

Березовское муниципальное автономное  
образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная №1  
имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»

«Утверждаю»

Директор БМАОУ СОШ №1

---

## **Программа**

**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность обучающихся БМАОУ СОШ №1**

Березовский

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

Данная программа рассчитана на период с 2018 по 2022 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей. На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в БМАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» созданы следующие условия:

1. В школе разработаны и утверждены:

- Правила доступа к сети Интернет для обучающихся и сотрудников.
- Правила использования сети Интернет.
- Должностная инструкция ответственного за использование сети Интернет
- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- Классификаторы информации, доступ к которой учащимся запрещен.

### **Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы**

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

#### **Задачи:**

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

### **Ожидаемые результаты**

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

### **Перспективы дальнейшей работы**

Необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать на опережение. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

## Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный
<b>Сотрудники БМАОУ СОШ№1</b>			
1	Рассмотрение вопроса «Об обеспечении безопасного использования сети Интернет»	сентябрь	Совещание при завуче
2	Изготовление Памятки и буклетов для работников школы по безопасному доступу в Интернет	В течение года	Учитель информатики
4	Рассмотрение вопросов на совещаниях, педагогических советах, ШМО классных руководителей «Роль педагога в отслеживании социальных сетей обучающихся», Практикум «Мониторинг социальных сетей», «Работа с родителями о безопасности детей в сети Интернет»	По графику	Заместитель директора
5	Повышение квалификации педагогов по данному направлению	По графику	Заместитель директора
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Изготовление Памятки и буклетов для родителей: - «Защити своих детей!» (советы родителям для безопасного поиска в Интернете).	Декабрь	Классные руководители
2	Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	В течение года	Зам. директора
3	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	В течение года	Социальный педагог
4	Привлечение сотрудников ПДН с лекцией «Ваш ребенок и социальные сети»	Октябрь апрель	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации по вопросу интернетзависимости у ребенка	По запросу	Психолог
<b>Обучающиеся школы</b>			
1	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	Сентябрь	Учитель информатики , классные руководители 1-11 классов.
2	Организация и проведение конкурса детских работ: «Мой безопасный Интернет» с номинациями: Плакат, рисунок.	Октябрь	Зам. Директора
3	Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)	Ноябрь	Зам. Директора
4	Презентация об Интернет безопасности «Зависимости Интернет»	ноябрь	Учитель информатики
5	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:  - «Безопасность в сети Интернет», Игромания – это серьёзно» (5-6 кл.),  - «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), - «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества	В течение 1 четверти	Классные руководители 5-11 классов

	в Интернете» (9-11 кл.).		
6	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.	Декабрь	Учителя начальных классов
7	Изготовление Памятки и буклетов для детей: - «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).	Декабрь	Классные руководители, волонтеры
8	Игра «Безопасный Интернет – детям»	Декабрь	Классные руководители
9	Памятка «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	Декабрь	Классные руководители, волонтеры
10	На уроках информатики беседы, диспуты:  «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (7-8 классы),  «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	Январь	Учитель информатики

Исполнители:

- Классные руководители 1-11 классов.
- Учитель информатики.
- Зам. директора

## **ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ШКОЛЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач образовательного процесса.
- 1.2. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет.

### **2. Организация использования сети Интернет**

- 2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в школе рассматриваются на Педагогическом совете школы. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.
- 2.2. При рассмотрении Правил использования сети Интернет Педагогический совет руководствуется:
  - законодательством Российской Федерации;
  - опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
  - интересами обучающихся;
  - целями образовательного процесса;
  - рекомендациями специалистов в сфере классификации ресурсов Сети.
- 2.3. Руководитель школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленного регламента. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе регламентом, руководитель школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.
- 2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе :
  - принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
  - определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах школы;
  - дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;
- 2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет учитель информатики, или преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.
- 2.6. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль за использованием ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом директора школы.  
Работник образовательного учреждения:
  - наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
  - принимает меры по пресечению попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования;
  - ведет учет доступа к сети Интернет;
  - сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить доступ к ресурсам, не совместимым с задачами образования.
- 2.7. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует опасность обнаружения обучающимися ресурсов, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и не совместимо с целями и задачами образовательного процесса. Школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы.

2.8. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником школы, назначенным директором.

2.9. Принципы размещения информации в Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность размещенной информации.

2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лиц, чьи персональные данные размещаются.

2.11. В информационных сообщениях о деятельности школы, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия, имя обучающегося, класс либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.12. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их размещения. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### **3. Использование сети Интернет в школе**

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет, или администратора сайта преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;
- записывать полученную информацию на личные носители информации (дискеты, CD – диски, флеш-накопители), предварительно проверив электронный носитель на наличие вирусов;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Участники образовательного процесса обязаны:

- Сохранять оборудование в целостности и сохранности
- Предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными
- Принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования
- Принимать разумные меры по предотвращению запрещенных действий в сети Интернет со стороны других участников образовательного процесса, в том числе – обучающихся.

3.4. Участникам образовательного процесса запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых недопустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- рассылать информацию, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;
- знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними, детьми до 18 лет;

- запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального произведения или видеопленки; это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения лица, ответственного за использование Интернет;
- использовать Интернет в целях, не связанных с образовательным процессом.

3.5. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь может быть лишен права выхода в Интернет сроком до 1 месяца. При повторном административном нарушении – пользователь лишается доступа в Интернет.

