

Пояснительная записка

Пакет заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии для 10 класса разработан с учетом общих требований, зафиксированных в государственных образовательных стандартах нового поколения; традиций проведения подобного рода внеклассных мероприятий творческого характера в Свердловской области; основных тенденций, которые складываются в последние годы при проведении предметных олимпиад Всероссийского уровня и Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году. При разработке заданий автором были поставлены следующие *задачи*:

1. Углубить знания учащихся по предмету, показать их практическую значимость, расширить географический кругозор, выявить одаренных, творчески мыслящих учащихся и способствовать развитию их творческого потенциала.
2. Оценить уровень развития и готовность учащихся осуществлять самостоятельную деятельность при решении стандартных, типовых и нестандартных заданий.
3. Определить соответствие качества обученности учащихся по географии требованиям государственного образовательного стандарта, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала отдельных групп обучающихся.
4. Оценить уровень владения краеведческим материалом через решение заданий данной специфики.

Ключевая проблема, состоящая в конструировании учебных заданий, решалась путем определения базовых принципов и подходов к отбору содержания учебного материала. В связи с тем, что олимпиада школьников направлена, в первую очередь, на расширение и углубление географических знаний и умений учащихся, обогащение их индивидуального опыта, учитывались следующие основные принципы разработки содержания школьного географического содержания: культурологический, интегративности, проблемности, практической направленности и связи с жизнью, дифференциации уровня сложности учебных заданий, систематичности, повышенной сложности.

Автором подобраны задания с использованием разнообразных материалов, в том числе фотоматериалов, фрагментов карт, рисунков. При разработке заданий автор опиралась на основную цель и задачи муниципального этапа ВСОШ по географии:

популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки; стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии; формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии; отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады; повышение качества географического образования.

Задания тестового и теоретического туров подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, включают темы, изученные в предыдущие годы обучения. Также задания предполагают знание географической номенклатуры, основных терминов и понятий географической науки, знание краеведческого материала, актуальной международной повестке и месту России в мировых интеграционных процессах.

Олимпиадные задания имеют эвристический характер, что предполагает активную поисковую деятельность обучающихся и способствует развитию мотивационно-целевой сферы личности учащегося, формирует установку к дальнейшему углубленному изучению географии, способствует становлению профессиональных намерений школьников.

Тестовый тур содержит 26 заданий, теоретический тур – 5 заданий. Время выполнения заданий тестового тура – 2 астрономических часа (120 минут), тестового тура – 1 академический час (60 минут). Общее время муниципального тура – 3 часа (180 минут).

Участникам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии запрещено пользоваться атласами, рабочими тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения и накопления информации.