

П Р И К А З

№ 1/1

от 14.01.2022

г. Березовский

***О проведении школьной научно-практической
конференции «Открытие»***

В целях выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирования активной гражданской позиции школьников и патриотического воспитания, а также в целях развития проектного движения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьную научно-практическую конференцию обучающихся 7-11 классов в БМАОУ СОШ №1 17 февраля 2022 года.
2. Утвердить Положение о школьной научно-практической конференции согласно приложению.
3. Утвердить оргкомитет (с правами жюри) по подготовке школьной научно-практической конференции в следующем составе:
 - Кутявина Т.Ю., директора школы;
 - Степченкова М.А.- учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории;
 - Ятнина Е.В., учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.
4. Ответственность за организацию и проведение школьной научно-практической конференции возложить на заместителя директора Кривогузову О.В..
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы

Кутявина Т.Ю.

С приказом ознакомлены:

_____ Кривогузова О.В.

_____ Степченкова М.А.

_____ Ятнина Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОТКРЫТИЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьная научно-практическая конференция «Открытие» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Цели:

2.1.1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.1.2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

2.2.3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Срок проведения: один раз в год (февраль- 5-11 классы, март - 1-4 классы текущего учебного года).

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 1 -11 классов. Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды.

3.3. Работа Конференции организована по направлениям:

- Гуманитарное:

- 1) лингвистическая (лингвистика, русский язык, иностранные языки);
- 2) филологическая (литературоведение, литературное творчество);
- 3) историческая (история, краеведение, этнография, топонимика, археология)

-Социокультурное:

- 1)культурология и искусствоведение (культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное искусство);
- 2) здоровый образ жизни (валеология, здоровьесбережение, охрана здоровья, технология и средства реабилитации);
- 3) современные технологии в социально-культурной сфере (экология и природопользование, архитектура и строительство, культура дома; умный дом; технологии, устройства для досуга и творчества)

-Общественно-политическое:

- 1) патриотическая (просветительская деятельность, по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений);
- 2) науки об обществе (педагогика, психология, социология, философия, обществознание, право, политология);;
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы о жизнедеятельности, информационная безопасность, воспитание, социальная экология)

-Социально-экономическое

- 1) экономика и управление (экономика, менеджмент, маркетинг, культура потребления)
- 2)цифровая экономика
- 3)предпринимательская деятельность.

3.4. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора школы.

3.5. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.5. Оргкомитет формирует жюри (экспертная группа) НПК.

3.6. В заявке на участие указывается фамилия, имя, отчество, класс, тема, научный руководитель, направление.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.

4.1. На конференцию могут быть представлены следующие виды учебных проектных работ:

4.1.1. Исследовательский (научно-исследовательский) проект- проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/ публикации, отчёта, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

4.1.2. Творческий проект- это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, содержащая субъективную или объективную новизну.

4.1.3. Социальный проект- это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

4.1.4. Прикладной проект- основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес- план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

4.1.5. Инновационные проекты- авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный проект, готовый к распространению

Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Реферативные работы должны содержать элементы самостоятельного исследования.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает в себя не более 2-3 человек.

4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный

экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать:

- исследовательскому характеру;
- новизне, актуальности;
- практической значимости.

4.3. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 14 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 20 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

4.4. Работа должна содержать:

4.4.1. Титульный лист (название работы, ее вид (реферат, проект), сведения об авторе, сведения о руководителе или консультанте);

4.4.2.Оглавление;

4.4.3. Введение;

4.4.4. Основную часть;

4.4.5. Заключение;

4.4.6. Список литературы (библиография);

4.4.7. Приложения.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование образовательной организации, класс.

Критерии оценки содержание проекта (реферата):

- целеполагание;
- анализ области исследования;

- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ: РАБОТА В СЕКЦИЯХ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. Учащиеся выступают с рефератами, проектами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После этого автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

5.3. В день защиты проекта (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

5.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

5.5. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

5.5.1. Актуальность темы;

5.5.2. Новизна;

5.5.3. Элементы исследования, значимость исследования;

5.5.4. Уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный.

5.5.5. Использование наглядности выступления (если есть);

5.5.6. эффективность взаимодействия с аудиторией: культура речи при ответах на вопросы; диалог, дискуссионность

5.5.7. Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования), эрудиция;

5.5.8. Уровень мультимедийного сопровождения

5.5.9. Особое мнение эксперта.

5.6. При активном обсуждении проектов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

6.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

6.2.1. Составляет список победителей по направлениям секций среди 1-4 , 5-7, 8-11 классов;

6.2.2. Подводит итоги работы секции;

6.2.3. Осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

6.3. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

6.4. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

7.1. В настоящее Положение педагогическим советом могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.