

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
С.А.Неустроева"
БМАОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БМАОУ СОШ №1

Приказ №70 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа культурной молодёжи»

для обучающихся 10-11 классов

г. Березовский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Межкультурная коммуникация представляется неотъемлемым звеном жизнедеятельности современной личности, важнейшим качеством которой является толерантность, рассматриваемая ЮНЕСКО не только как уважение к культурам, но и как моральный долг, практическая и правовая потребность. Тенденции экономического и политического развития приводят к образованию многокультурного общества, в котором сосуществуют представители различных культур, что проявляется уже на уровне школьного класса. В задачи специалиста психолого-педагогического профиля, таким образом, входит умение организации коммуникации в таком классе, группе детей, которое невозможно без толерантного отношения к различиям, без понимания культурно обусловленных стратегий поведения.

Кроме поведенческих норм культура находит свое отражение в языковых явлениях, языковой и этимологический анализ которых способствует углублению понимания системы не только иностранного, но родного языка.

Профориентационная направленность курса реализуется как через формы организации деятельности по его усвоению, так и через содержание рассматриваемых культурных явлений, к которым прежде всего относится сфера образования в различных странах. Многоаспектность культурных явлений позволяет при освоении дисциплины углублять знания учащихся во всех предметных сферах, а именно, истории, географии, литературы, технологии, музыки, обществознания, русского и иностранных языков и др. При этом получаемые знания важны и для освоения функции классного руководителя, организатора внеклассной работы, деятельность которых направлена на создание системы культурных ценностей у своих обучающихся, а также для школьных психологов. Кроме того, отбор содержания осуществляется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» к умениям и знаниям будущих преподавателей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Школа культурной молодёжи» может быть реализована как на базовом уровне (рабочий язык – русский), так и на продвинутом (предъявление и анализ материалов на иностранном языке). Глубина изучения зависит от условий образовательного учреждения и уровня владения иностранным языком школьниками.

Возможна дифференциация внутри психолого-педагогического класса: учащиеся, ориентированные на различные предметные профили, выбирают те культурные сферы, которые наиболее соответствуют их интересам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель курса – развивать у учащихся психолого-педагогических классов умения выстраивать процесс личной и профессиональной коммуникации с учетом особенностей культурных традиций участников этого процесса.

Такие умения предполагают знания о культурных нормах, умения презентации себя как части поликультурного социума, способность к языковому анализу, позволяющему раскрыть значение языковых явлений в контексте культурных ценностей, умения самостоятельного поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Задачи курса сопряжены с ключевыми компетенциями (межкультурной, коммуникативной, персональной, информационной и социальной) и включают следующие аспекты:

- получить представление о разнообразии культурных сообществ, особенностей их жизненного уклада, в том числе в сфере образования;
- рассмотреть взаимосвязь языка и культуры, развивать умения этимологического анализа языковых явлений как в родном, так и в иностранном языке;
- развивать коммуникативные умения учащихся (умение вступать в диалоги с представителем другой культуры, умение поддерживать беседу, умение избегать тем табу и т.п.);
- развивать умения работы с информационными источниками, в том числе на иностранном языке, с целью углубленного изучения проблемы и подготовки к дальнейшему самообразованию;
- развивать познавательную потребность обучающихся, направленную на поиск дополнительной информации по вопросам организации педагогического процесса;
- развивать умения презентации себя как части поликультурного общества;
- способствовать развитию методического мышления при разработке обучающих проектов;
- развивать мотивацию учащихся к психолого-педагогической деятельности, в том числе через ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» в корреляции с содержанием дисциплины;
- повысить уровень сформированности предметных компетенций учащихся (в том числе уровня владения иностранным языком при

реализации дисциплины на продвинутом уровне).

Место курса в учебном плане

Данный курс носит интегративный характер, объединяя ряд предметных сфер, таких как иностранный язык, география, обществознание, история, литература и др. с акцентом на отражение этих сфер в языке и культуре различных народов. Формы работы, направленные на дидактизацию учебных материалов и их апробацию, позволяют рассматривать дисциплину как компонент формируемой в психолого-педагогических классах дидактической и организационной компетенций.

На изучение данного курса отводится 68 часов (по 34 часа за каждый год обучения: 10 и 11 классы). Сроки реализации программы составляют 1– 2 года (10 –11 классы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок № 1. Культуры, традиции, стереотипы.

Тема 1. Карта мира. Страны и языки. Презентация портретов стран. Национальные символы. Игра «Имоджинариум».

Тема 2. Система ценностей (семья, взаимоотношения, дружба).

Понятие стереотипов, причины их возникновения.

Тема 3. Поведенческие модели разных культур, их обусловленность историческими, географическими, экономическими факторами.

Тема 4. Виртуальная экскурсия по странам мира.

Тема 5. Это Россия! Стереотипы о России и их опровержение.

Блок № 2. Язык – зеркало культуры.

Тема 1. Теории происхождения языков.

Тема 2. Этимология – наука о происхождении языка. Законы этимологической науки. Список Сводеша и родство индоевропейских языков. Основы истории английского языка. Заимствования в родном и иностранном языках

Тема 3. Фразеологические обороты в различных языках: почему мы так говорим? Перевод пословиц и поговорок.

