

План работы школьного ППк на 2021 – 2022 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии и поведении.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы, профилактика проблем в обучении различного характера, связанных с психосоматическим состоянием здоровья детей.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;

- ✓ организационно-методическое.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПК;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2021 – 2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2021 – 2022 учебный год.	август	председатель ППк – зам.директора по УВР

2	<p><i>Заседание ППк №1</i></p> <p>«О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</p> <p>1. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2021 - 2022 учебный год. Внесение изменений, утверждение.</p> <p>2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</p>	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППк – зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник учитель-логопед учитель-дефектолог
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	Консультации педагогов в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	Учителя Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк учитель-логопед учитель-дефектолог

3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» -Результаты прохождения адаптационного периода у первокласников	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
3.3	Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ППк № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ» - Промежуточные итоги прохождения адаптационного периода у детей с ОВЗ	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4</i> «Итоги коррекционной работы» Оценка деятельности школьного ППк за 2021 - 2022 учебный год Определение детей «группы риска» по итогам учебного года	май	председатель и члены ППк
5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог Учитель-логопед

			Учитель-дефектолог
5.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	классные наставники, педагог-психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
2	Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.	в течение года	председатель и члены ППк,
Информационно-просветительская работа			
1	Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания детей различных категорий - оформление информационных стендов; - мастер-классы по запросу родителей.	В течение года	председатель и члены ППк,