

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской**  
**области**  
**Управление образования Берёзовского городского округа**  
**БМАОУ СОШ №1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете

Протокол № 1 от 30  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БМАОУ СОШ №1

Приказ №70 от «30» августа 2023 г.



**учебного предмета «Культура безопасности**  
**жизнедеятельности»**  
для обучающихся 5-7 классов

**Берёзовский городской округ 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования;
- рабочей программы воспитания.

Программа в методическом плане позволяет построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Настоящая программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Содержание учебного курса представлено следующими модулями:

- модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Здоровье и как его сохранить»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль № 7 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 8 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 9 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера»
- модуль № 10 «Основы медицинских знаний»;

Программой предусматривается использование практико ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета КБЖ в 5-7 классах является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи курса предполагают формирование у обучающихся:

- способности построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

- ЧС природного характера.
- ЧС техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

#### **Организация защиты населения РФ от ЧС.**

- Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.**

- Положения Конституции РФ.
- Стратегия национальной безопасности РФ
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ
- Концепция противодействия терроризму в РФ.
- Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК).

- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

- Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

- Контртеррористическая операция.

- Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

- Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

- Взрывы в местах массового скопления людей.

- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

- Правила поведения при возможной опасности взрыва.

- Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

- Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

##### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

- Составляющие здорового образа жизни.

##### **Факторы, разрушающие здоровье.**

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

- Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

##### **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

- Семья в современном обществе.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

##### **Оказание первой помощи.**

- Первая помощь и правила её оказания.

- Средства оказания первой помощи.

- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
- Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

### **1. Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

### **2. Гражданское воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

### **4. Эстетическое воспитание:**

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

### **5. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

### **6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

#### **8. Экологическое воспитание:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют

связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать:

### **1. Овладение универсальными познавательными действиями.**

#### Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
  - с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
  - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
  - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
  - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

## **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

### **Общение:**

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

## **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.**

### **Самоорганизация:**

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и

международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

## **5 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности:**

- Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
- Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.
- Освоить приемы действий в опасных ситуациях.
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций в повседневной жизни, на дороге и в транспорте.
- Уметь применять правила безопасного поведения на дороге.
- Уметь применять основные правила пожарной безопасности в жилище.
- Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту.
- Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.
- Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций природного и техногенного характера по характерным признакам.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации:**

- Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций дома и на улице.
- Уметь формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.
- Уметь составлять план своих действий при угрозе террористических действий.
- Уметь составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
- Уметь анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.
- Уметь формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни:**

- Знать основные положения о здоровом образе жизни.
- Знать виды двигательной активности и закаливания.
- Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.
- Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, умственные и физические способности.
- Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:**

- Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.
- Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.
- Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином.
- Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом
- Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.

### **6 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности:**

- Знать правила безопасного поведения в природной среде. Уметь применять полученные знания в практической жизни.
- Знать и владеть способы ориентирования на местности.
- Знать отдельно взятые признаки определения сторон горизонта. Уметь определять свое место на карте по ближайшим местным предметам.
- Знать как подготовиться к выходу на природу. Уметь распределять режим переходов, обеспечивать чередование нагрузок и отдыха.

