  | 41 | 1 | 1 |  | 38,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информати** | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |  | 0 | 1 | 0 |  | 42,00 |  |
| **ка и ИКТ** |  |  |  |

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций не было.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017-2018 учебный год (средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Свердловская** | **Берёзовский ГО** | **БМАОУ СОШ № 1** |  |
| **область** |  |
| **Русский** |  |  |  |  |
| **язык** | 69,92 | 68,00 | 63,00 |  |
| **Математи** |  |  |  |  |
| **ка** |  |  |  |  |
| **профильна** |  |  |  |  |
| **я** | 51,33 | 49,00 | 39,00 |  |
| **Математи** |  |  |  |  |
| **ка базовая** | 4,57 | 4,00 | 4,00 |  |
| **Общество-** |  |  |  |  |
| **знание** | 56,22 | 53,00 | 38,00 |  |
| **Информат** |  |  |  |  |
| **ика и ИКТ** | 59,87 | 55,00 | 42,00 |  |

**Оценка организации образовательной**

**деятельности. Режим занятий.**

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, с учетом требований СанПиНа к составлению расписания, ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

1-4 классы занимаются по пятидневной учебной неделе; 5 – 11 классы по шестидневной учебной неделе. Школа работает в две смены: во вторую смену в первом полугодии занимаются 2а,3а и 4а классы, во втором полугодии – 2б, 3б и 4б, все остальные в первую смену. Продолжительность урока для 1 классов - 35 минут в 1 полугодии, 2 – 11 классы и 1 классы во 2 полугодии – 40 минут.

* + - оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
	+ сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока, а один день в неделю (за счет урока физкультуры) – 5 уроков по 35 минут каждый, с января – уроки по 40 минут.
		- * 1-х классах ежедневно проводится динамическая пауза, продолжительность которой 40

минут.

Учащиеся начальной школы завтракают после второго урока, 5 – 8 классы – после третьего урока, 9

– 11 классы – после четвертого урока.

Максимальное количество часов в неделю, определенное Учебным планом, выдержано. Согласно требованиям СанПиНа в начале недели (понедельник) и в конце недели (суббота) – работоспособность самая низкая, и соответственно нагрузка наименьшая. В расписании чередуются трудные и облегченные уроки, основные предметы для младших классов проводятся на 2-3 уроках, а для среднего и старшего возраста на 2-4 уроках. По возможности предусмотрено сочетание предметов математического и гуманитарного циклов.

* начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для учащихся 5-11 классов проводятся сдвоенные уроки: технологии (5-7 кл.), физкультуры (5-11 кл.) – модуль лыжи, январь – март; остальные уроки с целью проведения лабораторных, контрольных работ, проблемно-модульного обучения.

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.» осуществляет свою образовательную деятельность с целью реализации образовательной программы, включающей основную общеобразовательную программу уровней - начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся Учебный план:

1.Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

2.Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

3.Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 1-4 классы, 5-9 классы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех по данной программе имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива БМАОУ СОШ №1.

10-11 классы учебный план состоит из обязательных учебных предметов на базовом уровне

(инвариантная часть) и вариативной части: региональный(национально-региональный) компонент и

компонент образовательного учреждения

При составлении учебного плана учитывалось:

1. Материально- техническая база ОО.
2. Квалификация педагогических работников.
3. Особенности микрорайона ОО, контингента обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ОО определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведённое на освоение государственного образовательного стандарта. В структуре учебного плана (10-11 классы) выделены федеральный, региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебный план БМАОУ СОШ №1 направлен на решение следующих задач:

1. Создает условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования всех уровней обучения.
2. Содействие творческого, культурно – социального, интеллектуального развития личности.
3. Создание вариативности образовательной среды.
4. Информатизация общеобразовательной организации.
5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

Срок освоения основных образовательных программ:

Начального общего образования – 4 года;

Основного общего образования – 5 лет;

Среднего общего образования - 2 года.

Дополнительное образование в школе позволяет решать задачи развития потребностей у детей и подростков в интеллектуальной деятельности, создание благоприятных условий для организации различных форм исследовательской деятельности с учётом возрастных особенностей и интересов детей и подростков. Организация пространства для творческой деятельности детей представлена кружками и студиями: «Музейное дело», «Краеведение», «Театральное объединение»; Общая физическая подготовка. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «Опёнкинские чтения», «День знаний», «Посвящение в первоклассники, пятиклассники», «Праздник осени», «Покровская ярмарка», «День матери», «Дни здоровья», месячник патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества, «День Учителя», «Вахта памяти», «Последний звонок».

Таким образом, образование в школе рассматривается, прежде всего, как средство дифференциации

* индивидуализации обучения, самореализации и самоопределения обучающихся. Данный подход позволяет более полно учитывать их интересы, склонности и способности.

