

**Пояснительная записка**  
**к заданиям муниципального тура олимпиады школьников по экологии**  
**7-8 класс, вариант 780**  
**2021-2022 учебный год**

*Пакет документов включает:*

- Требования к проведению муниципального этапа по экологии.
- Кодификатор.
- Комплекты заданий для 7-8 классов на бланках ответов.
- Ключи к ответам на задания для 7-8 классов и критерии их оценивания.
- Пояснительная записка (7-8 класс).

При создании конкурсных заданий для олимпиады по экологии были использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021/2022 учебном году / Центральная предметно-методическая комиссия по экологии всероссийской олимпиады школьников, Москва, 2021.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 413 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://irro.ru/index.php?cid=307>. Дата обращения: 01.10.2021.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: // <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/> Дата обращения: 01.10.2021.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии состоит из одного тура – **теоретического**. Его продолжительность 2 астрономических часа (120 минут).

Теоретический тур включает 4 тестовых задания закрытого типа и 14 тестовых задач открытого типа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии. Максимально за олимпиадную работу можно получить **40 баллов**

4 тестовых задания (Часть 1), оцениваемых по 1 баллу, представлены тестами на выбор двух правильных ответов из шести. Они призваны проконтролировать содержание экологических тем естественнонаучных курсов, максимально могут быть оценены в 4 балла.

Обращаем внимание на повышение строгости оценивания части заданий закрытого типа (в комплекте это задания №№ 1-4). За правильный ответ ставится 1 балл, он выставляется только тогда, когда выбраны **все правильные** ответы. Выбор неправильных или частично правильных ответов – 0 баллов.

Задачи открытого типа (№№5-10 в Части 2 и №№11-16 в Части 3) требуют обоснования выбранного ответа. Обоснование составляет основную и самую важную часть задания. В комплект включены: 6 задач на выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием, 6 задачи на "выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его обоснованием". Эти задачи открытого типа оцениваются максимально в 2 балла каждая.

Часть 4 (задание №17) предполагает выбор одного правильного ответа и обоснование всех ответов – как верных, так и не верных. Так как за каждое обоснование выставляется 2 балла, оценивается задание максимально в 8 баллов. Такое задание одно, максимально может быть оценено в 8 баллов.

Часть 5 (задание №18) – экологическая задача оценивается максимально в 4 балла.

Содержание заданий охватывает все блоки Кодификатора.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, **обучающиеся предоставляют ответы на бланке записи.**

### Содержание олимпиадных заданий

№ задания	Проверяемые знания/умения	Тип задания	Количество баллов
1	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Свойства и функции живого вещества». 2.4 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
2	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
3	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах». 2.3 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
4	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов.» 2.1 Умение осуществлять множественный выбор	выбор 2 ответов из 6	1
5	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов.» 2.1 Умение осуществлять оценку обоснование ответа	выбор и обоснование правильного ответа	2
6	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов.» 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2

7	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Классификация факторов среды, закономерности их действия на организмы». 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
8	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
9	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Социальная и прикладная экология.», темы «Оптимизация взаимоотношений человека с природой, решение экологических проблем». 3.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
10	Знание экологического содержания в рамках в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение осуществлять оценку и обоснование ответа	выбор и обоснование ответа	2
11	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». Знание экологических терминов и понятий. 2.1 Умение работать с текстом. Умение осуществлять выбор, обосновывать ответ.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
12	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1 Умение анализировать текст экологического содержания. Умение осуществлять множественный выбор, обосновывать ответ.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
13	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов. Среда и адаптация к ней организмов». 2.1. Знание экологических терминов и понятий. Умение анализировать текст экологического содержания. Умение осуществлять множественный выбор.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
14	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Популяция. Определение. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др. Популяционный гомеостаз». 2.2 Умение анализировать текст экологического содержания. Умение осуществлять выбор и обоснование ответа	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
15	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и обеспечение устойчивости. Цепи питания, круговорот веществ.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2

	Продуктивность и биомасса». 2.3 Умение осуществлять выбор и обоснование ответа.		
16	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Потоки энергии. Динамика экосистем». 2.3 Умение осуществлять выбор и обоснование ответа.	выбор 1 ответа из 4 с обоснованием выбора	2
17	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и обеспечение устойчивости. Цепи питания, круговорот веществ» 2.3 Умение осуществлять выбор и обоснование ответов.	выбор правильного ответа с обоснованием всех ответов	8
18	Знание экологического содержания в рамках блока Кодификатора «Общая экология», темы «Приспособительные формы организмов» 2.1 Умение анализировать экологические проблемы, их причины, прогнозировать варианты развития последствий.	аргументированный ответ на вопрос	4
	<b>итого</b>		<b>40</b>

**Проектный тур в рамках муниципального этапа Олимпиады не проводится.** РПМК напоминает участникам олимпиады по экологии об обязательном проектном туре на региональном этапе олимпиады.

На региональном этапе проводится заочный отборочный тур экологических проектов. Регламент проведения этого тура будет прописан в требованиях к проведению регионального этапа. За месяц до очного этапа обучающиеся, приглашенные к участию в региональном туре, присылают рукописи проектов. Региональным оператором Всероссийской олимпиады школьников является Центр олимпиадного движения Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Разработчик заданий муниципального тура олимпиады по экологии для 7 - 8 классов: Раков Евгений Александрович, старший преподаватель Департамента наук о Земле и космосе Института естественных наук и математики Уральского Федерального университета имени Первого Президента России Б. Н. Ельцина.