

Утверждаю

Директор БМАОУ СОШ №1

Кутявина Т.Ю.

Приказ №65/1 от 01.09.2021г.

План
психолого-педагогического сопровождения
обучающихся в период подготовки и проведения
ГИА на 2021-2022 учебный год в БМАОУ СОШ № 1

Пояснительная записка

Сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к государственной итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательных отношений – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к государственной итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка участников образовательных отношений включает формирование положительного отношения к ГИА, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА, ЕГЭ.

Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ГИА и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ГИА, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,

- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционно – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ГИА, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

Ожидаемые результаты:

- устранение психологических факторов, негативно влияющих на подготовку и сдачу экзаменов;
- выработка индивидуальной стратегии деятельности на экзамене;
- повышение уровня информированности выпускников о процедуре и специфике ГИА.

План психолого-педагогического сопровождения при подготовке и проведения ГИА

| №п/п | Название работы | Содержание | Сроки проведения | Категория | Ответственный |
|---------------------------------------|--|--|------------------|---------------|------------------|
| 1. Психодиагностическая работа | | | | | |
| 1.1 | Определение уровня актуального развития обучающихся для: -уточнения или изменения образовательной программы, -прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | Характеристики для представления на ПМПК | Сентябрь-декабрь | 9 класс | Педагог-психолог |
| 1.2 | Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА | Тест «Самооценка психических состояний» Айзенка. | март | 9 и 11 классы | Педагог-психолог |
| 1.3 | Выявление уровня школьной мотивации | Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой | декабрь | 9 и 11 классы | Педагог-психолог |
| 1.4 | Диагностика уровня тревожности, моральной устойчивости и уровня стресса | Тест «Филлипса», тест «Стресс», Тест «Моральная устойчивость» | декабрь-январь | 9 и 11 классы | Педагог-психолог |
| 1.5 | Диагностика представлений о процедуре ГИА и ЕГЭ | Тест о правилах и процедуре проведения экзаменов (Ольга Еремина) | январь | 9 и 11 классы | Педагог-психолог |

| 2.Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
|---|---|---|---------------|--|---|
| 2.1 | Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА | «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Сказка «Страус» | январь | 9 и 11 классы | Педагог-психолог |
| 2.2 | Групповые занятия «Готовимся к ГИА» с элементами психологического тренинга | «Дорогу осилит идущий». «Мои установки». «Мобилизация – залог успеха на экзамене». «Открытие возможностей». «Дверь в себя». | Январь-апрель | 9 и 11 классы | Педагог-психолог |
| 3.Психологическое просвещение и профилактика | | | | | |
| 3.1 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА | Беседа | март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Педагог-психолог |
| 3.2 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | Беседа, занятие с элементом тренинга | март | Родители и официальные представители | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3.3 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА как помочь ребенку подготовиться к прохождению ГИА | Беседы, занятия | февраль | преподаватели | Педагог-психолог |
| 3.4 | Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к сдаче ГИА | | февраль | Ученики 9,11 классов Родители (официальные) | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|---|------------------|
| | | | | представители) учителя | |
| 3.5 | Оформление стенда для выпускников. Размещение информации на сайте школы | | Февраль-март | Ученики 9,11 классов Родители (официальные представители) учителя | Педагог-психолог |
| 4. Психологическое консультирование | | | | | |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - способы саморегуляции в стрессовой ситуации | | Сентябрь-март | Ученики 9,11 классов | Педагог-психолог |
| 4.2 | Индивидуальное и консультирование родителей выпускников по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям. | | В течение года | Родители (официальные представители) | Педагог-психолог |
| 4.3 | Совместное изучение индивидуальных особенностей | | Сентябрь-март | Классные руководители и учителя | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------|--------------------------------------|---|
| | обучающихся по запросу | | | предметники | |
| 4.4 | Классный час «Экзамен без стресса» | | март | Ученики 9,11 классов | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4.5 | Родительские собрания «стратегия поддержки выпускников при сдаче ГИА и ЕГЭ» | | апрель | Родители (официальные представители) | Педагог-психолог, классные руководители |