УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления образования БГО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН – ГРАФИК мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Березовского городского округа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие дорожной карты** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** | **Результат мероприятия** | **Муниципальный уровень ответственности** | **Ответственность образовательных организаций** |
| **1.Нормативно-правовое, организационно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| **1.** | **Утверждение плана-графика введение ФГОС ОВЗ в БГО** | **июль 2015 – май 2016 г.г.** | **Управление образования БГО****Руководители ОО БГО** | **Наличие в каждой ОО БГО «дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ** | **Деятельность рабочей группы по созданию и адаптации в территории мероприятий плана-графика введения ФГОС ОВЗ в БГО** | **Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ в ОО** |
| **2.** | **Обеспечение нормативно-правовых оснований для реализации мероприятий «дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ** | **до мая 2016 г.** | **Управление образования БГО****Руководители ОО БГО** | **Оптимальность локальных актов, обеспечивающих процессы введения ФГОС ОВЗ в БГО** | **Формирование списка необходимых локальных актов** | **Разработка локальных актов, регулирующих порядок комплектования, систему отношений, отчетности**  |
| **3.** | **Проведение широкого информирования о ведении ФГОС ОВЗ в ОО БГО** | **сентябрь – октябрь 2015 г.** | **Руководители ОО** | **Бесконфликтное введение стандартов в ОО БГО** | **Разработка методических рекомендаций для информационных акций****Доведение инструктивно-методических писем Минобрнауки России с разъяснением по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ до ОО**  | **Проведение родительских собраний (конференций)****Использование в практике инструктивно-методических писем Минобрнауки России с разъяснением по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ** |
| **4.** | **Адаптация методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО на основе примерной АООП, находящейся в федеральном реестре АООП** | **октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.** | **Управление образования БГО, Ресурсный центр территории, ПМПК, руководители ОО** | **Навык разработки ООП под ФГОС с ОВЗ** | **Основание для экспертиз проектов АООП ОО** | **Проект АООП ОО** |
| **5.** | **Разработка схемы информирования ведомствами системы образования о статистических данных детей с ОВЗ в территории и перечне необходимых услуг** | **сентябрь 2015 г.** | **Управление образования БГО** | **Достоверное информирование о количестве детей с ОВЗ и их заявленных услугах** | **Формирование информационной базы** | **Основание для перспективного планирования рабочих мест ученика с ОВЗ и подготовке специалистов из числа педагогических работников** |
| **6.** | **Проведение аудита готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовые ресурсы, организационно-методические ресурсы, кадровые ресурсы, материально-технические ресурсы, архитектурная доступность)** | **декабрь 2015 г.** | **Управление образования БГО,****руководители ОО** | **Подготовка приказа о распределение детей с ОВЗ в ОО и определение форм их образования** | **Сбор и анализ информации****Подготовка материалов для мониторинга условий для обучающихся с ОВЗ для МОПОСО** | **Аудит ресурсов****Подготовка тифлосурдопереводчика из числа педагогов ОО,****Участие в программе «Доступная среда», оснащение ассистивными приспособлениями ОО** |
| **7.** | **Экспертиза проектов АООП ОО** | **июнь 2016 г.** | **Ресурсный центр** | **Экспертные заключения о качестве АООП ОО** | **Сопровождение деятельности Ресурсного центра** | **Коррекционные мероприятия по результатам экспертиз** |
| **8.** | **Ведение мониторинга образования детей с ОВЗ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 г. №135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14»** | **декабрь 2025 г. – декабрь 2016 г.** | **Управление образования БГО, руководители ОО** | **Мониторинг образования детей с ОВЗ** | **Управление сроками исполнения мониторинга, анализ результатов** | **Проведение мониторинга и направление результатов в МОУО** |
| **9.** | **Обсуждение вопроса готовности территории к введению ФГОС ОВЗ на расширенном аппаратном при главе БГО** | **февраль 2016 г.** | **Управление образования БГО** | **Общественное мнение о готовности системы**  | **Подготовка вопроса** | **Участие в подготовке вопроса** |
| **2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| **1.** | **Создание рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ** | **сентябрь 2015 г.** | **Управление образования БГО** | **Наличие в территории профессионального сообществ системно занимающегося вопросами введения ФГОС ОВЗ** | **Организационное сопровождение деятельности рабочей группы** | **Представление педагогических работников в состав рабочей группы** |
| **2.** | **Информирование и контроль участия представителей ОО в обучающих семинарах на базе региональных стажировочных площадок по введению ФГОС ОВЗ по всем видам нозологий** | **март 2015 г.- март 2016 г.** | **Управление образования БГО, руководители ОО** | **Включение педагогов в систему методической работы, обеспечивающей сопровождение процессов ведения ФГОС ОВЗ** | **Включение всех семинаров в план работы УО БГО и организация обратной связи** | **Пропедевтическая подготовка педагогов ОО по всем видам нозологий.** |
| **3.** | **Ежегодно участие ОО БГО в федеральной программе «Доступная среда»** | **ежегодно на период реализации программы** | **Управление образования БГО** | **Обеспечение архитектурной доступности зданий ОО для детей с ОВЗ** | **Обеспечение софинансирования местного бюджета в федеральной программе** | **Исполнение мероприятий программы** |