- Знать правила сооружения временного укрытия. Уметь приготовить пищу в условиях похода.
- Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении. Уметь приводить в порядок и ремонтировать туристское снаряжение в условиях похода.
- Знать правила безопасности во время активного отдыха на природе. Уметь соблюдать режим и график движения, соблюдать установленный режим питания и питьевой режим.
- Знать меры безопасности при движении в горах.
- Уметь соблюдать режим движения и отдыха на равнине и в горах.
- Уметь распределять режим движения в лыжном походе в зависимости от характера местности, погодных условий и уровня подготовки участников похода.
- Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.
- Владеть навыками оказания помощи утопающему.
- Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.
- Знать как подготовиться к выходу в поход на велосипеде.
- Правила безопасности туристов передвигающихся в походе на велосипеде. Уметь распределять график движения отдыха во время велосипедного похода.
- Знать определения трёх групп факторов. Уметь использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
- Знать причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте.
- Иметь представление о правилах поведения во время ОС на транспорте.
- Уметь правильно действовать ОС на воде и водном транспорте.
- Знать причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте.
- Иметь представление о правилах поведения во время ОС на воздушном транспорте.
- Знать правила безопасного поведения в природной среде. Уметь применять полученные знания в практической жизни. Уметь всесторонне подготовиться к туристическому походу.
- Знать правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.
- Владеть навыками подачи сигналов бедствия. Уметь принимать решения и приступать к выполнению этого решения незамедлительно.
- Знать правила безопасного поведения в природной среде (добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). Уметь подавать сигналы бедствия .
- Знать правила безопасного поведения при опасных проявлениях погоды в нашей местности. Уметь принимать решения и приступать к выполнению этого решения незамедлительно.
- Знать правила поведения при встрече с дикими животными в природе. Уметь принять правильное решение.
- Знать меры защиты от укусов насекомых. Уметь обрабатывать ранки , полученные от укуса кровососущих насекомых.

- Знать признаки клещевого энцефалита: недомогание, высокая температура, сильная головная боль, тошнота, рвота. Уметь оказывать первую помощь. Знать как обезопасить себя от клещевого энцефалита. Уметь удалять клеща с тела и оказывать первую помощь.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:**

- Знать общие понятия и определения личной гигиены, природные лекарственные средства. Уметь пользоваться индивидуальной аптечкой.

- Знать наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в походе. Правила оказания помощи при травмах. Уметь оказывать первую помощь при ушибах и растяжениях.

- Знать, что является признаками солнечного и теплового удара, обморожения. Уметь использовать различные способы при оказании первой помощи при термических ожогах и отморожениях.

- Знать оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Уметь срочно удалять из кожи жало насекомого организовать доставку пострадавшего в лечебное заведение.

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни:**

- Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.

- Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

- Знать, что именно может навредить при общении с компьютером. Уметь правильно распределять время работы за компьютером для сбережения здоровья.

- Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Уметь использовать доступные способы повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным условиям внешней среды.

- Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Уметь использовать полученные знания в практической жизни.

- Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.

- Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Уметь сказать нет доброжелателям.

- Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

## **7 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций:**

- Знать определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Знать классификацию природных явлений по месту возникновения.

- Знать основные группы опасных природных явлений.

- Уметь соотносить происходящее явление виду чрезвычайной ситуации.

- Знать причины землетрясений; сейсмически активные районы России. Уметь определять силу и интенсивность землетрясения по шкале Меркалли.

- Знать комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»

- Уметь действовать в различных ситуациях: при подготовке к землетрясению, если землетрясение началось; если землетрясение началось неожиданно; после землетрясения.
- Знать расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов. Уметь находить вулканы на карте.
- Знать последствия извержения вулканов. Уметь действовать, если поступило сообщение о проснувшемся вулкане.
- Знать причины и последствия оползней; обвалов. Уметь действовать при угрозе оползня; обвала.
- Знать причины возникновения; возможные последствия ураганов и бурь. Уметь определять силу ветра по шкале Бофорта.
- Знать профилактические меры по защите населения от последствий ураганов и бурь.
- Уметь действовать: после получения сигнала о штормовом предупреждении; при урагане.
- Знать причины и последствия смерча. Уметь действовать при угрозе смерча и во время смерча.
- Знать виды наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон; причины их возникновения.
- Знать основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений.
- Уметь действовать при угрозе и во время наводнений. Знать основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий.
- Знать районы РФ, на которых образуются селевые бассейны; причины и последствия селевого потока.
- Уметь действовать угрозе и во время селя. Знать способы защиты от последствий селевых потоков.
- Знать причины и последствия цунами.
- Уметь действовать во время цунами, после него. Знать, как подготовиться к цунами.
- Уметь действовать в лавиноопасных зонах. Знать лавиноопасные районы РФ.
- Знать регионы России, наиболее подверженные возникновению лесных пожаров на лесных площадях. Уметь соблюдать меры пожарной безопасности в лесу.
- Знать способы тушения небольшого пожара в лесу.
- Уметь соблюдать правила безопасного поведения при угрозе возникновения и во время пожара в лесу.
- Соблюдать правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.
- Знать инфекционные болезни; пути распространения инфекции.
- Знать понятия: эпизоотии, эпифитотии.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации:**

- Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность. Знать уголовную ответственность за телефонный терроризм.