В БМАОУ СОШ №1 имеется педагог-психолог,социальный педагог

**Востребованность выпускников**

**Доля выпускников уровня основного общего образования, продолжающих образование за последние 3 года (9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс** |  |  |  | **выбыли за** |  |
| **учебный** | **всего** | **своё ОУ** | **другое** | **повторное** | **СПО** | **НПО** | **пределы** |  |
| **год** | **выпускников** | **ОУ** | **обучение** | **области** |  |
| **2015-2016** | 25 | 7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 1 |  |
| **2016-2017** | 37 | 4 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |  |
| **2017-2018** | 34 | 8 | 0 | 1 | 26 | 0 | 0 |  |

**Доля выпускников уровня среднего общего образования, продолжающих образование за последние 3 года (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный | всего | ВУЗ | СПО | НПО | трудоустройство | армия |  |
| год | выпускников |  |
| **2015-2016** | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| **2016-2017** | 10 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 |  |
| **2017-2018** | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |  |

**Кадровое обеспечение**

Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение в соответствии с образовательной программой образовательной организации и учебным планом .

* БМАОУ «СОШ №1» работают: 27 педагогов, в том числе 4 внешних совместителя. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду ОО.

.

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели оценки* |  |
| *кадрового состава* | *Количественные показатели в ОО* |
| *ОО* |  |
| Образование | - высшее образование -25 чел. ( 96%); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогических |  |  |
| работников. Доля | - среднее специальное – 2 чел. (4%); |
| педработников с |  |  |
| высшим образованием |  |  |
| Категорийность | Процент аттестованных работников |
| педагогических | составляет 100 %. Из числа аттестованных |
| работников | имеют: |
|  | - высшую кв. категорию – 5 чел. (10%); |
|  | - первую кв. категорию – 19 чел. (84 %); |
|  | - соответствуют ЗД- 1 человек (2%) |
|  | - молодые специалисты- 2 человека (4%) |
| Возрастной состав |  |  |
| педагогов | До 30 лет- 2 чел. (8%) |
|  | От 30 до 40 – 3 чел. (12%) |
|  | От 40 до 50 – 8 чел. (30%) |
|  | Старше 50 лет – 14 чел (50%) |
|  |  |
| Доля пед. работников, | Педагогический профессионализм |
| получивших | педагогов подтверждён наградами |
| отраслевые награды и | различного уровня: |
| почетные звания | - Нагрудный знак «Почётный работник»-1 |
|  | чел. |
|  | - | Почетные Грамоты Министерства |
|  |  | образования и науки РФ – 5 чел.; |
|  | - | Почётные грамоты и Благодарности |
|  |  | Министерства образования |
|  |  | Свердловской области – 7 чел.; |
|  | - | Почётные грамоты, Благодарности |
|  |  | муниципального уровня – 9 чел. |
|  | - |  |
|  |  |
| Доля педработников, | Численность педагогов и руководящих |
| прошедших курсы | работников с высшей и первой |
| повышения | квалификационными категориями за три |
| квалификации | года составляет 100 %. |
|  | Развитие кадрового потенциала происходит |
|  | через различные формы: |
|  | - | курсовая подготовка в учреждениях |
|  |  | дополнительного профессионального |
|  |  | образования 100% педагогов; |
|  | - | работа педагогов во временных |
|  |  | творческих и проблемных группах; |
|  | - | организация , городских семинаров и |
|  |  | мастер-классов, конкурсов |
|  | - | самообразование; |
|  |  |  |

**Повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров**

* **2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема дополнительных | ОО, | Объём | Ф. И. О.педагога | Должность | Сроки | КК |  |
| профессиональных образовательных | реализую | часов |  | (предмет) | освоения |  |  |
| программ | щая |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | дополнит |  |  |  |  |  |  |
|  | ельную |  |  |  |  |  |  |
|  | образоват |  |  |  |  |  |  |
|  | ельную |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программ |  |  |  |  |  |  |
|  | у |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Подготовка организаторов | ИРО | 24 | Краснова Марина | Учитель | 22.01- | В |  |
| ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный |  |  | Викторовна | (физическа | 24.01.2018 |  |  |
| модуль №4 (для |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я культура) |  |  |  |
| руководителей ППЭ и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| тьюторов) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Информационная | ИРО | 24 | Турышева Татьяна | Учитель | 05.02- | 1 |  |
| безопасность детей и |  |  | Викторовна | (информат | 07.02.2018 |  |  |
| подростков» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ика) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Подготовка экспертов | ИРО | 24 | Кривогузова Оксана | Учитель | 14.02- | 1 |  |
| территориальных |  |  | Валерьевна | (биология) | 02.03.2018 |  |  |
| представительств |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| региональных предметных |  |  |  |  |  |  |  |
| комиссий» обучение с |  |  |  |  |  |  |  |
| использованием ДОТ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Современный урок | ИРО | 24 | Молчанова Валентина | Учитель | 28.02.18- | 1 |  |
| математики в основной и |  |  | Григорьевна | (математик | 02.03.2018 |  |  |
| старшей школе в соответствии |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а) |  |  |  |
| с ФГОС» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Подготовка экспертов | ИРО | 16 | Ятнина Елена | Учитель | 01.03- | В |  |
| устного собеседования в 9 |  |  | Васильевна | (русский | 02.03.2018 |  |  |
| классе» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | литература |  |  |  |
|  |  |  |  | ) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективные педагогические | Просве | 16 | Молчанова Валентина | Учитель | 27-28 | 1 |  |
| и методические инструменты | щение» |  | Григорьевна | (математик | марта 2018 |  |  |
| реализации ФГОС и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а) |  |  |  |
| Концепции математического |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| образования в непрерывной |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательной системе |  |  |  |  |  |  |  |
| начальной и основной школ» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Молчанова Валентина | Учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Григорьевна | (математик | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а) |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Краснова Марина | Учитель | 28 марта | В |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Викторовна | (физическа | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я культура) |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Турышева Татьяна | Учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Викторовна | (информат | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ика) |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Кривогузова Оксана | Зам.директ | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Валерьевна | ора | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Крига Светлана | Учитель- | 28 марта |  |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Владимировна | логопед | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Тимершина Екатерина | Учитель | 28 марта | б/к |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Шамратовна | (начальные | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | классы) |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Тумашова Ираида | Учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Павловна | (физика) | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Пермякова Анна | Учитель | 28 марта | Со |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Владимировна | (начальные | 2018 год | от. |  |
|  | «Учебн |  |  |  | ЗД |  |
|  |  |  | классы |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Калашникова Татьяна | учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Львовна | (русский | 2018 |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  | литература |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Закирова Гульшат | Учитель | 28 марта | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| первой помощи» | ДПО |  | Разифовна | (иностранн | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  | ый язык) |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Степченкова Марина | Учитель | 28 марта 28 | В |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Александровна | (история, | марта 2018 |  |  |
|  | «Учебн |  |  | год 2018 |  |  |
|  |  |  | обществозн |  |  |
|  | ый |  |  | год |  |  |
|  |  |  | ание) |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Ятнина Елена | учитель | 28 марта | В |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Васильевна | (русский | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  | литература |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Голенищева Ирина | Учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Владимировна | (начальные | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | классы |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Давыдова Наталья | Учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Валерьевна | (начальные | 2018 год |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Учебн |  |  | классы) |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Обучение навыкам оказания | АНО | 16 | Малецкая Татьяна | учитель | 28 марта | 1 |  |
| первой помощи» | ДПО |  | Анатольевна | (русский | 2018 год |  |  |
|  | «Учебн |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
|  | ый |  |  |  |  |  |
|  |  |  | литература |  |  |  |
|  | центр |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
|  | экономи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ки, |  |  |  |  |  |  |
|  | управле |  |  |  |  |  |  |
|  | ния и |  |  |  |  |  |  |
|  | охраны |  |  |  |  |  |  |
|  | труда» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Оказание первой помощи | ИРО | 16 | Глебова Нина | Педагог- | 05.04- | 1 |  |
| работниками образовательной |  |  | Владимировна | библиотека | 06.04.2018 |  |  |
| организации» |  |  |  | рь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Оказание первой помощи | ИРО | 16 | Шмакова Галина | Учитель | 05.04- | 1 |  |
| работниками образовательной |  |  | Петровна | (начальные | 06.04.2018 |  |  |
| организации» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | классы) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Оказание первой помощи | ИРО | 16 | Кудреватых Татьяна | Учитель | 05.04- | В |  |
| работниками образовательной |  |  | Георгиевна | (география | 06.04.2018 |  |  |
| организации» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Оказание первой помощи | ИРО | 16 | Беликов Максим | Учитель | 05.04- | 1 |  |
| работниками образовательной |  |  | Сергеевич | (физическа | 06.04.2018 |  |  |
| организации» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я культура) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Образовательная | ИРО | 32 | Крига Светлана | Учитель- | 13.03- | 1 |  |