| **4.** | **Выстраивание профессиональных отношений на этапе комплектования ОО с общеобразовательными организациями, имеющими ранее статус Специальных коррекционных школ по всем видам нозологий** | **ежегодно (июнь)** | **Управление образования БГО, руководители ОО** | **Направление основного потока детей с ОВЗ в ОО, имеющие оптимальный набор условий** | **Координация деятельности муниципальных ОО и СКШ** | **Выстраивание сетевых отношений**  |
| **5.** | **Создание в территории служб ранней помощи родителям и особому ребенку с целью ранней коррекции нозологии.** | **сентябрь 2015 г.** | **Управление образования БГО, ЦГБ, ПМПК, управление соцзащиты** | **Создание межведомственного института ранней коррекции нозологии у ребенка и сопровождения семьи с ребенком-инвалидом и ребенком с ОВЗ** | **Определение механизмов межведомственного взаимодействия** | **Информирование**  |
| **6.** | **Создание системы опережающего информирования ОО о детях с ОВЗ, проживающих в микрорайоне ОО.** | **ноябрь 2015 г.** | **Управление образования БГО, ЦГБ, руководители ОО** | **Основания для работы с родителем для создания условия обучения ребенка с ОВЗ** | **Определение порядка информирования ОО ЦГБ (нормативный акт)** | **Реализация Порядка** |
| **7.** | **Введение карты наблюдения за ребенком в каждой ОО БГО** | **сентябрь 2015 г.** | **Управление образования БГО, руководители ОО** | **Система точной диагностики нозологий, основанная на педагогическом наблюдении за развитием ребенка, и качества коррекционных мероприятий** | **Приказ и контроль ведения Карт** | **Исполнение Приказа учредителя** |
| **8.** | **Наделение полномочиями ПМПК в определении статуса «ребенок с ОВЗ»** | **сентябрь 2015 г.** | **Управление образования БГО, ПМПК** | **Основания для АООП** | **Подготовка приказа и методических рекомендаций по сопровождению в ОО ребенка с ОВЗ** | **Создание психолого-медико-педагогических консилиумов для исполнения предписаний (рекомендаций) ПМПК** |
| **3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| **1.** | **Обеспечение в штатах ОО специалистов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ (учителей-дефектологов, учителей-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, тьютеров, специалистов по ЛФК)** | **к 1 сентября 2016 г.** | **Управление образования БГО, МКУ ЦСРСОиК, руководители ОО** | **Исполнение требований к условиям реализации ФГОС ОВЗ** | **Работа кадровой комиссии** | **Привлечение работников со специальным образованием или обеспечение переподготовки основных педагогических работников** |
| **2.** | **Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ** | **июль 2015 – август 2016 г.** | **Управление образования БГО, руководители ОО** | **Исполнение требований к условиям реализации ФГОС ОВЗ** | **График повышения квалификации** | **Исполнение графика** |
| **3.** | **Работа на региональных стажировочных площадках, тьюторское сопровождение процесса внедрения ФГОС ОВЗ** | **до сентября 2016 г.** | **Управление образования БГО, руководители ОО** | **Трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ** | **Информирование о мероприятиях площадок** | **Направление педагогов** |
| **4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| **1.** | **Разработка и утверждение муниципальных заданий с учетом необходимости обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ** | **август 2016 г.** | **Управление образования БГО** | **Финансовое обеспечение АООП** | **Разработка муниципального задания** | **Исполнение муниципального задания в части заданных критериев качества.** |
| **2.** | **Учет методических рекомендаций Минобрнауки России финансового обеспечения программ ФГОС ОВЗ при формировании Муниципального бюджета на очередной финансовый год**  | **сентябрь 2016 г.** | **Управление образования БГО, Дума БГО, МКУ ЦСРСОиК** | **Финансовое обеспечение АООП** | **Определение финансовых нормативов** | **Эффективное планирование расходования средств областного и муниципального бюджетов** |
| **5. Информационное сопровождение введения ФГОС ОВЗ** |
| **1.** | **Информационное сопровождение процесса введения ФГОС ОВЗ** | **сентябрь 2015 г. – сентябрь 2016 г** | **Управление образования БГО,****руководители ОО** | **Основа для получения родителями и педагогами консультационной поддержки процесса введения ФГОС ОВЗ** | **Размещение информации на сайте управления образования БГО, в СМИ** | **Размещение информации на сайтах ОО БГО** |
| **2.** | **Организация публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ** | **июль 2016 г.** | **Руководители ОО** | **Информационная открытость процесса** | **-** | **Проведение массовых информационных кампаний** |

**Показатели эффективности деятельности системы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** |
| 1. **Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО БГО от общего числа детей-инвалидов в БГО**
 | **2%** | **14%** | **20%** | **30%** | **50%** |
| 1. **Удельный вес инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных ) классах ОО от общего числа этой категории детей**
 | **1%** | **4%** | **4%** | **6%** | **10%** |
| 1. **Удельный вес инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) ОО от общей численности этой категории детей**
 | **60%** | **60%** | **60%** | **55%** | **50%** |
| 1. **Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей**
 | **1%** | **2%** | **2%** | **1%** | **1%** |
| 1. **Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников**
 | **3%** | **5%** | **10%** | **10%** | **20%** |
| 1. **Численность подготовленных тьюторов в расчете на 10 человек обучающихся инвалидов**
 | **1** | **3** | **4** | **4** | **5** |
| 1. **Доля образовательных образовательных организаций БГО, в которых обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами**
 | **30%** | **50%** | **70%** | **75%** | **100%** |
| 1. **Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий**
 | **0,2%** | **0,4%** | **0,6%** | **0,8%** | **1%** |
| 1. **Доля инвалидов систематически занимающихся физической культурой в ОО от общего числа таких детей**
 | **2%** | **4%** | **6%** | **10%** | **15%** |