- Уметь строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования и нравственного поведения.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни:**

- Знать, какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы повысить психологическую уравновешенность. Уметь воспитывать в себе нравственные качества.
- Уметь контролировать свои эмоции. Знать о пагубном влиянии стресса на здоровье человека.
- Соблюдать правила личной гигиены. Знать особенности развития организма человека в подростковом возрасте.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:**

- Уметь быстро вызывать бригаду скорой помощи. Знать порядок действий первой помощи.
- Знать способы остановки артериального кровотечения; точки пальцевого прижатия артерий. Уметь оказывать ПМП при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении.
- Уметь накладывать повязки.
- Знать ПМП при ушибе и переломе.
- Уметь транспортировать пострадавшего различными способами.

## **8 класс**

## **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности:**

- Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях
- Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.
- Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.
- Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Сравнить способы обеззараживания воды.
- Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде.
- Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.
- Анализировать состояния окружающей среды.
- Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера.
- Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
- Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.

### **Раздел 2-3. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций:**

- Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.
- Уметь отрабатывать в паре (группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.

- Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.
- Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера.
- Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера.
- Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни:**

- Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.
- Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.
- Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.
- Составлять план действий в каждой конкретной ситуации.
- Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях.
- Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях.

## **9 класс**

## **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности:**

- Знать значение России в мировом сообществе.
- Знать национальные интересы России.
- Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- Знать чрезвычайные ситуации природного характера.
- Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Знать основные внешние и внутренние военные опасности.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций:**

- Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.
- Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.
- Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.
- Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.
- Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»
- Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации:**

- Знать источники угроз национальной безопасности России.
- Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.
- Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.
- Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.
- Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

- Знать задачи национального антитеррористического комитета.
- Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
- Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.
- Уметь сказать «нет» наркотикам.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни:**

- Знать факторы, влияющие на здоровье человека.
- Знать составляющие здорового образа жизни.
- Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.
- Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.
- Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.
- Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.
- Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.
- Знать функции семьи.
- Знать основные положения семейного кодекса.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:**

- Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.
- Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**5 КЛАСС**