| деятельность с обучающимися |  |  | Владимировна | логопед | 16.03.2018 |  |  |
| с ОВЗ в школах с низкими |  |  |  |  |  |  |  |
| результатами обучения и |  |  |  |  |  |  |  |
| школах, функционирующих в |  |  |  |  |  |  |  |
| неблагоприятных социальных |  |  |  |  |  |  |  |
| условиях» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ФГОС начального общего | ИРО | 48 | Тимершина Екатерина | Учитель | 03.04.- | б/к |  |
| образования обучающихся с |  |  | Шамратовна | (начальные | 10.04.2018 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОВЗ: организация и |  |  |  | классы) |  |  |  |
| содержание образовательной |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности в |  |  |  |  |  |  |  |
| бразовательной организации» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Подготовка экспертов | ИРО | 24 | Ятнина Елена | учитель | 19.03- | В |  |
| региональных предметных |  |  | Васильевна | (русский | 09.04.2018 |  |  |
| комиссий по проверке |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
| развернутых ответов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | литература |  |  |  |
| участников ГИА по |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
| образовательным программам |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| среднего общего образования» |  |  |  |  |  |  |  |
| с использованием ДОТ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Преподавание предмета | ИРО | 40 | Краснова Марина | Учитель | 16.04- | В |  |
| «Физическая культура» в |  |  | Викторовна | (физическа | 20.04.2018 |  |  |
| соответствии с ФГОС |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я культура) |  |  |  |
| начального общего |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| образования» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Преодоление управленческих | ИРО | 24 | Кривогузова Оксана | Заместител | 17.04-19.04 | 1 |  |
| дефицитов заместителей |  |  | Валерьевна | ь | 2018 |  |  |
| руководителей школ по |  |  |  | директора |  |  |  |
| организации внеурочной |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуальные вопросы | ИРО | 24 | Тумашова Ираида | Учитель | 20.06- | 1 |  |
| реподавания астрономии в |  |  | Павловна | (физика) | 22.06.2018 |  |  |
| овременной школе» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Технологии взаимодействия | ИРО | 40 | Пермякова Анна | Педагог- | 27.08- | Со |  |
| образовательной организации |  |  | Владимировна | психолог, | 31.08.2018 | отв |  |
| и семьи в современных |  |  |  | учитель |  | етс |  |
| условиях» |  |  |  | (начальные |  | тви |  |
|  |  |  |  |  | е |  |
|  |  |  |  | классы) |  |  |
|  |  |  |  |  | ЗД |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Технологии взаимодействия | ИРО | 40 | Тумашова Ираида | Социальны | 27.08- | 1 |  |
| образовательной организации |  |  | Павловна | й педагог | 31.08.2018 |  |  |
| и семьи в современных |  |  |  |  |  |  |  |
| условиях» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Управление качеством | ИРО | 24 | Кривогузова Оксана | Заместител | 11.09- | 1 |  |
| образования в условиях |  |  | Валерьевна | ь | 13.09.2018 |  |  |
| введения и реализации ФГОС |  |  |  | директора |  |  |  |
| среднего общего образования» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Организация | АНО | 24 | Калашникова Татьяна | Заместител | 22-29 | 1 |  |
| образовательной деятельности | ДПО |  | Львовна | ь | сентября |  |  |
| в стершей школе на основе | «Центр |  |  | директора, | 2018 года |  |  |
| индивидуальных учебных | професс |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| планов (в соответствии с | иональн |  |  | учитель |  |  |  |
| ФГОС СОО)» | ого |  |  | (русский |  |  |  |
|  | развити |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
|  | я |  |  |  |  |  |
|  |  |  | литература |  |  |  |
|  | ПРОФИ |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
|  | » |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Интерактивные формы | ИРО | 32 | Закирова Гульшат | Учитель | 10.09- | 1 |  |
| воспитания и социализации |  |  | Разифовна | (иностранн | 13.09.2018 |  |  |
| школьников» |  |  |  | ый язык) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Организация профилактики | ИРО | 16 | Степченкова Марина | Учитель | 09.10- | В |  |
| подростковой и молодежной |  |  | Александровна | (история и | 10.10.2018 |  |  |
| девиантности» |  |  |  | обществозн |  |  |  |
|  |  |  |  | ание) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Организация профилактики | ИРО | 16 | Ятнина Елена | учитель | 09.10- | В |  |
| подростковой и молодежной |  |  | Васильевна | (русский | 10.10.2018 |  |  |
| девиантности» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | литература |  |  |  |
|  |  |  |  | ) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Содержательные и | ИРО | 40 | Голенищева Ирина | учитель | 12.11- | 1 |  |
| методические аспекты |  |  | Владимировна | (начальные | 16.11.2018 |  |  |
| преподавания учебных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | классы) |  |  |  |
| предметов предметных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| областей ОРКСЭ и ОДНКР» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Содержательные и | ИРО | 40 | Давыдова Наталья | учитель | 12.11- | 1 |  |
| методические аспекты |  |  | Валерьевна | (начальные | 16.11.2018 |  |  |
| преподавания учебных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | классы) |  |  |  |
| предметов предметных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| областей ОРКСЭ и ОДНКР» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФГОС. Развитие языковых и | ИРО | 40 | Малецкая Татьяна | учитель | 19.11- | 1 |  |
| ечевых компетенций |  |  | Анатольевна | (русский | 23.11.2018 |  |  |
| бучающихся: |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | язык и |  |  |  |
| реемственность образования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | литература |  |  |  |
| основной и старшей школе |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ) |  |  |  |
| русский язык и литература) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и содержание | ИРО | 72 | Краснова Марина | Учитель | 27.11-12.12 | В |  |
| бразовательной деятельности |  |  | Викторовна | (физическа |  |  |  |
| образовательной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я культура) |  |  |  |
| рганизации по основной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| даптированной |  |  |  |  |  |  |  |
| бразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |
| ачального и основного |  |  |  |  |  |  |  |
| бщего образования» (ДОТ) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация и содержание | ИРО | 40 | Кудреватых Татьяна | Учитель | 26.11-30.11 | В |
| бразовательной деятельности |  |  | Георгиевна | (география |  |  |
| образовательной |  |  |  | ) |  |  |
| рганизации по основной |  |  |  |  |  |  |
| даптированной |  |  |  |  |  |  |
| бразовательной программе |  |  |  |  |  |  |
| сновного общего |  |  |  |  |  |  |
| бразования» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Сопровождение процесса | ИРО | 24 | Кривогузова Оксана | Заместител | 11.12- | 1 |
| ттестации педагогических |  |  | Валерьевна | ь | 13.12.2018 |  |
| аботников в условиях |  |  |  | директора |  |  |
| одготовки к введению |  |  |  |  |  |  |
| ациональной системы |  |  |  |  |  |  |
| чительского роста |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Педагоги школы включены в составы: муниципальной экзаменационной предметной комиссии(1),

