****

**1. Актуальность проблемы**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

* Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
* В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
* В школе должны быть свои традиции.
* Школа должна давать современное образование.
* В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Однако, прежде, чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо определиться о чем, собственно, мы будем вести речь. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

**Способностями** называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

**Талантом** называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Гениальность** – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

**2. Цель программы:**

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

**3. Задачи:**

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

**4. Ожидаемые результаты**

* Формирование системы работы с одаренными учащимися.
* Творческая самореализация выпускника школы.
* Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
* Реализация положений Концепции школы: “Школа гражданского воспитания”.
* Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.

**5. Этапы:**

**Проектировочный**

**Цель:**

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

**Задачи:**

* Изучение нормативной базы, подзаконных актов.
* Разработка программы работы с одаренными учащимися.
* Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей.
* Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

**Экспериментальный**

**Цель**:

апробация системы работы с одаренными учащимися.

**Задачи:**

* Диагностика склонностей учащихся.
* Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
* Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
* Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
* Повышение квалификации педагогов.

**Режим функционирования**

**Цель:**

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

**Задачи:**

* Переход к системе профильного обучения (10-11 классы).
* Анализ итогов реализации программы.
* Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.
* Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
* Обобщение результатов работы школы.

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Задачи |
| **Факультатив** | * Учет индивидуальных возможностей учащихся.
* Повышение степени самостоятельности учащихся.
* Расширение познавательных возможностей учащихся.
* Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
 |
| **Ученическая конференция** | * Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.
* Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
* Формирование информационной культуры учащихся.
 |
| **Предметная неделя (декада)** | * Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.
* Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
* Развитие творческих способностей учащихся.
 |
| * Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.
* Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
 |
| **Кружки, студии, объединения** | * Развитие творческих способностей учащихся.
* Содействие в профессиональной ориентации.
* Самореализация учащихся во внеклассной работе.
 |

**Организация исследовательской работы обучающихся в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – 4 классы** | Подготовительный этап:* Формирование навыков научной организации труда.
* Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
* Формирование познавательного интереса.
* Выявление способных учащихся
 | Формы:Урок.Внеклассная работа.Кружки эстетического цикла.Секции. |
| **5-7 классы**  | Творческий этап:* Совершенствование навыков научной организации труда.
* Формирование познавательного интереса.
* Творческое развитие учащихся.
* Индивидуальная работа со способными школьниками.
 | Формы:Урок.Внеклассная работа. Предметные недели.Школьные олимпиады.Факультативы.Конференции.Кружки.Секции. |
| **8-9 классы** | Развивающий этап:* Совершенствование навыков научной организации труда.
* Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
* Формирование исследовательских навыков.
* Развитие информационной культуры учащихся.
 | Формы:Урок.Внеклассная работа.Предметные недели.Олимпиады.Факультативы.Конференции.Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.Элективные курсы (9 классы). |
| **10-11 классы** | Исследовательский этап:* Совершенствование исследовательских навыков.
* Совершенствование информационной культуры учащихся.
* Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.
 | Формы:Урок.Внеклассная работа.Предметные недели.Олимпиады.Факультативы.Элективные курсы.Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. |

**План реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап**  | **Мероприятия программы** |
| 1 | * Изучение нормативно-правовой базы
* Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися
* Участие в муниципальном и областном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
* Описание системы работы с одаренными учащимися.
* Участие в конференциях.
* Разработка Программы "Одаренные дети".
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
 |
| 2 | * Диагностика склонностей учащихся.
* Разработка паспорта учреждения, работающего с одаренными детьми.
* Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся" (по плану семинара).
* Участие в конференциях.
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
* Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
* Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
* Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.
 |
| **3** | * Диагностика склонностей учащихся.
* Участие в конференциях.
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
* Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
* Профильному обучению в 10 классе.
* Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
* Разработка методических рекомендаций.
 |
| **4** | * Диагностика склонностей учащихся.
* Участие в конференциях.
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
* Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
* Профильного обучения в 10-11 классах.
* Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
* Разработка методических рекомендаций.
* Анализ итогов реализации программы.
* Обобщение результатов работы школы.
 |

**Направления реализации программы**:

**1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей**:

-         социально-психологическое изучение учащихся школы;

-         отбор одаренных детей;

-         психологическое обследование одаренных учащихся;

-         психофизиологическое и медицинское обследование ОО;

-         психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;

-         беседы с родителями ОО.

