

Пояснительная записка
к заданиям муниципального тура олимпиады школьников по экологии
7-8 класс, вариант 780
2021-2022 учебный год

Пакет документов включает:

- Требования к проведению муниципального этапа по экологии.
- Кодификатор.
- Комплекты заданий для 7-8 классов на бланках ответов.
- Ключи к ответам на задания для 7-8 классов и критерии их оценивания.
- Пояснительная записка (7-8 класс).

При создании конкурсных заданий для олимпиады по экологии были использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021/2022 учебном году / Центральная предметно-методическая комиссия по экологии всероссийской олимпиады школьников, Москва, 2021.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 413 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://irro.ru/index.php?cid=307>. Дата обращения: 01.10.2021.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: // <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/> Дата обращения: 01.10.2021.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии состоит из одного тура – **теоретического**. Его продолжительность 2 астрономических часа (120 минут).

Теоретический тур включает 4 тестовых задания закрытого типа и 14 тестовых задач открытого типа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии. Максимально за олимпиадную работу можно получить **40 баллов**

4 тестовых задания (Часть 1), оцениваемых по 1 баллу, представлены тестами на выбор двух правильных ответов из шести. Они призваны проконтролировать содержание экологических тем естественнонаучных курсов, максимально могут быть оценены в 4 балла.

Обращаем внимание на повышение строгости оценивания части заданий закрытого типа (в комплекте это задания №№ 1-4). За правильный ответ ставится 1 балл, он выставляется только тогда, когда выбраны **все правильные** ответы. Выбор неправильных или частично правильных ответов – 0 баллов.

Задачи открытого типа (№№5-10 в Части 2 и №№11-16 в Части 3) требуют обоснования выбранного ответа. Обоснование составляет основную и самую важную часть задания. В комплект включены: 6 задач на выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием, 6 задачи на "выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его обоснованием". Эти задачи открытого типа оцениваются максимально в 2 балла каждая.

Часть 4 (задание №17) предполагает выбор одного правильного ответа и обоснование всех ответов – как верных, так и не верных. Так как за каждое обоснование выставляется 2 балла, оценивается задание максимально в 8 баллов. Такое задание одно, максимально может быть оценено в 8 баллов.

Часть 5 (задание №18) – экологическая задача оценивается максимально в 4 балла.

Содержание заданий охватывает все блоки Кодификатора.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, **обучающиеся предоставляют ответы на бланке записи.**

Содержание олимпиадных заданий

№ задания	Проверяемые знания/умения	Тип задания	Количество баллов
1	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Свойства и функции живого вещества». 2.4 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
2	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
3	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах». 2.3 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
4	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов.» 2.1 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
5	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов.» 2.1 Умение осуществлять оценку обоснование ответа	выбор и обоснование правильного ответа	2
6	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов.» 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2

7	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Классификация факторов среды, закономерности их действия на организмы». 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
8	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
9	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Социальная и прикладная экология.», темы «Оптимизация взаимоотношений человека с природой, решение экологических проблем». 3.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
10	Знание экологического содержания в рамках в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
11	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». Знание экологических терминов и понятий. 2.1 Умение работать с текстом. Умение осуществлять выбор, обосновывать ответ.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
12	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение анализировать текст экологического содержания. Умение осуществлять множественный выбор, обосновывать ответ.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
13	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1. Знание экологических терминов и понятий. Умение анализировать текст экологического содержания. Умение осуществлять множественный выбор.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
14	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Популяция. Определение. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др. Популяционный гомеостаз». 2.2 Умение анализировать текст экологического содержания. Умение осуществлять выбор и обоснование ответа	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
15	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и обеспечение устойчивости. Цепи питания, круговорот веществ.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2

	Продуктивность и биомасса». 2.3 Умение осуществлять выбор и обоснование ответа.		
16	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Потоки энергии. Динамика экосистем». 2.3 Умение осуществлять выбор и обоснование ответа.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
17	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и обеспечение устойчивости. Цепи питания, круговорот веществ» 2.3 Умение осуществлять выбор и обоснование ответов.	выбор правильного ответа с обоснованием всех ответов	8
18	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов» 2.1 Умение анализировать экологические проблемы, их причины, прогнозировать варианты развития последствий.	аргументированный ответ на вопрос	4
	итого		40

Проектный тур в рамках муниципального этапа Олимпиады не проводится. РПМК напоминает участникам олимпиады по экологии об обязательном проектном туре на региональном этапе олимпиады.

На региональном этапе проводится заочный отборочный тур экологических проектов. Регламент проведения этого тура будет прописан в требованиях к проведению регионального этапа. За месяц до очного этапа обучающиеся, приглашенные к участию в региональном туре, присылают рукописи проектов. Региональным оператором Всероссийской олимпиады школьников является Центр олимпиадного движения Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Разработчик заданий муниципального тура олимпиады по экологии для 7 - 8 классов: Раков Евгений Александрович, старший преподаватель Департамента наук о Земле и космосе Института естественных наук и математики Уральского Федерального университета имени Первого Президента России Б. Н. Ельцина.