областной экспертной комиссии по аттестации ПиР (5), 2 педагога являются экспертами части «С»

ЕГЭ по русскому языку и обществознанию, городской Совет ветеранов (1), 1 человек руководитель

муниципального ресурсного центра. Педагоги школы являются участниками и дипломантами

профессиональных конкурсов

За текущий учебный год опубликованы 6 статей педагогов ОО в изданиях разного уровня. Выпущен

сборник программы «Духовно-нравственное наследие города Березовский»

**Инновационная деятельность**

Школа является Муниципальным ресурсным центром

Тема: «Духовно-нравственное воспитание»

Цели: создание системы условий поддержки ОО города в реализации концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина

Апробация и внедрение модели ресурсного центра по духовно-нравственному развитию и воспитанию в муниципальной системе образования.

Создание в муниципальном образовании социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные культурные ценности.

Методическое сопровождение всех участников образовательных отношений по духовно-нравственному развитию и воспитанию в муниципальной системе образования.

ЗАДАЧИ:

Совершенствование форм специальной подготовки педагогических работников, реализующих программы духовно- нравственного воспитания.

Осуществление информационной и методической поддержки внедрения и реализации программ, модулей и проектов по духовно- нравственному воспитанию.

Формирование комплекса нормативно-правового, организационно-управленческого, методического, информационно-просветительского обеспечения и сопровождения системы духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

Разработка модели взаимодействия, социального партнерства в процессе создания и внедрения ресурсного центра.

Разработка программы деятельности ресурсного центра в муниципальной системе образования.

Разработка и апробация системы мониторинга деятельности ресурсного центра.

Разработка единых подходов к формированию муниципальной системы гражданского образования и духовно-нравственного воспитания, определение и научное обоснование организации совместной деятельности благочиния, управления образованием, учреждений дошкольного, общего

* дополнительного образования, направленной на духовно-нравственное и гражданское воспитание
* образование.

Осуществление комплекса мер по просвещению в вопросах духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие социальные проекты, программы.

Создание системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

Противодействие распространению в среде детей и молодежи алкоголизма, наркомании, половой распущенности и насилия.

Противодействие распространению и негативному влиянию экстремистских и тоталитарных деструктивных сект, иностранных религиозных миссионеров.

Формирование у детей и молодежи позитивной жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни и достижение общественного блага.

Создание банка лучшего педагогического опыта инновационного педагогического опыта по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Повышение качества и результативности инновационной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Внедрение в практику методической работы многообразных форм распространения инновационного педагогического опыта.

Активизация и повышение качества участия педагогов и образовательных учреждений в конкурсах и проектах по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Создание банка программно - методических материалов по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию.

Создание системы информационно-сетевого обмена между участниками реализации плана работы ресурсного центра.

Создание условий для трансляции продуктивного опыта деятельности Центра.

**Функции муниципального ресурсного центра.**

Ресурсный центр в соответствии с возложенными на него целями и задачами осуществляет деятельность планирования, организации, координации и анализа по обеспечению следующих базовых функций деятельности ресурсного центра:

* + информационные и образовательные услуги (создание информационно-методического банка),
* аналитико-диагностические и консультативные,
* организационно-методические

( оказание методической помощи и координация деятельности по вопросам духовно-нравственного воспитания).

**Направления деятельности Центра.**

Образовательно – просветительская деятельность;

Консультационная и методическая;

Инфомационная деятельность;

Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся;

Аналитико-диагностическая деятельность;

Инновационная деятельность;

Повышение квалификации педагогов;

Организация мероприятий для обучающихся;

Инициирование и организация мероприятий для педагогов;

Организация работы с родителями

Воспитательная деятельность БМАОУ СОШ №1

**Работа с семьёй**

* Родительский комитет ОО
* Родительские комитеты классных коллективов
* Привлечение специалистов разного уровня на родительских собраниях (представители МУЗ ЦГБ, ГИБДД, прокуратуры, ПДН, Клиники, дружественной молодежи, Березовского центра занятости, военного комиссариата, Библиотеки семейного чтения )
* Родительский всеобуч
* Концерты ко Дню матери и Дню пожилого человека
* Вовлечение родителей в городские , общешкольные и классные мероприятия
* Участие в городском родительском собрании «Безопасное детство»
* Индивидуальные консультации

**Самоопределение и социализация**

* Учебные предметы и элективные курсы
* Внеурочная деятельность
* Участие в школьных мероприятиях (Покровская ярмарка, Марафон стихотворений на перемене, День матери, День защитника отечества, Всероссийский день здоровья, День защиты детей)
* Участие и получение призовых мест в муниципальных конкурсах, соревнованиях и фестивалях («Музы и дети», «Посылка солдату», фестиваль ГТО, эстафета по пожарно-прикладному спорту, проект «Хранители памяти», «Березовский многонациональный», конкурс ко Дню космонавтики, проект «Будь здоров!», «Шиповка юных», «Снимается кино» и т.д.)
* Участие и получение призовых мест в областных конкурсах и проектах («Каменный пояс», «Мы выбираем мир», «Ручейки добра»)
* Участие и получение призовых мест во всероссийских конкурсах («Познание и творчество» - Буянова Ксения 1 место, Рогожников Антон 1 место )
* Участие в международных конкурсах («Красота Божьего мира»)
* Посещение техникума «Профи», «Ярмарки учебных заведений», дня открытых дверей в ОО

№29; встреча с представителями НЛМК-Метиз, Березовским центром занятости, профориентационные тестирование, участие в конкурсе «Моя будущая профессия»

**Секции:**

* «Музейное дело» - руководитель Хаматьянова А.Х.
* Лекторская группа при музее школы -руководитель Степченкова М.А.
* Секция ОФП - руководитель Краснова М.В.
* Студия «Азбука маленького танцора» - руководитель Турышева К.И.

