Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»

Программа патриотического воспитания

«Я – гражданин России»

Березовский городской округ

В сложных условиях экономического и геополитического соперничества особое значение приобретает воспитание российской гражданской идентичности и российского патриотического сознания. Традиции воспитания, сложившиеся в школе, требуют правовой защиты ребенка и семьи от пропаганды вседозволенности и насилия; создания дружественной социальной среды для детей и подростков; подготовки их к жизни в изменяющемся мире, преодоления социального равнодушия.

Главная **цель** –создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Необходимо научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

**Задачи:**

Реализация цели может быть осуществлена через решение следующих задач:

1. Привитие уважения к национальному наследию, традициям, культуре России.
2. Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну).
3. Формирование чувства гордости за свою страну.
4. Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.
5. Развитие ценностного отношения к к природе, формирования потребности в защите окружающей среды.
6. Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.
7. Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Реализуя программу на уроках и во внеурочное время, необходимо активизировать интерес к изучению истории России, ее героическим страницам, развивать у подрастающего поколения чувство гордости подвигами героев от древних времен до наших дней: Героев Советского Союза, РФ, Героев труда, тружеников тыла. Продолжать работу с ветеранскими организациями, использовать их опыт для развития преемственности поколений. Совершенствовать спортивно-патриотическое воспитание, способствовать успешному выполнению школьниками нормативов ГТО. Привлекать для гражданского и военно-патриотического воспитания.

**По завершению программы ожидаются следующие результаты:**

- высокие этические нормы поведения и жизни;

- активная гражданская позиция;

- стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;

- уважение к родителям; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;

- стремление к здоровому образу жизни;

- участие в ежегодных школьных проектах. Реализация Программы позволит заложить основы: - достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;

- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;

- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся; - формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;

- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Адресат программы: программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся школы, коллектив педагогов и родителей.

**Основные направления реализации Программы**

Приоритетным направлением Программы является непосредственно патриотическое  воспитание подрастающего поколения  - детей и молодежи. При этом главный акцент  делается на работу в образовательном учреждении как интегрирующем центре совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

1. Направление работы по созданию условий.

1) Развитие процесса патриотического воспитания:

* обогащение содержания патриотического воспитания;
* развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
* воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
* увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества;
* воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
* совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
* повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно - правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания.

 2) Взаимодействие с общественными  организациями в интересах патриотического воспитания:

* создание условий для участия школы в работе по патриотическому воспитанию;
* развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.

3) Информационное обеспечение  патриотического воспитания

* создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма и обеспечение доступа учащихся к интернет ресурсам, библиотекам для подготовки материалов по патриотическому воспитанию.

 4) Использование государственных символов России в патриотическом воспитании:

* проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания учащихся  с использованием государственных символов России;
* организация изучения в образовательном учреждении государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;

2. Направления работы по организации гражданско-патриотического воспитания также учитывают необходимость развития следующих составляющих:

1. Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
3. Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
4. Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
5. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
6. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
7. Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.
8. **Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации школьной организации, координации деятельности школы и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом  патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом.

1. **Принципы реализации Программы**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

1. принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
2. принцип блочного подхода;
3. принцип комплексного сквозного подхода;
4. принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
5. принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
6. принцип взаимоуважения, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

**Условия для реализации программы**

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

* Развитие системы дополнительного образования;
* План реализации программы, включающий и традиционные общешкольные мероприятия;
* Наличие ученического самоуправления;
* Развитие новых подходов и использование современных технологий.

**Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.   
В результате осуществления Программы ожидается:

1. повышение эффективности патриотической работы;
2. повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
3. формирование гражданской грамотности учащихся;
4. внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
5. обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
6. развитие толерантности;
7. улучшение условий для формирования патриотических чувств.

