Приложение №2 к приказу

от 05.09.2021 № 65/5

**План работы методидеской службы по формированию читательской грамотности**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию читательской грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию читательской грамотности обучающихся.
2. Апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Создание базы методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности.
5. Подготовка и распространение методических разработок.
6. Активизация роли родителей в процессе повышения престижа чтения, развитие семейного чтения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Участники/исполнители | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|  | 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Тематический педагогический совет «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования» Рабочие группы:**Группа 1** – «Вычитывание»: умения извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте;**Группа 2** – «Интерпретация»: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы; **Группа 3** – «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста. | Рехтина Л.А., Светлакова Н.В.ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1 , руководители рабочих групп: Калашникова Т.Л. Ятнина Е.В., Малецкяа Т.А. | педагоги | Октябрь  | Методический сборник «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования» |
| 1.2. | Методический семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формирования читательской грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы» | Рехтина Л.А., Светлакова Н.В.ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1  | Педагоги | Ноябрь (осенние каникулы) | Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию читательской грамотности |
| 1.3. | Заседание рабочих групп «Анализ и выбор технологий и методик по формированию читательской грамотности» | Рехтина Л.А., Светлакова Н.В.ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности в БМАОУ СОШ №1  | Рабочие группы | Октябрь | Банк данных технологий и методик по формированию читательской грамотности; «Приемы работы с разными видами текстов» |
| 1.4 | Практикумы по разработке заданий для учащихся 1-10 классов. | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В., руководители ШМО | педагоги | Октябрь | Сборник заданий «Формирование читательской грамотности учащихся» |
| 1.5 | Размещение новостной информации о деятельности методической службы на сайте школы на странице «Функциональная грамотность» | Администрация |  | До 29 числа каждого месяца |  Обновленная информация  |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов  | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. | Педагоги | В течение года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся |
| 1.7 | Практикум по конструированию уроков/занятий, направленных на развитие читательской грамотности учащихся. | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. | Педагоги | Февраль-март 2022 года | Сборник технологических карт уроков/занятий, направленных на развитие читательской грамотности учащихся |
|  | Анализ и выбор оптимальных диагностических методик  | Руководители рабочих групп | Педагоги | Октябрь | Банк диагностических методик |
| 1.8 | Индивидуальные консультации с педагогами по затруднениям и проблемам, выявленным по результатам диагностических работ | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. | Педагоги | В течение года | Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов |
| 1.9 | Родительский лекторий «Роль родителей в процессе повышения престижа чтения, развитие семейного чтения» | Классные руководители | Родители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.10 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки читательской грамотности, на заседаниях ШМО | Руководители ШМО. | Педагоги | Апрель 2022 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (2-10 классы) для проверки сформированности читательской грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах |  | До 01.05.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Глебова Н.В., педагог-библиотекарь |  | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
|  | 2. Основной этап |
| 2.1 | Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе:1. О.Б. Панкова «Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы);
2. Демоверсии диагностических работ (5, 10 классы);
 | Руководители рабочих групп | Педагоги, обучающиеся 1-10 классов | Октябрь 5,10 классы; декабрь 1-4 классы.  | Аналитический отчёт об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся (1-10 классы) школы;ознакомление родителей синдивидуальными результатами обучающихся |
| 2.2 | Индивидуальные консультации с педагогами по затруднениям и проблемам, выявленными по результатам диагностических работ | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. | Педагоги | В течение года | Рекомендации по преодолению затруднений, повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования читательской грамотности | Руководители ШМО: |  | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.8 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию читательской грамотности обучающихся | Администрация |  | Декабрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки читательской грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги |  | В течение года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
|  |
| 2.10 | Промежуточный мониторинг читательской грамотности обучающихся 2-10 классов. | Педагоги |  | Декабрь 2021 | аналитический отчёт об итогах результатов промежуточногомониторинга читательской грамотности обучающихся (2-10 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.12 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Калашникова Т.Л. | Педагоги, обучающиеся, родители | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 2.13 | Акция «Папа, мама и я – читающая семья» | Глебова Н.В. | Педагоги, обучающиеся, родители | Январь 2022 года | Возрождение традиций семейного чтения. Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой. |
| 2.14 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Открытие» | Кривогузова О.В. | Педагоги, обучающиеся | Февраль-Март 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 2.15 | Акция «По книжным тропинкам»» | Глебова Н.В. | Педагоги, обучающиеся, родители | Февраль 2022 года | Регулярное обновление уголка чтения, оформление читательских дневников обучающихся 1-10 классов. Формирование навыков читательской грамотности |
| 2.16 | Итоговый мониторинг читательской грамотности обучающихся 2-10 классов. | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. | Педагоги, обучающиеся, родители | Март 2022 | аналитический отчёт об итогах итогового мониторинга читательской грамотности обучающихся (2-10 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся |
| 2.17 | Мастер – классы по формированию читательской грамотности  | Рководители ШМО. |  | Февраль 2022 года | Обмен опытом по вопросам формирования читательской грамотности |
| 2.18 | Проведение недели литературы | Руководители ШМО. | Педагоги, обучающиеся | Февраль 2022 года | Анализ |
| 2.19 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. |  | Март 2022 года | Формирование навыков читательской грамотности |
| 2.20 | Игра «Самый внимательный читатель» (1-4 классы) | Светлакова Н.В. | Педагоги 1-4 классов | Апрель 2022 года | Формирование навыков читательской грамотности |
| 3. Аналитический этап |
| 3.1 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования читательской грамотности обучающихся» | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. |  | Май 2022 года | Справка  |
| 3.2 | Разработка и корректировка кейса методических продуктов. | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В.педагоги |  | В течение года | Размещение материалов кейсов на официальном сайте школы |
| 3.3 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В.руководители ШМО |  | Май 2022 года | Справка  |
| 3.4. | Мониторинг и анализ методической службы | Рехтина Л.А., Кривогузова О.В. |  | Май 2022 года | Отчет  |