Воспитываем патриотизм, культуру здорового образа жизни, культуру адекватного поведения взаимодействия в обществе, помогаем самоопределиться в обществе.

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет/ | Автор и название учебника |
| класс |  |
| *1 класс* | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
|  | Азбука. 1 класс. Просвещение. |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. |
|  | Просвещение. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Математика | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. |
|  | Просвещение. |
| Изобразительное | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. |
| искусство | Просвещение. |
| Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 |
|  | класс. Просвещение. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физкультура. 1-4 класс. Просвещение. |
| *2 класс* |  |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г, Русский язык. 2 класс. |
|  | Просвещение. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 2 класс. |
|  | Просвещение. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 2 класс. Просвещение. |
| Математика | Моро М.И. и др. Математика. 2 класс. Просвещение. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 2 класс. Просвещение. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Изобразительное | Коротеева Е.И.. Изобразительное искусство. 2 класс. |
| искусство | Просвещение. |
| Технология | Роговцева Н.И. Технология. 2класс. Просвещение. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физкультура. 1-4 класс. Просвещение. |
| *3 класс* |  |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г, Русский язык. 3 класс. |
|  | Просвещение. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 3класс. |
|  | Просвещение. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 3 класс. Просвещение. |
|  |  |
| Математика | Моро М.И. и др. Математика. 3 класс. Просвещение. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс. Просвещение. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Изобразительное | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение. |
| искусство |  |
|  |  |
| Технология | Роговцева Н.И. Технология. 3 класс. Просвещение. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физкультура. 1-4 класс. Просвещение. |
|  |  |
| 4 класс |  |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г, Русский язык. 4 класс. |
|  | Просвещение. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 4класс. |
|  | Просвещение. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 4 класс. Просвещение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Математика | Моро М.И. и др. Математика. 4 класс. Просвещение. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4класс. Просвещение. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Изобразительное | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Просвещение. |
| искусство |  |
|  |  |
| Технология | Роговцева Н.И. Технология. 4 класс. Просвещение. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физкультура. 1-4 класс. Просвещение. |
| Основы религиозных | Кураев А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов |
| культур и светской этики | России. Основы православной культуры. 4-5 класс. |
|  | Просвещение. |
|  | Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нраственной |
|  | культуры народов России. 4-5 класс. Просвещение. |
|  | Беглов А.А.,Саплина Е.В., Токарева С.С. и др. Основы духово- |
|  | нравственной культуры народов России. Основы мировых |
|  | религиозных культур. 4-5 класс. Просвещение. |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России. |
|  | Основы светской этики. 4-5 класс. Просвещение. |
| 5 класс ФГОС |  |
| Русский язык | Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. Просвещение. |
| Литература | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Просвещение. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс. Просвещение. |
| Математика | Никольский С.М. Математика. 5 класс. Просвещение. |
| История | Вигасин А.А. Всеобщая история. 5 класс. Просвещение. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. Просвещение. |
| Биология | Пасечник В.В. Биолгия. Линия Жизни. 5 класс. Просвещение. |
| География | Алексеев А.И. География. Полярная Звезда. 5 класс. |
|  | Просвещение. |
| Технология | Казакевич В.М.Технология. Технический труд. 5 класс. Дрофа. |
|  | Кожина О.А.и др. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. |
|  | Дрофа. |
|  |  |
| Музыка | Сергеева В.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Просвещение. |
| Изобразительное | Горяева А.А. и др. Изобразительное искусство. 5 класс. |
| искусство | Просвещение. |
| Физическая культура | Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Основы духовно- | Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры |
| нравственной культуры | России. Основы светской этики. 5 класс. Русское слово. |
| России |  |
|  |  |
| 6 класс |  |
| Русский язык | Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. Просвещение. |
| Литература | Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Просвещение. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. Просвещение. |
| Математика | Никольский С.М. Математика. 6 класс. Просвещение. |
| История | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. |
|  | Просвещение. |
|  | Данилов А.А. История России. 6 класс. Просвещение. |
|  |  |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение. |
| География | Алексеев А.И. География. Полярная Звезда. 6 класс. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Просвещение. |
| Биология | Пасечник В.В. Биолгия. Линия Жизни. 6 класс. Просвещение. |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 6 класс. Просвещение. |
| Изобразительное | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. |
| искусство | Просвещение |
|  |  |
| Физическая культура | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение. |
|  | Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура. 5- |
|  | 7 класс. Просвещение. |
| Технология | Кожина О.А. и др. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. |
|  | Дрофа. |
| 7 класс |  |
| Русский язык | Баранов Т.М. и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение. |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 7 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.и др. Английский язык. 7 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 7 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Геометрия | Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А.,Русаков С.В. Информатика. 7 |
|  | класс. Просвещение. |
|  |  |
| История | Данилов А.А.История России 16-18 век. 7 класс. Просвещение. |
