

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА НЕУСТРОЕВА С.А.»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
протокол № от «30» августа 2021г.
№ 1

Принято с учетом мнения
Совета родителей
протокол от «01» 09 2021г.
№ 1

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол от «1» сентября 2021г.
№ 1

Утверждаю:
директор БМАОУ СОШ №1
Кулявина Т.Ю.
приказ № 62 от «01» 09 2021г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2021- 2022 учебный год**

г. Березовский
2021

Основная педагогическая **цель** – создание условий для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе БМАОУ СОШ №1, семьи и других институтов общества.

Задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции

В области формирования личностной культуры:

- Формирование способности к духовно-нравственному развитию; реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Формирование нравственного смысла учения;
- Формирование основ морали – осознание обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и не допустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за свои результаты;

В области формирования личностной культуры:

- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Укрепление доверия к другим людям.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- Становление гуманистических ценностных ориентиров;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов в России.

В области формирования семейной культуры:

- Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- Формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- Знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Планируемые результаты воспитания, формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, модели поведения младших школьников.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение, к правам, свободам и обязанности человека (любовь к России, к своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества);
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания (нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о младших старших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике);
- Воспитание трудолюбия творческого отношения к учению, труду, жизни (уважение к труду, творчества и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие);
- Формирование ценностных ориентации к здоровью и здоровому образу жизни (здоровье физического и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое;)
- Воспитание ценностных ориентаций к природе, окружающей среде, (экологическое воспитание): родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание);
- Воспитание ценностных ориентаций к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение творчестве и искусстве.

<i>Модуль</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь		
Ключевые общешкольные дела	1. День знаний. Торжественная линейка онлайн 2. Месячник пенсионера 3. День памяти жертв Беслана 4. Международный день памяти жертв фашизма	Зам. директора, кл. руководители
Классное руководство	Планирование работы на год Мониторинг социальных сетей обучающихся Уточнение списка детей с	Зам. директора, кл. руководители

	повышенными учебными способностями	
Профилактика	1. Уточнение списков детей, состоящих на учете 2. Операция «Подросток» 3. Разработка маршрутов Дом-Школа-Дом 4. Проведение инструктажей 5. Месячник безопасности	социальный педагог классные руководители
Внеурочная деятельность	1. Организация детей в дополнительное образование школы 2. Квест «Прогулки по Березовскому» 3. Общешкольный конкурс проектно-исследовательских работ «Невероятно, но факт»	Классные руководители Руководитель музея Администрация ОО
Школьный урок	1. Всероссийский конкурс сочинений (4 класс) 2. Международный день распространения грамотности 3. Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого »	Классные руководители
Работа с родителями	1. Формирование классных и общешкольных родительских комитетов 2. Индивидуальная работа с родителями 3. Классные собрания	Директор, Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители

Октябрь		
Ключевые общешкольные дела	1. День учителя (поздравления онлайн в случае продления ограничений) 2. День ГО и ЧС 3. Посвящение в первоклассники	Зам. директора, совет старшекласников, волонтеры Организатор- преподаватель ОБЖ Классные руководители
Внеурочная деятельность	Организация детей в организации дополнительного образования города	Классные руководители
Школьный урок	1. Урок энергосбережения #ВместеЯрче 2. Всероссийский открытый урок «Петр I» (открытыйурок.рф)	Классные руководители
Работа с классными руководителями	ШМО классных руководителей Участие педагогов в конкурсах профмастерства	Зам. директора, кл. руководители
Организация предметно- эстетической среды, Детские общественные объединения	1. Поздравления педагогов с Днем учителя 2. Выступление отряда ЮПИ	Классные руководители, волонтеры, совет обучающихся Организатор- преподаватель ОБЖ
Работа с родителями	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации родителей учащихся школы по вопросам учебно- воспитательной работы	Кл. руководители Зам. директора, Кл. руководители
Профилактика	1. Посещение обучающихся на дому 2. Проведение инструктажей перед каникулами	Соц. педагог, классные руководители

Ноябрь		
Ключевые общешкольные дела	1. Месячник Дня матери 2. День народного единства 3. Покровская ярмарка (в случае снятия ограничений) 4. Реализация мероприятий КПД: Год воинской Славы	Зам. директора, кл. руководители
Классное руководство	ШМО классных руководителей	Заместитель директора Руководитель ШМО Классные руководители
Профилактика	1. Международный день толерантности. 2. Акция «Дети России»	Зам. директора, кл. руководители социальный педагог
Внеурочная деятельность	Проведение экскурсии в школьном музее Библиотечные уроки	Руководитель музея Педагог-библиотекарь
Детские общественные объединения	1. Месячник ЗОЖ 2. Выступление агитбригады отряда ЮИД	Зам. директора, волонтеры ОО Организатор-преподаватель ОБЖ
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание 2. Классные родительские собрания 3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся школы по вопросам учебно- воспитательной работы	Администрация школы Кл. руководители Зам. директора, Кл. руководители

Экскурсии, экспедиции, походы	1. Посещение музея-шахты 2. Посещение Музея золота	Руководитель музея
Декабрь		
Внеурочная деятельность	1. Акция Милосердия 2. Проведение общешкольной линейки (в случае снятия ограничений). Награждение победителей в различных конкурсах 3. Новогодние праздники 4. Подготовка к Муниципальным Рождественским чтениям	Зам. директора, совет обучающихся, волонтеры ОО Администрация ОО Учителя-предметники
Классное руководство	Совещания по текущим вопросам	Заместитель руководителя, кл. руководители
Профилактика	1. Неделя безопасности по ПДД перед зимними каникулами 2. Операция «Катюшка»	Кл. руководители, Организатор- преподаватель ОБЖ
Ключевые общешкольные дела	1. День Конституции РФ 2. День Героев отечества 3. День неизвестного солдата	Зам. директора, кл. руководители
Детские общественные объединения	1. День борьбы со СПИДом 2. Месячник ЗОЖ	Зам. директора, Кл. руководители, волонтеры ОО
Работа с родителями	1.Классные родительские собрания 2.Индивидуальная работа с	Кл. руководители, школьный психолог