-         Усилить приток одаренных детей из окрестных детских садов.

**2.**     **Психолого-педагогическое сопровождение Одаренных детей**

-         создание банка данных индивидуально-психологических характеристик БМАОУ СОШ №1;

-         Создание развернутых характеристик на ОО;

-          Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;

-         Разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым редёнком;

-         Оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».

-         Организация психолого-педагогического семинара для учителей.

-         Организация системы тренингов, способствующих творческому росту учителей и ОО.

-         Организация мониторинга развития ОО.

**3.**     **Организация работы с ОО в рамках образовательной деятельности.**

-         Выбор педагогов для работы с ОО.

-         Формирование учебных групп из ОО (с разной целевой направленностью).

-         Выбор стратегии обучения для каждого ОО ( обогащение, ускорение, экстернат, др.)

-         Разработка программ индивидуальной работы с ОО.

-         Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.

-         Предоставление ОО свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

**4.**   **Организация работы с ОО во внеурочной деятельности**.

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внекласссных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

-         Организацию кружковой работы;

-         Организацию спецкурсов по выбору;

-         Создание научного общества;

-         Организацию олимпиад по учебным предметам;

-         Организацию проектной деятельности;

-         Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.

-         Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).

-         Организацию ученических научных конференций.

-         Написание книги: «Я открываю Вселенную».Учащиеся начальной школы пишут раздел: «Мир, здравствуй!», средней школы: «Мир языка», старшей школы: «Я и Ты».

-         Организацию группы «Ассистент учителя».

-         Создание клубов по интересам.

-         Организацию предметных выставок.

-         Организацию вечеров и праздников.

-         Организацию лекционных обществ.

-         Создание школьного театра.

-         Создание спортивного центра.

-         Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.

-         Выпуск стенгазет.

-         Образовательные туристические поездки.

-         Организация предметных декад, дней профиля.

-         Проведение летних профильных практик.

**Участники реализации данной программы:**

        Администрация школы (директор, заместители);

        Рабочая группа,  состоящая из учителей,  имеющих первую квалификационную категорию;

        Руководители школьных методических объединений;

        Учителя – предметники;

        Классные руководители;

        Руководители кружков и секций.

**План основных мероприятий по работе с одаренными детьми**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие | Ответственные  |
| Сентябрь  | * 1. Акция «Свеча памяти»
 | Калашникова Т.Л. |
| Октябрь | 1.Школьный тур ВСОШ2. Покровская ярмарка | Бакиева Ю.Н.Степченкова М.А. |
| Ноябрь  | Муниципальный тур ВСОШ  | Бакиева Ю.Н. |
| Декабрь  | Опенкинские чтения  | Степченкова М.А. |
| Январь  | Муниципальные Рождественские чтения | Кривогузова О.В. |
| Февраль  | Месячник Защитников Отечества | Администрация БМАОУ СОШ №1 |
| Март  | 1.НПК . 2. «Юный эрудит». 3.Фестиваль иностранного языка. |  Бакиева Ю.Н. Учителя начальных классов  Учителя иностранного языка |
| Апрель  | «Экоколобок», «Муза и дети» | Калашникова Т.Л. |
| Май  | «Фейерверк талантов» | Администрация БМАОУ СОШ №1 учителя предметники, классные руководители. |

Ответственный по работе с одаренными детьми Бакиева Юлия Николаевна