

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЫСЕРТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ «РОДНИК»**

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ
СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЧЕРЕЗ
СИСТЕМУ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ И
СОРЕВНОВАНИЙ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ».**



**Зинченко Александр Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ.**

Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие деятельность по формированию у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности

Министерство образования и науки Российской Федерации

Отвечает за систему образования

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности при угрозах чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, в области пожарной безопасности и безопасности на водных объектах

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Формирование культуры безопасности на дорогах, предупреждение криминализации несовершеннолетних

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Формирование стойкого неприятия вредных привычек, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения

Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

Формирование здорового образа жизни и умения оказать первую доврачебную помощь

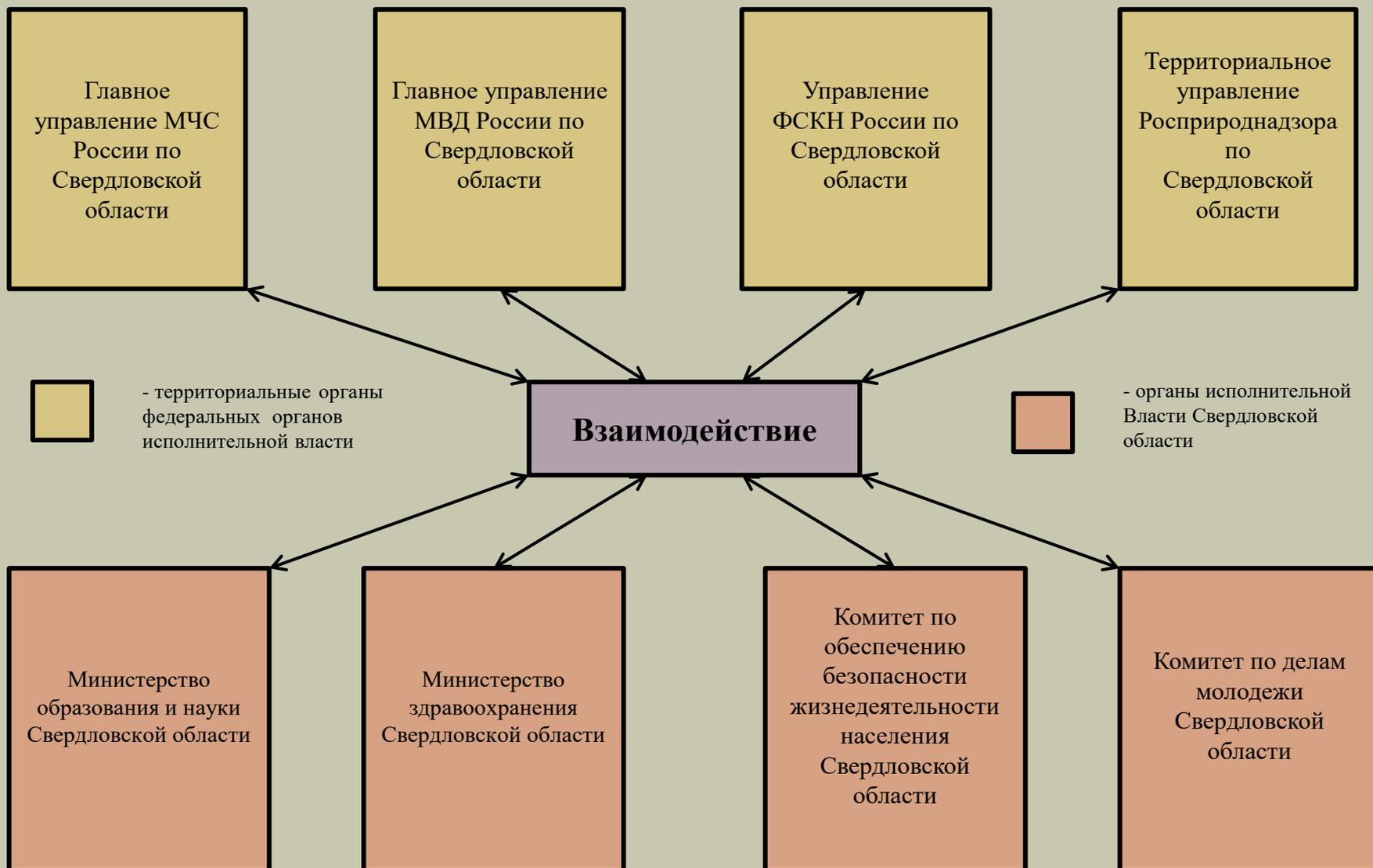
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Российской Федерации