	родителями	
Январь		
Ключевые общешкольные дела	1. Реализация мероприятий КПД года науки	Зам. директора, Кл. руководители,
Детские общественные объединения	2. Работа отрядов ЮИД, ЮПИ	Организатор- преподаватель ОБЖ
Внеурочная деятельность Школьный урок	Муниципальные Рождественские чтения	Администрация ОО Учителя-предметники
Профилактика	1. Обновление информационных стендов 2. Просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	соц педагог, преподаватель- организатор ОБЖ
Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями учащихся 2. Школа первоклассника (запись дошкольников)	Кл. руководители Шмакова Г.П.
Февраль		
Детские общественные объединения Ключевые общешкольные дела	1. Реализация мероприятий КПД 2. Школьный тур «Экоколобок» 3. День всех влюбленных 4. Конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Муза и дети» 5. 21 февраля – День родного языка	Зам. директора, Кл. руководители Учителя начальных классов Зам. директора, Кл. руководители, Совет обучающихся
Внеурочная	1. Месячник «Защитника	Зам. директора, Кл.

деятельность Школьный урок	Отечества» по отдельному плану 2. День памяти воинов – интернационалистов в России. 33 года со дня завершения вывода Советских войск из республики Афганистан (1989г.).Выход из войны (1979-1989)	руководители, руководитель музея, организатор-преподаватель ОБЖ, волонтеры ОО, Совет обучающихся
Работа с родителями	1.Классные родительские собрания по итогам 2 триместра 2.Индивидуальная работа с родителями учащихся	Кл. руководители
	Март	
Ключевые общешкольные дела	1.Международный женский день 2.День Защиты Земли 3.Фестиваль «Муза и дети» 4. Общешкольная линейка. Награждение победителей в различных конкурсах 5.Городской тур «Экоколобок (кейс-игра «Гринтим»))»	Зам. директора Библиотекарь Зам. директора, учителя-предметники Администрация ОУ Учителя начальных классов
Детские общественные объединения Внеурочная деятельность	1. Акция «Посылка солдату» 2. Подготовка к ЛОК – 2022г	Заместитель директора, кл. руководители Нач. лагеря
Профилактика	День борьбы с наркооборотом и наркобизнесом	Социальный педагог педагог-психолог
Школьный урок	Просмотр всероссийских уроков на портале открытыеуроки.рф	Кл. руководители
Работа с родителями	1.Классные родительские собрания 2.Собрания по параллелям классов	Кл. руководители
	Апрель	
Внеурочная деятельность	1. Уроки добра в рамках «Весенней	Зам. директора, кл. руководители

	недели добра» 2. День защиты детей	Администрация ОО, организатор-преподаватель ОБЖ
Ключевые общешкольные дела	1. День космонавтики 2. День герба и флага	Зам. директора, кл. руководители Учителя истории, астрономии
Профилактика	1. Акция «Дети России» 2. День защиты детей 3. Всемирный день здоровья – 7 апреля 4. Подготовка к ЛОК – 2022г	Зам. директора, Преподаватель- организатор ОБЖ Кл. руководители Начальник лагеря
Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями учащихся школы 2. Общешкольное родительское собрание	Психолог, кл. руководители, Администрация ОУ
	Май	
Ключевые общешкольные дела	1. Праздник весны и труда 2. Торжественная линейка по окончанию учебного года 3. Подведение итогов учебного года (отчеты, ведение документации) 4. выпускные мероприятия 4-х классов	Администрация, кл. руководители
Классное руководство	ШМО классных руководителей	Зам. директора, кл. руководители
Внеурочная деятельность Экскурсии, экспедиции, походы	1. Месячник Памяти 2. Экскурсии в школьный музей 3. Встреча с представителями Совета ветеранов БГО	Зам. директора, руководитель музея, преподаватель- организатор ОБЖ
Профилактика	1. Операция « Подросток»	Социальный педагог

	2.День памяти умерших от СПИДа 3.. Подготовка к ЛОК – 2022г. 4. 31 мая – День без табака	Кл руководители Начальник лагеря Социальный педагог
Работа с родителями	2.Классные родительские собрания 3.Индивидуальный прием родителей учащихся школы по вопросам учебно-воспитательной работы	Администрация школы Кл. руководители
Июнь		
Ключевые общешкольные дела	1.День защиты детей 2.Летняя оздоровительная компания 3.Выпускные вечера	Зам. директора Начальник школьного лагеря Кл. рук-ли
Внеурочная деятельность	1. День независимости России 2. День Памяти и скорби	Зам. директора Начальник лагеря
Профилактика	1. Месячник антинаркотической направленности	Социальный педагог

В течение всего учебного года:

Модуль	Мероприятия
Внеурочная деятельность	Согласно программам курсов внеурочной деятельности уровня НОО, занятости детей в дополнительном образовании школы и организаций дополнительного образования.
Профориентация	Просмотр открытых онлайн-уроков порталов ПроеКТОриЯ, открытыеуроки.рф, классные часы, проектная деятельность согласно планам воспитательной работы классов
Наставничество	Согласно планам работы наставник-наставляемый
Профилактика	Согласно планам работы социального педагога, педагога-

	психолога
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников
Экскурсии, походы	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей
Организация предметно-эстетической среды	В соответствии с Календарем памятных дат.