|  | Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. и др. История нового времени |
|  | 1500-1800гг. 7 класс. Просвещение. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. Просвещение. |
| География | Алексеев В.А., Николина В.В.и др. География. Полярная звезда. |
|  | 7 класс. Просвещение. |
|  |  |
| Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. Биология. Линия жизни. |
|  | 7класс. Просвещение. |
| Физика | Кабардин О.Ф. Физика. Архимед. 7 класс. Просвещение. |
| Музыка | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Просвещение. |
| Изобразительное искусство | П итерских А.С., Гуров Е.Г. Изобразительное искусство. 7-8 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура. 5-7 |
|  | класс. Просвещение. |
| Технология | Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Дрофа. |
| 8 класс |  |
| Русский язык | Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс. Просвещение. |
| Литература | Курдюмова Т.Ф. Литература. 8 класс. Просвещение. |
| Иностранный язык | Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. 8 класс. Титул. |
| Математика | Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 8 класс. Просвещение. |
|  | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 класс. Просвещение. |
| Информатика и ИКТ | Семакин И. Г. и др. Информатика и ИКТ. 8 класс. Бином. |
| История | Данилов Д.Д. и др. История России. 19- начало 20 века. 8 класс. |
|  | БАЛАСС |
|  | Юдовская А,Я., Ванюшкина Л.М. и др. История нового времени 1800- |
|  | 1900. 8 класс. Просвещение. |
| Обществознание (включая | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. Просвещение. |
| экономику и право) |  |
|  |  |
| География | Баринова И.И. География России. 8 класс. Дрофа. |
| Биология | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 класс. Дрофа. |
| Физика | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа. |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Питерских А.С., Гуров Е.Г. Изобразительное искусство. 7-8 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. |
|  | Просвещение. |
|  | Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. |
|  | Просвещение. |
| Основы безопасности | Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс |
| жизнедеятельности | Астрель. |
| 9 класс |  |
| Русский язык | Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 класс. Просвещение. |
| Литература | Курдюмова Т.Ф. Литература. 9 класс. Дрофа. |
| Иностранный язык | Гроза О.Л. и др. Английский язык. 9 класс. Титул. |
| Математика | Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 9 класс. Просвещение. |
|  | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. Просвещение. |
| Информатика и ИКТ | Семакин Е.Г.и др. Информатика ИКТ. 9 класс. Бином. |
| История | Данилов Д.Д. и др. История России 20- начало 21 века. 9 класс. |
|  | БАЛАСС. |
|  | Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая |
|  | история. 9 класс. Просвещение. |
| Обществознание (включая | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение. |
| экономику и право) |  |
| География | Дронов В.П., Ром В.Я. География. Население и хозяйство России. 9 |
|  | класс. Дрофа. |
|  |  |
| Биология | Мамонтов С.Г. Биология. 9 класс. Дрофа. |
| Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Дрофа. |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. Учебник. 7- |
|  | 9классы. Просвещение |
|  |  |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. |
|  | Просвещение. |
|  | Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. |
|  | Просвещение. |
| **10 класс** |  |
|  |  |
| Русский язык | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 класс. Русское слово. |
| Литература | Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. |
|  | 10 класс. Дрофа. |
|  |  |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык. 10-11 классы. Просвещение. |
| Математика | Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. |
|  | Просвещение. |
|  |  |
|  | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы. Просвещение. |
| Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е. Информатика и ИКТ. 10-11 классы. Бином. |
| История | Данилов Д.Д. и др. История. 10 класс. БАЛАСС. |
| Обществознание (включая | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Просвещение. |
| экономику и право) |  |
|  |  |
| География | Максаковский В.П. География. 10 класс. Просвещение. |
| Физика | Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Просвещение. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Просвещение. |
| Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. Биология. 10 класс. Дрофа. |
| **Искусство (МХК)** | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 класс. Дрофа. |
| Технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П. и др. Технология. 10 класс. |
|  | Вентана-Граф. |
|  |  |
| Основы безопасности | Фролов Н.П., Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности. 10 класс. АСТ, Астрель. |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. |
|  | Просвещение. |
| *11 класс* |  |
| Русский язык | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 класс. Русское слово. |
| Литература | Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. |
|  | Литература. 11класс. Дрофа. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П. Английский язык. 10-11 классы. Просвещение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. |
|  | Просвещение. |
|  | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы. Просвещение. |
| Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е. Информатика и ИКТ. 10-11 классы. |
|  | Бином. |
|  |  |
| История | Алексашкина А.Н. Всеобщая история 20- начало 21 века. 11 |
|  | класс. Мнемозина. |
|  |  |
| История | Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. |
|  | Россия и мир в 20 – начале 21 века. Просвещение. |
|  |  |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11класс. Просвещение. |
| (включая экономику и |  |
| право). |  |
|  |  |
| География | Максаковский В.П. География. 10 класс. Просвещение. |
| Физика | Мякишев Г.Я. Физика. 11класс. Просвещение. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Просвещение. |
| Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и др. Биология. 11 класс. Дрофа. |
| Искусство (МХК) | Данилов Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. |
|  | Дрофа. |
|  |  |
| Технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П. и др. Технология. 11 класс. |
|  | Вентана-Граф. |
|  |  |
| Основы безопасности | Фролов Н.П., Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности. 11 класс. АСТ, Астрель. |
|  |  |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. |
|  | Просвещение. |

