

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Основной задачей школьных олимпиад является выявление не только хорошо подготовленных по предмету, но и творчески одаренных школьников.

Задача **муниципального уровня** Всероссийской олимпиады организовать целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой, дискурсивной) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности;

- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;

- отобрать не только хорошо подготовленных, но и творчески одаренных учащихся для участия в конкурсе на следующем этапе олимпиады.

Объектами тестирования являются практические умения и ключевые компетенции школьников, то есть способность испытуемых решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.

Содержание олимпиадной работы определяется на основе следующих документов и учебных пособий:

- 1) Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2021/2022 учебном году/ Г.А. Бубнова. – М., 2021.

- 2) Демоверсия. Муниципальный этап олимпиады по французскому языку для 9-11 классов. Правила проведения конкурсов. Олимпиадные

задания. Ключи. Критерии оценивания / Г.А. Бубнова, О.Д. Денисова, Е.И. Ратникова. – М., 2015.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 17.12.2010).

4) Примерные программы по иностранным языкам /под ред. Днепров Э. Д., Аркадьева А. Г. – Дрофа, 2007.

5) Le francais en perspective 10 / Французский язык. 10 класс Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова, Э. Лонэ. – М.: Просвещение, 2013.

6) Le francais en perspective 11 / Французский язык. 11 класс Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. – М.: Просвещение, 2012.

Структура олимпиадной работы по частям.

Предлагаемые тестовые задания распределяются по четырем частям: лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов, конкурс письменной речи, а также конкурс устной речи. На выполнение заданий отводится:

- лексико-грамматический тест – 40 минут;
- понимание письменных текстов – 60 минут;
- конкурс письменной речи – 1 час 10 минут;
- конкурс устной речи – 16 минут.

Часть 1. Лексико-грамматический тест.

Тестирование проводится на материале слитных оригинальных текстов. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский. В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии использованы две методики тестирования: множественный выбор и клоуз-тестирование.

В первом тексте сделаны 20 пропусков, для каждого из которых дается 4 варианта ответа (задания на множественный выбор). Пропуски в тексте распределяются следующим образом:

- детерминативы – 20%,
- местоимения – 20%,
- глаголы (времена и наклонения) – 20%,
- прилагательные и наречия – 20%,
- лексика – 20%.

Пять заданий по второму тексту направлено на проверку грамматического явления одного типа, а именно, артикля (клоуз-тестирование).

Максимальное количество баллов – 25, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Часть 2. Понимание письменных текстов.

Тестирование проводится на материале двух аутентичных публицистических текстов и включает задания различных типов:

- альтернативный выбор: в списке утверждений, перефразирующих текстовую информацию, указать правильные/ложные/в тексте не содержащиеся;
- перекрестный выбор: выбрать заголовки и промежуточные заголовки к тексту статьи;
- задания множественного выбора на понимание цели статьи, причинно-следственных связей и отношений, основной и второстепенной информации;
- задания, требующие краткий и развернутый ответ.

Максимальное количество баллов – 25.

Часть 3. Конкурс письменной речи.

Учащимся предлагается творческая письменная работа, представляющая собой сообщение информации и формулировки собственного мнения в виде статьи для школьного издания объемом 170 слов \pm 10 %, не считая заголовков. В качестве содержательной опоры предоставляется конкретная информация по теме.

Максимальное количество баллов – 25.

Часть 4. Конкурс устной речи.

Учащимся предлагается задание на продуцирование устной речи с опорой на иконографический документ (обложка из книги). Время подготовки: 6 минут, время устного ответа: 10 минут. Первая часть конкурса: учащийся дает подробное описание иконографического документа в соответствии с планом и отвечает на вопросы, представленные в задании, аргументируя свою позицию (3-4 минуты). Вторая часть конкурса: беседа с экспертами (3-4 минуты). Вопросы для экспертов прилагаются в отдельном файле. При установлении времени устного ответа учитываются 2-3 минуты на организационные и технические моменты. Устный ответ оценивается по разработанным методической комиссией Критериям.

Максимальное количество баллов – 25.