

**П Р И К А З**

№ 1/1

от 14.01.2022

г. Березовский

***О проведении школьной научно-практической  
конференции «Открытие»***

В целях выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирования активной гражданской позиции школьников и патриотического воспитания, а также в целях развития проектного движения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьную научно-практическую конференцию обучающихся 7-11 классов в БМАОУ СОШ №1 17 февраля 2022 года.
2. Утвердить Положение о школьной научно-практической конференции согласно приложению.
3. Утвердить оргкомитет (с правами жюри) по подготовке школьной научно-практической конференции в следующем составе:
  - Кутявина Т.Ю., директора школы;
  - Степченкова М.А.- учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории;
  - Ятнина Е.В., учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.
4. Ответственность за организацию и проведение школьной научно-практической конференции возложить на заместителя директора Кривогузову О.В..
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы

Кутявина Т.Ю.

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Кривогузова О.В.

\_\_\_\_\_ Степченкова М.А.

\_\_\_\_\_ Ятнина Е.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОТКРЫТИЕ»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Школьная научно-практическая конференция «Открытие» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

##### **2.1. Цели:**

2.1.1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.1.2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

##### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

2.2.3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

#### **3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Срок проведения: один раз в год (февраль- 5-11 классы, март - 1-4 классы текущего учебного года).

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 1 -11 классов. Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды.

3.3. Работа Конференции организована по направлениям:

- Гуманитарное:

- 1) лингвистическая (лингвистика, русский язык, иностранные языки);
- 2) филологическая (литературоведение, литературное творчество);
- 3) историческая (история, краеведение, этнография, топонимика, археология)

-Социокультурное:

- 1)культурология и искусствоведение (культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное искусство);
- 2) здоровый образ жизни (валеология, здоровьесбережение, охрана здоровья, технология и средства реабилитации);
- 3) современные технологии в социально-культурной сфере (экология и природопользование, архитектура и строительство, культура дома; умный дом; технологии, устройства для досуга и творчества)

-Общественно-политическое:

- 1) патриотическая (просветительская деятельность, по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений);
- 2) науки об обществе (педагогика, психология, социология, философия, обществознание, право, политология);;
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе ( основы о жизнедеятельности, информационная безопасность, воспитание, социальная экология)

-Социально-экономическое

- 1) экономика и управление (экономика, менеджмент, маркетинг, культура потребления)
- 2)цифровая экономика
- 3)предпринимательская деятельность.

3.4. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора школы.

3.5. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.5. Оргкомитет формирует жюри (экспертная группа) НПК.

3.6. В заявке на участие указывается фамилия, имя, отчество, класс, тема, научный руководитель, направление.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.

4.1. На конференцию могут быть представлены следующие виды учебных проектных работ:

4.1.1. Исследовательский (научно-исследовательский) проект- проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта ( статьи/ публикации, отчёта, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

4.1.2. Творческий проект- это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, содержащая субъективную или объективную новизну.

4.1.3. Социальный проект- это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

4.1.4. Прикладной проект- основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес- план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

4.1.5. Инновационные проекты- авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный проект, готовый к распространению

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Реферативные работы должны содержать элементы самостоятельного исследования.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает в себя не более 2-3 человек.

4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный

экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать:

- исследовательскому характеру;
- новизне, актуальности;
- практической значимости.

4.3. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 14 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 20 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм ). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

4.4. Работа должна содержать:

4.4.1. Титульный лист (название работы, ее вид ( реферат, проект), сведения об авторе, сведения о руководителе или консультанте);

4.4.2.Оглавление;

4.4.3. Введение;

4.4.4. Основную часть;

4.4.5. Заключение;

4.4.6. Список литературы (библиография);

4.4.7. Приложения.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование образовательной организации, класс.

Критерии оценки содержания проекта (реферата):

- целеполагание;
- анализ области исследования;

- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ: РАБОТА В СЕКЦИЯХ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. Учащиеся выступают с рефератами, проектами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После этого автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

5.3. В день защиты проекта (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

5.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

5.5. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

5.5.1. Актуальность темы;

5.5.2. Новизна;

5.5.3. Элементы исследования, значимость исследования;

5.5.4. Уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный.

5.5.5. Использование наглядности выступления (если есть);

5.5.6. эффективность взаимодействия с аудиторией: культура речи при ответах на вопросы; диалог, дискуссионность

5.5.7. Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования), эрудиция;

5.5.8. Уровень мультимедийного сопровождения

5.5.9. Особое мнение эксперта.

5.6. При активном обсуждении проектов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

6.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

6.2.1. Составляет список победителей по направлениям секций среди 1-4 , 5-7, 8-11 классов;

6.2.2. Подводит итоги работы секции;

6.2.3. Осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

6.3. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

6.4. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

## 7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

7.1. В настоящее Положение педагогическим советом могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.