

Мониторинг учебного процесса детей с ОВЗ

Контроль над учебным процессом детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья включен в график внутришкольного контроля:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отражения результата проверки
1	Сбор документации для оформления индивидуального обучения	август	Зам. директора по УВР	Отчет на административном совещании.
2	Согласование и утверждение индивидуальных	август	Зам. директора по УВР	Решение педагогического совета
3	Проверка и утверждение рабочих программ индивидуального	август	Зам. директора по УВР	Решение педагогического совета
4	Составление расписания индивидуальных занятий.	август	Зам. директора по УВР	Отчет на административном совещании.
5	Оценка уровня обеспеченности учащихся и учителей индивидуального обучения учебниками,	август	Педагог-библиотекарь	Отчет на административном совещании.
6	Составление и утверждение индивидуального плана коррекционной	август	Педагог- психолог	Решение педагогического совета
7	Проверка журналов индивидуального обучения.	В конце каждой учебной четверти	Зам. директора по УВР	Аналитические справки.
8	Отслеживание прохождения программ по предметам учебного плана индивидуального	В конце каждой учебной четверти	Зам. директора по УВР	Аналитические справки.
9	Рубежный контроль знаний, умений и навыков.	В конце каждой учебной четверти	Зам. директора по УВР Учителя-предметники.	Аналитическая справка.
10	Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В конце учебного года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники.	Аналитическая справка.
11	Итоговая аттестация детей- инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии выпускников)	В конце учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка.

12	Информационное освещение вопросов, касающихся условий обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчеты на административных совещаниях.
13	Социальное сопровождение (социальная коррекция) профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение учебного года	Социальный педагог	Аналитические справки.
14	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ (диагностика, коррекция и профилактика адаптационных нарушений, индивидуальные	В течение учебного года	Педагог- психолог	Аналитические справки.
15	Эффективность использования специального технического оборудования для детей- инвалидов и детей с ОВЗ. Контроль над графиком работы кабинета психолога и специального кабинета для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Замдиректора по УВР	Аналитические справки.