**Количественными результатами реализации Программы должны стать**:

1. доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
2. привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
3. повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

**План мероприятий патриотической направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Классный час «77 –летию Победы посвящается…» | 2.-7. 09 | 1- 11 | Классные руководители |
| 2 | Тематические занятия кружка «Юный краевед» | сентябрь | 9 класс | Руководитель музея |
| 3 | Выставка пожарной техники, встреча с пожарными | 2.09 | 1-11 классы | Заместитель директора |
| Октябрь | | | | |
| 4 | День ГО и ЧС | 4.10 | 1- 11 классы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | День народного единства | 26.10 | 1- 11 классы | Заместитель директора  Кл. руководители |
| 6 | Покровская ярмарка | 26.10 | 1-11 классы | Заместитель директора  Кл. руководители |
| 7 | Тематические занятия кружка «Юный краевед» | октябрь | 9 класс | Руководитель музея |
| **Ноябрь** | | | | |
| 8 | Праздничный концерт ко Дню матери | 29.11 | 1 – 11 класс | Заместитель директора  Кл. руководители |
| 9 | Тематические занятия кружка «Юный краевед» | ноябрь | 9 класс | Руководитель музея |
| 10 | Сбор рисунков для организации выставки в библиотеке школы | ноябрь | 1-1 1 класс | библиотекарь |
| **Декабрь** | | | | |
| 11 | Школа юного краеведа | Декабрь | 8 класс | Кл руководитель |
| 12 | День неизвестного солдата | 3.12 | 1- 11 классы | Кл. руководители |
| 13 | День героев Отечества | 9.12. | 1- 11 классы | Классные руководители |
| 14 | Тематические встречи в музее | 21.12 | 6 классы | Руководитель музея |
| **Январь** | | | | |
| 15 | День снятия блокады Ленинграда | 27.01. | 1- 11 классы | Классные руководители |
| 16 | Тематические занятия кружка «Юный краевед» | Январь | 9 класс | Руководитель музея |
| 17 | Выпускники – участники ВОВ | 29.01 | 7 класс | Кл руководитель |
| 18 | Участие в конкурсе агитбригад Герои Отечества в рамках СПП «Будь здоров!» | 11.01 | 7 класс | Кл руководитель |
| **Февраль** | | | | |
| 19 | Уроки мужества | Февраль | 1 – 11 класс | Классные руководители |
| 20 | Тематические встречи в музее школы | 17.01, 21.01 | 7, 9-11 класс | Руководитель музея |
| 21 | Праздничный митинг, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана | 15.02 | 8-10 класс | Классные руководители  Заместитель директора |
| 22 | Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества | 22.02 | 5-11 класс | Заместитель директора |
| 23 | Конкурс военной песни | 25.02 | 1- 5 класс | Заместитель директора |
| 24 | Участие в викторине «Герои Отечества» | 15.02 | 8 класс | Классный руководитель |
| 25 | Классные часы «Защитники Отечества» | 22.02 | 1-11 класс | Классный руководитель |
| 26 | Подготовка к городскому конкурсу Строя и песни | Февраль | 9 класс | Организатор-преподаватель ОБЖ |
| **Март** | | | | |
| 27 | Просмотр тематических видеороликов | До 4.03 | 7 класс | Классный руководитель |
| 28 | Тематические уроки кружка «Юный краевед» | март | 9 класс | Руководитель музея |
| 29 | Тематические уроки кружка «Музейное дело» | март | 7 клсс | Руководитель музея |
| **Апрель** | | | | |
| 30 | Выход с агитбригадой 7 класса «Герои Отечества» | Апрель | 1-7 класс | Заместитель директора |
| 31 | Гагаринский урок | 12.04 | 1-11 классы | Классные руководители |
| 32 | Выставка «Новые Герои России» | Апрель | 9 класс | Руководитель музея |
| **Май** | | | | |
| 33 | Экскурсии в школьный музей | М ай | 1-11 классы | Руководитель музея |
| 34 | Уроки мужества | Май | 1-11 класс | Руководитель музея |
| 35 | Вахта памяти | Май | 7-9 класс | Заместитель директора |
| 36 | Торжественная линейка, посвященная 9 мая | 8.05 | 1- 11 класс | Заместитель директора |
| 37 | Участие в легкоатлетической эстафете | 9.05 | 7 – 8 класс | Классные руководители |
| 38 | Приведение в порядок памятников и мемориальных досок у школы | До 9 мая | волонтеры | Заместитель руководителя |
| **Июнь** | | | | |
| 39 | День независимости России | 11.06 | Воспитанники пришкольного лагеря | Начальник лагеря |
| 40 | День памяти и скорби | 22.06 | Воспитанники пришкольного лагеря | Начальник лагеря |