Формирование культуры безопасности по отношению к объектам окружающей среды

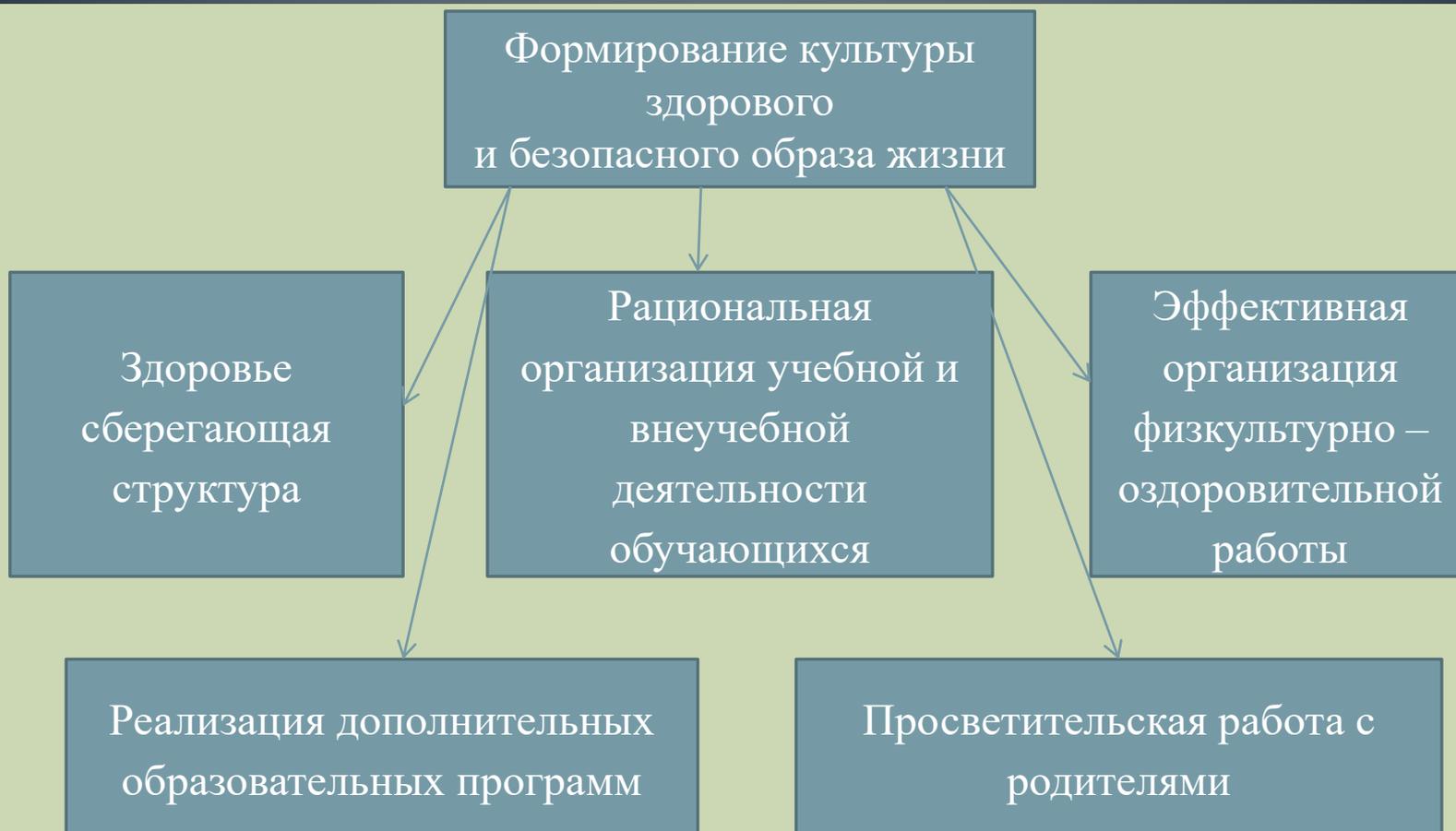
Федеральное агентство по делам молодежи

Реализация молодежной политики

Организация взаимодействия органов исполнительной власти Свердловской области и органов местного самоуправления с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в сфере формирования у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности



Структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни



Необходимость существования детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» вызвана имеющимися проблемами в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей и подростков:

1. Ростом угроз безопасности государству, обществу и личности, включая детей и подростков;
2. Отсутствием единой системы сбора сведений обо всех проводимых мероприятиях, направленных на формирование культуры безопасности детей и подростков, их массовости и результативности, что существенно затрудняет возможность обмена профессиональным опытом, распространение современных инновационных форм работы с детьми и подростками в этом направлении;
3. Работой с детьми и подростками вне образовательной программы лишь в рамках дополнительного образования. Поэтому в свободное время они получают соответствующее «воспитание» на улице, а также остаются наедине со средствами массовой информации, компьютерными играми, Интернетом, где изобилуют сцены насилия, эротики, проповедуется культ сильной личности, зачастую свободной от каких-либо моральных ограничений.



«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ЕСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СИНТЕЗИРУЮЩИХ, ИНТЕГРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, ЯВЛЕНИЯМИ И ПРОЦЕССАМИ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, НАШЕДШИХ СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ В СОДЕРЖАНИИ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВЫПОЛНЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ, РАЗВИВАЮЩУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИИ В ИХ ОРГАНИЧЕСКОМ ЕДИНСТВЕ»