| №<br>п/п                                                                               | Наименование разделов и тем программы                            | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                  | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                       |
| Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (21 ч)                |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (14 ч)                                     |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч)                              |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| 1                                                                                      | Город как среда обитания.                                        | 1                |                       |                        | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>               |
| 2                                                                                      | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 3                                                                                      | Особенности природных условий в городе.                          | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 4                                                                                      | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность       | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 5                                                                                      | Безопасность в повседневной жизни.                               | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Опасные ситуации техногенного характера. (5 ч)                                         |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| 6                                                                                      | Дорожное движение, безопасность участников движения.             | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 7                                                                                      | Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 8                                                                                      | Водитель                                                         | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 9                                                                                      | Пожарная безопасность                                            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 10                                                                                     | Безопасное поведение в бытовых ситуациях                         | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Опасные ситуации природного характера (2 ч)                                            |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| 11                                                                                     | Погодные явления и безопасность человека                         | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 12                                                                                     | Безопасность на водоёмах                                         | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)                        |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| 13                                                                                     | Чрезвычайные ситуации природного характера                       | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 14                                                                                     | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                     | 1                | 1                     |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                       |                                                                  | 14               |                       |                        |                                                                       |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч) |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |
| Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)               |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                                      | Антиобщественное поведение и его опасность                                                                  | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 16                                                                                      | Обеспечение личной безопасности дома                                                                        | 1         |          |          |                                                                       |
| 17                                                                                      | Обеспечение личной безопасности на улице                                                                    | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| <b>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)</b> |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| 18                                                                                      | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения                                         | 1         |          |          | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 19                                                                                      | Виды экстремистской и террористической деятельности.                                                        | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 20                                                                                      | Виды террористических актов и их последствия.                                                               | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 21                                                                                      | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1         | 1        |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                        |                                                                                                             | <b>7</b>  |          |          |                                                                       |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)</b>              |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>                                    |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| <b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)</b>            |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| 22                                                                                      | О здоровом образе жизни.                                                                                    | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 23                                                                                      | Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.                          | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru">https://iu.ru</a>                             |
| 24                                                                                      | Рациональное питание. Гигиена питания.                                                                      | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| <b>Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)</b>                                              |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| 25                                                                                      | Вредные привычки и их влияние на здоровье.                                                                  | 1         |          |          | <a href="https://iu.ru">https://iu.ru</a>                             |
| 26                                                                                      | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.                                                       | 1         |          | 1        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                        |                                                                                                             | <b>5</b>  |          |          |                                                                       |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)</b>               |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| <b>Первая помощь и правила её оказания (8 ч)</b>                                        |                                                                                                             |           |          |          |                                                                       |
| 27                                                                                      | Первая помощь при различных видах повреждений.                                                              | 2         | 1        |          | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 28                                                                                      | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.                                                                | 3         |          | 3        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 29                                                                                      | Первая помощь при отравлениях.                                                                              | 3         |          | 3        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                        |                                                                                                             | <b>8</b>  |          |          |                                                                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                                              |                                                                                                             | <b>34</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |                                                                       |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п                                                                | Наименование разделов и тем программы                                                             | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                   | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                       |
| Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (24 ч) |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                       |
| Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (24 ч)                      |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                       |
| Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)                          |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                       |
| 1                                                                       | Природа и человек.                                                                                | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 2                                                                       | Ориентирование на местности.                                                                      | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 3                                                                       | Определение своего местонахождения и направления движения на местности.                           | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 4                                                                       | Подготовка к выходу на природу.                                                                   | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 5                                                                       | Определение места для бивака и организация бивачных работ.                                        |                  |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 6                                                                       | Определение необходимого снаряжения для похода.                                                   | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)                          |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                       |
| 7                                                                       | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.                                        | 1                |                       |                        | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>               |
| 8                                                                       | Обеспечение безопасности в пеших и горных походах.                                                | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 9                                                                       | Подготовка и проведение лыжных походов.                                                           | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 10                                                                      | Водные походы и обеспечение безопасности на воде.                                                 | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 11                                                                      | Велосипедные походы и безопасность туристов.                                                      | 1                | 1                     |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)         |                                                                                                   |                  |                       |                        |                                                                       |
| 12                                                                      | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 13                                                                      | Акклиматизация человека в различных климатических условиях.                                       | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 14                                                                      | Акклиматизация в горной местности.                                                                | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 15                                                                      | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.       | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 16                                                                      | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.                                             | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |

|                                                                                            |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                                                         | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.                                                | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| <b>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (3 ч)</b> |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| 18                                                                                         | Автономное пребывание человека в природной среде.                                                       | 1         |   |  | <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>                                                                                            |
| 19                                                                                         | Добровольная автономия человека в природной среде.<br>Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| 20                                                                                         | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.                  | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| <b>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b>                                         |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| 21                                                                                         | Опасные погодные явления.                                                                               | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>                                                                                    |
| 22                                                                                         | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.                           | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| 23                                                                                         | Укусы насекомых и защита от них.                                                                        | 1         |   |  |                                                                                                                                                |
| 24                                                                                         | Клещевой энцефалит и его профилактика.                                                                  | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| Итого по разделу                                                                           |                                                                                                         | <b>24</b> |   |  |                                                                                                                                                |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>                 |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)</b>      |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| <b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>                                       |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| 25                                                                                         | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.                               | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| 26                                                                                         | Оказание первой медицинской помощи при травмах.                                                         | 1         |   |  | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>                                                                                        |
| 27                                                                                         | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.                       | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lesson">https://iu.ru/video-lesson</a>                                                                            |
| 28                                                                                         | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.                                         | 1         | 1 |  | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>                                                                                        |
| Итого по разделу                                                                           |                                                                                                         | <b>4</b>  |   |  |                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>                                       |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| <b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)</b>                                 |                                                                                                         |           |   |  |                                                                                                                                                |
| 29                                                                                         | Здоровый образ жизни и профилактика утомления.                                                          | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| 30                                                                                         | Компьютер и его влияние на здоровье.                                                                    | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| 31                                                                                         | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.                                          | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |
| 32                                                                                         | Влияние социальной среды на развитие и здоровье                                                         | 1         | 1 |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                          |