Учебники 1-9 классов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

Учебники 10-11классов соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

Материально-техническая база

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают

стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Школа расположена в черырехэтажном здании. Оборудованы 22 учебных кабинета: 2 кабинета с

лаборантскими: физика и химия, 1 кабинет информатики и ИКТ (на 12 компьютеров). Имеются библиотека, спортивный и актовый залы. На территории школы расположены спортивная и игровая площадки.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ. Материально-техническая база школы оснащена для осуществления образовательной деятельности. Фонд учебной литературы библиотеки составляет 4585 экземпляров, художественной литературы 32809 экземпляров, методической литературы 367 экземпляров, подписка на периодические издания

– 11 видов. Оснащенность учебниками составляет 100 % (1 комплект на 1 учащегося). Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 30 %. В школе сформирована медиатека, видеотека. Общее количество электронных изданий – 193 экземпляра.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В ОО имеются в наличии 55 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, психолога, приемной. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (видеомагнитофоны, видео и DVD-плееры, магнитолы, музыкальные центры в общем количестве 39 шт.), мультимедийные и интерактивные комплексы в количестве 8 шт.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. На 1 августа обновлен учебная мебель в учебных кабинетах: ОБЖ, Технологии, 2

кабинета начальных классов. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта, перспективные планы развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОКАЗАТЕЛИ** |  |  |
|  | **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** |
|  | **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год** |
|  |  |  |  |  |
| N п/п | Показатели |  | Единица |  |
|  |  |  | измерения |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  | 411 человек |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального |  | 188человек |  |
|  | общего образования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного |  | 190 человека |  |
|  | общего образования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего |  | 33 человека |  |
|  | образования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и |  | 61 человек/ |  |
|  | "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности |  | 16% |  |
|  | учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 |  | 3,66 балл |  |
|  | класса по русскому языку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 |  | 3,47 балл |  |
|  | класса по математике |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 |  | 63 балл |  |
|  | класса по русскому языку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 |  | 39 балл |  |
|  | класса по математике |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/ 0% |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на государственной |  |
|  | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности |  |
|  | выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/0 % |
|  | получивших неудовлетворительные результаты на государственной |  |
|  | итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников |  |
|  | 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/0 % |
|  | получивших результаты ниже установленного минимального количества |  |
|  | баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей |  |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человека/0% |
|  | получивших результаты ниже установленного минимального количества |  |
|  | баллов единого государственного экзамена по математике, в общей |  |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не | 0 человек/0% |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей |  |
|  | численности выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | 0 человек/0% |
|  | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей |  |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0 человек/0% |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в |  |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/0% |
|  | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в |  |
|  | общей численности выпускников 11 класса |  |
|  |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | 175 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности | человек/46% |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и | 40 человек/12 |
|  | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | % |
|  | учащихся, в том числе: |  |
|  |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек |
|  |  |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0% |
|  |  |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
|  |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/0% |
|  | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в |  |
|  | общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/0% |
|  | образование в рамках профильного обучения, в общей численности |  |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением | 0 человек/0% |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в |  |
|  | общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой | 0 человек/0% |
|  | формы реализации образовательных программ, в общей численности |  |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
|  |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 25 |
|  | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | человек/93% |
|  | работников |  |
|  |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 25 человек/93 |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности | % |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
|  |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 2 человека/ 7% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности |  |
|  | педагогических работников |  |
|  |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 2человека/ 7% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической |  |
|  | направленности (профиля), в общей численности педагогических |  |
|  | работников |  |
|  |  |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 25 |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | человек/93% |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
|  |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/19% |
|  |  |  |
| 1.29.2 | Первая | 19 |
|  |  | человек/74% |
|  |  |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  | работы которых составляет: |  |
|  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/7 % |
|  |  |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/52 |
|  |  | % |
|  |  |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 2 человек/7% |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
|  |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 12 человек/45 |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | % |
|  |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 27 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние |  | человек/100% |
|  | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по |  |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности |  |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный | вес | численности | педагогических | и | 27 |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | человек/100% |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных |  |
|  | государственных образовательных стандартов, в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  | 0,15единиц |
|  |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из | 14 единиц |
|  | общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих |  |
|  | на учете, в расчете на одного учащегося |  |  |  |
|  |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | нет |
|  | документооборота |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |  | да |
|  |  |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах |  | да |
|  | или использования переносных компьютеров |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой |  |  |  |  | да |
|  |  |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | да |
|  |  |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении |  | нет |
|  | библиотеки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | да |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена | 0 человек/% |
|  | возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 |  |
|  | Мб/с), в общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | 16,3кв. м |
|  | деятельность, в расчете на одного учащегося |  |
|  |  |  |

Директор БМАОУ СОШ №1