3.6. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого несовместимо с целями образовательного процесса, участник образовательного процесса обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать интернет-адрес (URL) ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации – сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- интернет-адрес (URL) ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

#### **4. Права получения информации, доступа к информации**

Доступ к информации устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- Персональные данные учащихся доступны классному руководителю, заместителям директора, директору и по специальным регламентам, частично:
  - самому учащемуся;
  - родителям данного учащегося;
  - психологической службе;
- Персональные данные работника школы доступны самому работнику и другим лицам в соответствии с Положением о защите персональных данных и действующим законодательством.
- Информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям учащихся
- Информация о ходе образовательного процесса отдельного учащегося доступна его родителям, доступ к этой информации может осуществляться через Интернет, через сайт школы.
- Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.
- Информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, и по специальным регламентам, :
  - обучающимся;
  - родителям (законным представителям) обучающихся.

#### **Совете ОУ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

В целях обеспечения разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся ОУ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания руководствуясь методическими и справочными материалами «для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. (Приложение № 1).



2. Утвердить положение о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (приложение №2).
3. Утвердить Классификатор:
  - ◆ информации распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение № 3).
  - ◆ информации не имеющей отношения к образовательному процессу, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся, (приложение № 4).
  - ◆ информации разрешенной к доступу в Интернет (приложение № 5).
4. Утвердить **инструкции для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (приложение №6)**
5. Школьному Совету по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет:
  - 5.1. Организовать планирование работы школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете на 2017-2018 учебный год.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю **за собой**.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – «Совет») целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся БМАОУ СОШ №1 к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.
2. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей школы к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.
3. К компетенции Совета относится выработка рекомендаций, позволяющих на уровне школы решать вопросы регулирования доступа учащихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей района.
4. Совет осуществляет деятельность по выработке рекомендаций по применению классификатора информации, доступ к которой учащихся БМАОУ СОШ №1 должен быть исключен и, в частности, по применению двух его составляющих:
  - 1) классификатора информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;
  - 2) классификатора информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся.
5. Совет создается при БМАОУ СОШ №1 « и является независимым экспертно-консультативным органом.
6. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительских комитетов и представителей ученического самоуправления.
7. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.
8. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:
  - учителя школы;
  - лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
  - представители администрации школы;
  - родители учащихся.
9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:
  - законодательством Российской Федерации;
  - специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
  - интересами учащихся, целями образовательного процесса;
  - рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

## Приложение

	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	<input type="checkbox"/> Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; <input type="checkbox"/> информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное

		<p>уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <p><input type="checkbox"/> насильственное изменение основ конституционного</p>
--	--	--

## **Правила**

### **1. Общие положения**

Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы БМАОУ СОШ № 1 (далее по тексту Школа) обучающимися Школы.

1.1. Использование сети Интернет в Центре направлено на решение задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы Школы обучающимися.

1.3. Использование сети Интернет в Школе подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

1.4. Использование сети Интернет в Школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Школе, с настоящими Правилами.

### **2. Организация использования сети Интернет вШколе**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом советеШколы.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается Педагогическим советомШколы на основе примерного регламента самостоятельно.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся и педагогических работников;
- целями образовательного процесса.

2.4. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор Школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятие.

При этом педагог:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.6. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляет педагогический работник, у которого в данное время занимается учащийся.

2.7. При использовании сети Интернет в Школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

2.8. Пользователи сети Интернет в Школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ОУ следует осознавать, что Школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах Школы.

2.9. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах Центра призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, и педагогических работников;
- достоверность и корректность информации.

2.10. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные \_\_\_\_\_ о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) и педагогических работников могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых Школой, только с письменного согласия родителей (законных представителей обучающихся). Персональные данные педагогических работников Школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

### **3. Использование сети Интернет в Школе**

3.1. Использование сети Интернет в Школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. Обучающемуся и педагогическому работнику запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер Центра без специального

разрешения;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обнаруживший обязан незамедлительно сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам, сообщив, доменный адрес ресурса и время его обнаружения.

#### **4. Права, обязанности и ответственность пользователей**

Использование сети Интернет в Школе осуществляется в целях образовательного процесса. Участники образовательного процесса могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам по разрешению лица, назначенного ответственным за организацию в Школе работы сети Интернет и ограничению доступа.

К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать **Правила работы**.

Пользователям **запрещается**:

1. Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ и РТ.
2. Посещать сайты, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательства Российской Федерации (порнография, эротика, пропаганда насилия, терроризма, политического и религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности).
3. Загрузка и распространение материалов, содержащих вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещения ссылок на вышеуказанную информацию.
4. Загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом.
5. Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.
6. Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое без специального разрешения.
7. Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера).
8. Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничению доступа.
9. Осуществлять действия, направленные на "взлом" любых компьютеров, находящихся как в «точке доступа к Интернету» Школы, так и за его пределами.
10. Использовать возможности «точки доступа к Интернету» Школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации.
11. Осуществлять любые сделки через Интернет.

**Пользователи несут ответственность:**

1. За содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.
2. За нанесение любого ущерба оборудованию в «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность.

**Пользователи имеют право:**

1. Работать в сети Интернет в течение периода времени, определенного расписанием.
2. Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе) через ответственного.