|                                            |                                                                         |           |          |  |                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------|
|                                            | человека.                                                               |           |          |  |                                                                       |
| 33                                         | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 34                                         | Профилактика потребления наркотиков и других психоактивных веществ.     | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                           |                                                                         | <b>6</b>  |          |  |                                                                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                         | <b>34</b> | <b>3</b> |  |                                                                       |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п                                                                                                            | Наименование разделов и тем программы                                              | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                    | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                       |
| Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (27 ч)                                             |                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                       |
| Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности и защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 ч) |                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                       |
| Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)                                                          |                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                       |
| 1                                                                                                                   | Различные природные явления и причины их возникновения.                            | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 2                                                                                                                   | Общая характеристика природных явлений.                                            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 3                                                                                                                   | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия и определения. | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (6 ч)                                  |                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                       |
| 4                                                                                                                   | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.        | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 5                                                                                                                   | Защита населения от последствий землетрясений.                                     | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 6                                                                                                                   | Правила безопасного поведения населения при землетрясении                          | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 7                                                                                                                   | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.                               | 1                |                       |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 8                                                                                                                   | Последствия извержения вулканов. Защита населения                                  | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 9                                                                                                                   | Оползни и обвалы их последствия. Защита населения                                  | 1                | 1                     |                        | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч)                                                        |                                                                                    |                  |                       |                        |                                                                       |
| 10                                                                                                                  | Ураганы и бури, причины их возникновения,                                          | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |

|                                                                                               |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | возможные последствия                                                                                |           |   |  |                                                                       |
| 11                                                                                            | Защита населений от последствий ураганов и бурь                                                      | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 12                                                                                            | Смерчи                                                                                               | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| <b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч)</b>                             |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |
| 13                                                                                            | Наводнения. Виды наводнений и их причины.                                                            | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 14                                                                                            | Защита населения от последствий наводнений.                                                          | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 15                                                                                            | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.                                | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 16                                                                                            | Сели и их характеристика.                                                                            | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 17                                                                                            | Защита населения от последствий селевых потоков.                                                     | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 18                                                                                            | Цунами и их характеристика.                                                                          | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 19                                                                                            | Защита населения от цунами                                                                           | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 20                                                                                            | Снежные лавины                                                                                       | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| <b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)</b>       |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |
| 21                                                                                            | Лесные и торфяные пожары и их характеристика.                                                        | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 22                                                                                            | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.                                            | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 23                                                                                            | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.                                                | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 24                                                                                            | Эпизоотии и эпифитотии.                                                                              | 1         | 1 |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                              |                                                                                                      | <b>24</b> |   |  |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b> |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |
| <b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)</b>             |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |
| 25                                                                                            | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность      | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 26                                                                                            | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность      | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 27                                                                                            | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1         |   |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| Итого по разделу                                                                              |                                                                                                      | <b>3</b>  |   |  |                                                                       |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>                     |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>                                          |                                                                                                      |           |   |  |                                                                       |

