

05.09.2021 г.

№65/5

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности**

В соответствии с приказом Министерством образования и молодежной политики Свердловской области «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования БГО «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителей директора Кривогузову О.В. и Рехтину Л.А., ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1.
2. Кривогузовой О.В. и Рехтиной Л.А., ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1:
  - 2.1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования БМАОУ СОШ №1;
  - 2.2. Обеспечить реализацию в полном объеме муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.  
Срок: 2021-2022 учебный год
  - 2.3. Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации плана. Утвержденный план представить в управление образования (Приложение №1).  
Срок: до 05.10.2021
3. Калашниковой Т.Л., заместителю директора по ВР, внести изменения в рабочую программу воспитания в части реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
4. Красновой М.В., ответственному за диагностические работы по ФГ, предоставить материалы для создания тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте БМАОУ СОШ №1.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор БМАОУ СОШ №1 *Ткузметши Т.Ю.* Кутявина

С приказом ознакомлены:

Кривогузова О.В.

05.09.2021 г.

Рехтина Л.А.

05.09.2021 г.

Калашникова Т.Л.

05.09.2021 г.

Краснова М.В.

05.09.2021 г.



*Кривогузова*  
*Рехтина*  
*Ткузметши*

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БМАОУ СОШ №1, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Кривогузова О.В.ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1 №1	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Кутявина Т.Ю.- директор	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в БМАОУ СОШ №1
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.ответственная за вопросы формирования	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-

		функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1 №1 Краснова М.В.		2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 4,5-9,10 классов		До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 4,5-9,10 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; Отчет
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Краснова М.В.	До 15.10.2021	
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	администрация	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №1	Краснова М.В.	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	октябрь	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических	Педагоги, работающие в	Октябрь – ноябрь	Технологические карты формирования

	единиц в рабочих учебных программах 4,5-9,10 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	4,5-9,10 классах	2021 года	и оценки функциональной грамотности по направлениям для 4,5-9,10 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 4,5-9,10 классов и основную образовательную программу.
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, рабочая программа воспитания	администрация. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП НОО, ООП ООО, рабочие учебные программы 4,5-9,10 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (4,5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 4, 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Глбова Н.В., педагог-библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников БМАОУ СОШ № 1 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в муниципальных и региональных семинарах для учителей «Современные	Педагогические и административные	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций

	подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	работники		педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора	В течение года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Март-май 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на муниципальный, региональный фестиваль лучших практик
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Администрация, педагоги	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной мегапредметной недели	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	апрель 2022 года	Аналитический отчет
2.10	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся	Кривогузова О.В.	Февраль – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИРО	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	По графику ОО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по

	проверочных работ				заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Кривогузова О.В.		Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Кривогузова О.В.		Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.		Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Кривогузова О.В., Рехтина Л.А.		Май 2022 года	Справка