

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Основной задачей школьных олимпиад является выявление не только хорошо подготовленных по предмету, но и творчески одаренных школьников.

Задача **муниципального уровня** Всероссийской олимпиады организовать целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых тестирование, позволяющее

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой, дискурсивной) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности;

- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;

- отобрать не только хорошо подготовленных, но и творчески одаренных учащихся для участия в конкурсе на следующем этапе олимпиады.

Объектами тестирования являются практические умения и ключевые компетенции школьников, то есть способность испытуемых решать экстралингвистические задачи вербальными средствами.

Содержание олимпиадной работы определяется на основе следующих документов и учебных пособий:

- 1) Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2021/2022 учебном году / Г. А. Бубнова. – М., 2021.

- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

3) "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).

Структура олимпиадной работы по частям.

Предлагаемые тестовые задания распределяются по четырем частям: лексико-грамматический тест, чтение (понимание письменных текстов), письмо (конкурс письменной речи), а также конкурс устной речи. На выполнение заданий отводится: 195 минут

- Лексико-грамматический тест – 40 минут;
- Понимание письменных текстов – 60 минут;
- Конкурс письменной речи – 80 минут;
- Конкурс устной речи – 15 минут.

Часть 1. Лексико-грамматический тест.

Тестирование проводится на материале слитных оригинальных текстов. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский. В соответствии с Методическими рекомендациями использованы две методики тестирования: множественный выбор и клоуз-процедура.

В первом тексте сделаны 20 пропусков, для каждого из которых дается 3/4 варианта ответа (задания на множественный выбор). Пропуски в тексте распределяются следующим образом:

- детерминативы – 20%,
- местоимения – 20%,
- глаголы (времена и наклонения) – 20%,
- прилагательные и наречия – 20%,
- лексика – 20%.

Задание по второму тексту направлено на проверку грамматического явления одного типа, а именно детерминативов (клоуз-тестирование).

Максимальное количество баллов – 25, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Часть 2. Понимание письменных текстов.

Тестирование проводится на современном аутентичном текстовом материале (публицистика) и включает задания различных типов:

- альтернативный выбор: в списке утверждений, перефразирующих текстовую информацию, указать правильные/ложные;
- перекрестный выбор: обоснование своего выбора цитатой из текста или сформулировав ответ своими словами;
- задания на понимание цели статьи, причинно-следственных связей и отношений, основной и второстепенной информации;
- задания, требующие краткий и развернутый ответ.

Максимальное количество баллов – 25.

Часть 3. Конкурс письменной речи.

Обучающимся предлагается творческая письменная работа, представляющая собой сообщение информации и формулировки собственного мнения в виде личного письма объемом 100-140 слов \pm 10 %. В качестве содержательной опоры предоставляется письмо-стимул. Критерии оценивания прилагаются.

Максимальное количество баллов – 25.

Часть 4. Конкурс устной речи.

Обучающимся предлагается задание на продуцирование устной речи на определенную тематику. Время подготовки: 10 минут. Первая часть конкурса: обучающийся раскрывает тему высказывания в соответствии с планом (2-3 минуты). Вторая часть конкурса: беседа с экспертами (2-3 минуты). Вопросы экспертов должны полностью соотноситься с указанной в задании тематикой устного сообщения. Устный ответ оценивается по разработанным методической комиссией критериям.

Максимальное количество баллов – 25.

Максимальное количество баллов за все конкурсы - 100

Проверка тестов

Проверка разделов «**Лексико-грамматический тест**» и «**Понимание письменной речи**» осуществляется по ключам.

Проверка части «**Конкурс письменной речи**» производится по двум типам критериев, включающим оценку коммуникативной и языковой компетенций.

Следующая таблица дает представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
<ul style="list-style-type: none">• Longueur du texte 100-140 mots \pm 10%.• Signez votre lettre.	<ul style="list-style-type: none">• Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
<ul style="list-style-type: none">• En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).	<ul style="list-style-type: none">• Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
<ul style="list-style-type: none">• Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Paul, le remerciez de sa lettre, repondez à toutes ses questions et vous lui donnez un conseil sur ses difficultés en mathématiques.	<ul style="list-style-type: none">• Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences• Contenu énonciatif Peut présenter tous les éléments du contenu énonciatif• Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри. Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу участника. При расхождении в 2 балла оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в 3 балла и более решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри. «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Процедура оценивания устных ответов

Проверка части «**Конкурс устной речи**» производится по трем рубрикам, включающим оценку монологической части и беседы, а также языковой компетенции.

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- 1) заполнение протокола каждым членом жюри;
- 2) запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на диктофон;
- 3) обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки; в случае большого расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа;
- 4) при расхождении в 2 балла оценка определяется по среднему арифметическому; в случае расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри;
- 5) «спорные» ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.