|                                                                                     |                                                                       |           |          |  |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)</b> |                                                                       |           |          |  |                                                                       |
| 28                                                                                  | Психологическая уравновешенность.                                     | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 29                                                                                  | Стресс и его влияние на человека.                                     | 1         |          |  | <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>           |
| 30                                                                                  | Анатомо–физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                    |                                                                       | <b>3</b>  |          |  |                                                                       |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>           |                                                                       |           |          |  |                                                                       |
| <b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>                                |                                                                       |           |          |  |                                                                       |
| 31                                                                                  | Общие правила оказания первой помощи.                                 | 1         | 1        |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 32                                                                                  | Оказание первой помощи при наружном кровотечении.                     | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| 33                                                                                  | Оказание первой помощи при ушибах и переломах.                        | 1         |          |  | <a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a>               |
| 34                                                                                  | Общие правила транспортировки пострадавшего.                          | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a> |
| Итого по разделу                                                                    |                                                                       | <b>4</b>  |          |  |                                                                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                                          |                                                                       | <b>34</b> | <b>3</b> |  |                                                                       |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                                          | Количество часов |                       |                        | Виды, формы<br>контроля                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                     | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                        |
| 1.       | Город как среда обитания.                                           | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 2.       | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.               | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 3.       | Особенности природных условий в городе.                             | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 4.       | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность          | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 5.       | Безопасность в повседневной жизни.                                  | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 6.       | Дорожное движение, безопасность участников движения.                | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 7.       | Пешеход. Безопасность пешехода.<br>Пассажир. Безопасность пассажира | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 8.       | Водитель                                                            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 9.       | Пожарная безопасность                                               | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 10.      | Безопасное поведение в бытовых ситуациях                            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 11.      | Погодные явления и безопасность                                     | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                                  |

|     |                                                                                                             |   |          |  |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | человека                                                                                                    |   |          |  | <a href="https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a>                                                                       |
| 12. | Безопасность на водоёмах                                                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 13. | Чрезвычайные ситуации природного характера                                                                  | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 14. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                                                                | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 15. | Антиобщественное поведение и его опасность                                                                  | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 16. | Обеспечение личной безопасности дома                                                                        | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 17. | Обеспечение личной безопасности на улице                                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 18. | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения                                         | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 19. | Виды экстремистской и террористической деятельности.                                                        | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 20. | Виды террористических актов и их последствия.                                                               | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 21. | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 22. | О здоровом образе жизни.                                                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed</a>                                                                 |

|     |                                                                                   |   |          |  |                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |   |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">u.ru/subject/23/</a>                                                                                             |
| 23. | Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 24. | Рациональное питание. Гигиена питания.                                            | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 25. | Вредные привычки и их влияние на здоровье.                                        | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 26. | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.                             | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 27. | Первая помощь при различных видах повреждений.                                    | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 28. | Первая помощь при различных видах повреждений.                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 29. | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.                                      | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 30. | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.                                      | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 31. | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.                                      | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 32. | Первая помощь при отравлениях.                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 33. | Первая помощь при отравлениях.                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |

|                                     |                                |           |   |  |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34.                                 | Первая помощь при отравлениях. | 1         |   |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                | <b>34</b> | 3 |  |                                                                                                                                                        |

### 6 класс

| № п/п | Тема урока                                                              | Количество часов |                    |                     | Виды, формы контроля                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         | всего            | контрольные работы | практические работы |                                                                                                                                                        |
| 1.    | Природа и человек.                                                      | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 2.    | Ориентирование на местности.                                            | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 3.    | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 4.    | Подготовка к выходу на природу.                                         | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 5.    | Определение места для бивака и организация бивачных работ.              | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 6.    | Определение необходимого снаряжения для похода.                         | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 7.    | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.              | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 8.    | Обеспечение безопасности в пеших и горных походах.                      | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 9.    | Подготовка и проведение лыжных походов.                                 | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 10.   | Водные походы и обеспечение                                             | 1                |                    |                     | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                                  |

|     |                                                                                                      |   |          |  |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | безопасности на воде.                                                                                |   |          |  | <a href="https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a>                                                                       |
| 11. | Велосипедные походы и безопасность туристов.                                                         | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 12. | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме.    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 13. | Акклиматизация человека в различных климатических условиях.                                          | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 14. | Акклиматизация в горной местности.                                                                   | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 15. | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.          | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 16. | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.                                                | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 17. | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.                                             | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 18. | Автономное пребывание человека в природной среде.                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 19. | Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 20. | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.               | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 21. | Опасные погодные явления.                                                                            | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed</a>                                                                 |