Межпредметные связи предполагают взаимную согласованность содержания образования по различным учебным предметам, построение и отбор материала, которые определяются как общими целями образования, так и оптимальным учётом учебно-воспитательных задач, обусловленных спецификой каждого учебного предмета, в нашем случае соревнование «Школа безопасности»



Межпредметные связи – как бы сопряжённые поля различных учебных предметов. Они взаимно учитывают общее между предметами, как в содержании, так и в учебно-воспитательном процессе.

Соревнование «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание соревнований «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения в техникуме, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.



Занятие по теме «Землетрясение». Здесь прослеживается связь с уроками ОБЖ и физики. Основные вопросы: что такое землетрясение, как подготовиться к нему; как вести себя во время землетрясения; как действовать после него. Далее, сила толчка земли определяется по баллам, чем выше толчок, тем опаснее для окружающих. Про эту силу дети узнают подробнее в будущем на уроках физики.



Также эти занятия перекликаются с математикой .
Например, по скорости ветра:

- Бури (20м/с)
- Сильные бури (28м/с)
- Жестокие бури (30,5м/с и более)
- Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде, прекратите движение, покиньте его и переждите грозу на расстоянии примерно 30 м от него.

Всё это подкрепляется сравнением и примерами из жизни.



МАРШРУТ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

***ПОЖАЛУЙ, САМЫЙ ЗРЕЛИЩНЫЙ, СЛОЖНЫЙ,
НО ТЕМ НЕ МЕНЕЕ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ
УЧАСТНИКАМИ. ОН ТРЕБУЕТ ОТ ДЕТЕЙ НЕ ТОЛЬКО
ХОРОШЕЙ ЛИЧНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ,
НО И УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ.***



Маршрут «Переправа»



Оказание доврачебной помощи пострадавшему и транспортировка пострадавшего



«Маршрут выживания»



«Комбинированная пожарная эстафета»



Спасибо за внимание