|     |                                                                                   |   |          |  |                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |   |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">u.ru/subject/23/</a>                                                                                             |
| 22. | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.     | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 23. | Укусы насекомых и защита от них.                                                  | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 24. | Клещевой энцефалит и его профилактика.                                            | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 25. | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.         | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 26. | Оказание первой медицинской помощи при травмах.                                   | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 27. | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 28. | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.                   | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 29. | Здоровый образ жизни и профилактика утомления.                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 30. | Компьютер и его влияние на здоровье.                                              | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 31. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 32. | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.                         | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |

|                                     |                                                                         |           |          |  |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33.                                 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 34.                                 | Профилактика потребления наркотиков и других психоактивных веществ.     | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                         | <b>34</b> | <b>3</b> |  |                                                                                                                                                        |

### 7 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                                                         | Количество часов |                       |                        | Виды, формы<br>контроля                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                    | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                        |
| 1.       | Различные природные явления и причины их возникновения.                            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 2.       | Общая характеристика природных явлений.                                            | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 3.       | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия и определения. | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 4.       | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.        | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 5.       | Защита населения от последствий землетрясений.                                     | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 6.       | Правила безопасного поведения населения при землетрясении                          | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 7.       | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.                               | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 8.       | Последствия извержения вулканов.<br>Защита населения                               | 1                |                       |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 9.       | Оползни и обвалы их последствия.                                                   | 1                | <b>1</b>              |                        | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a>                                                                                  |

|     |                                                                       |   |  |  |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Защита населения                                                      |   |  |  | <a href="https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a>                                                                       |
| 10. | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия       | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 11. | Защита населений от последствий ураганов и бурь                       | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 12. | Смерчи                                                                | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 13. | Наводнения. Виды наводнений и их причины.                             | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 14. | Защита населения от последствий наводнений.                           | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 15. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 16. | Сели и их характеристика.                                             | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 17. | Защита населения от последствий селевых потоков.                      | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 18. | Цунами и их характеристика.                                           | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 19. | Защита населения от цунами                                            | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed&lt;br/&gt;u.ru/subject/2&lt;br/&gt;3/">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed<br/>u.ru/subject/2<br/>3/</a> |
| 20. | Снежные лавины                                                        | 1 |  |  | <a href="https://iu.ru/vi&lt;br/&gt;deo-lessons&lt;br/&gt;https://resh.ed">https://iu.ru/vi<br/>deo-lessons<br/>https://resh.ed</a>                                                                 |

|     |                                                                                                      |   |          |  |                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                      |   |          |  | <a href="https://iu.ru/subject/23/">u.ru/subject/23/</a>                                                                                               |
| 21. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика.                                                        | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 22. | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.                                            | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 23. | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.                                                | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 24. | Эпизоотии и эпифитотии.                                                                              | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 25. | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность      | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 26. | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность      | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 27. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 28. | Психологическая уравновешенность.                                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 29. | Стресс и его влияние на человека.                                                                    | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 30. | Анатомо–физиологические особенности человека в подростковом возрасте.                                | 1 |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 31. | Общие правила оказания первой помощи.                                                                | 1 | <b>1</b> |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |

|                                     |                                                   |           |          |  |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32.                                 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 33.                                 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах.    | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| 34.                                 | Общие правила транспортировки пострадавшего.      | 1         |          |  | <a href="https://iu.ru/video-lessons">https://iu.ru/video-lessons</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                   | <b>34</b> | <b>3</b> |  |                                                                                                                                                        |

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **5 класс**

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение»

### **6 класс**

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение»

### **7 класс**

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение»

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.Н. Егорова;

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ** **ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);

2. Основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.school-obz.org>);

3. Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru));

4. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа ([uchi.ru](http://uchi.ru));

5. Электронная форма учебника.