Тема 4. Интернациональный молодежный сленг: понимает ли молодежь друг друга? Язык электронной коммуникации.

Блок № 3. Я в поликультурном обществе.

Тема 1. Толерантность как основа межкультурного взаимодействия. Понятие толерантности, этапы формирования межкультурной компетенции.

Тема 2. Диалог культур, причины возникновения конфликтных

ситуаций. Понятие «культурный шок».

Тема 3. Анализ ситуаций межкультурного общения. Анализ художественных произведений с точки зрения разных культур. Игра «Black stories»

Тема 3. Презентация себя как части культуры.
«Многонациональный Екатеринбург/ Березовский».

Блок № 4. Образование в современном мире.

Тема 1. Система образования в различных странах, сопоставительный анализ.

Тема 2. Современный учитель – какой он? Требования профессионального стандарта «Педагог». Анализ образа учителя в художественных фильмах (Общество мертвых поэтов).

Тема 3. Типичный день школьника / студента в разных странах.

Тема 4. Школа будущего. Обсуждение, дискуссия о перспективах развития образования, изменениях в школе.

Блок № 5. Картина мира в предметных сферах.

Тема 1. Научные достижения в мире. Ассоциативная карта мира в соответствии с особенностями развития науки, промышленности и экономики.

Тема 2. Выдающиеся деятели в различных предметных сферах. Анализ биографий, их презентация.

Тема 3. Обучающий проект по выбранному профилю. Ассоциативные игры. Культура на рубеже 19-20 века. Культура современности.

**Перечень планируемых результатов обучения по курсу(модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Предметные результаты (при реализации программы на продвинутом уровне на иностранном языке)

Знает:

основные понятия курса: культура, межкультурная коммуникация, культурный шок, толерантность, лингвокультурология;

особенности жизненного уклада представителей различных культур;

требования к современному учителю согласно профессиональному стандарту;

основные достижения в профильной сфере;

этимологию языковых явлений;

стратегии межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия в многонациональном классе

Умеет:

охарактеризовать выбранную страну, ее традиции, нормы поведения;

объяснить значение фразеологических оборотов;

описывать систему образования с точки зрения всех ее участников;

подбирать информацию на заданную тему.

Владеет:

навыками презентации результатов проектов;

умениями этимологического анализа;

навыками организации образовательной деятельности при симулировании уроков (язык общения на уроке).

Метапредметные результаты:

умеет подбирать учебный материал и дидактизировать его для проведения фрагмента урока;

может планировать свою профессиональную деятельность как в роли учителя-предметника (по выбранному профилю), так и в роли классного руководителя;

может анализировать ситуации межнационального общения, определять причины возможных конфликтов;

умеет работать в команде, в том числе многонациональной (симуляция ситуаций)

Личностные результаты:

толерантно относится к представителям иной культуры, их поведению и речевым высказываниям;
 умеет презентовать себя;
 осознает себя как часть культуры;
 может анализировать системы среднего и высшего образования в разных странах, проецировать на себя роль учителя в различных системах, в том числе свою готовность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Вводный урок. Что такое межкультурная коммуникация? МКК как научная дисциплина.</i>					
<i>1. Культуры, традиции, стереотипы.</i>					
1	Карта мира. Страны и языки. Презентация портретов стран. Национальные символы.	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
2	Система ценностей (семья, взаимоотношения, дружба). Понятие стереотипов, причины их возникновения.	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека

					www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
3	Поведенческие модели разных культур, их обусловленность историческими, географическими, экономическими факторами.	2	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
4	Виртуальная экскурсия по странам мира.	3	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
5	Это Россия! Стереотипы о России и их опровержение.	2	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »

					<ul style="list-style-type: none"> – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
2. Язык – зеркало культуры.					
6	Теории происхождения языков.	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
7	Этимология – наука о происхождении языка. Законы этимологической науки. Список Сводеша и родство индоевропейских языков. Основы истории английского языка. Заимствования в родном и иностранном языках	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
8	Фразеологические обороты в различных	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС

	языках: почему мы так говорим? Перевод пословиц и поговорок.				<p>«Университетская библиотека онлайн»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
9	Интернациональный молодежный сленг: понимает ли молодежь друг друга? Язык электронной коммуникации.	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
3. Я в поликультурном обществе.					
10	Принятие себя и других	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование»

					open.edu
11	Диалог культур, причины возникновения конфликтных ситуаций. Понятие «культурный шок».	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
12	Анализ ситуаций культур. Игра «Имоджинариум»	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
13	Презентация себя «Многонациональный Березовский».	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая

					платформа «Открытое образование» open.edu
4. Образование в современном мире.					
14	Система образования в сопоставительный анализ.	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
15	Современный учитель – какой он? Требования профессионального стандарта «Педагог». Анализ образа учителя в художественных фильмах	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
16	Типичный день школьника / студента в разных странах.	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека

					www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
17	Школа будущего. Обсуждение, дискуссия о перспективах развития образования, изменениях в школе.	4	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
5. Картина мира в предметных сферах.					
18	Научные достижения в мире. Ассоциативная карта мира в соответствии промышленности и экономики.	5	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
19	Выдающиеся деятели в различных предметных сферах. Анализ биографий, их	4	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека »

	презентация.				онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
20	Обучающий проект по выбранному профилю. Симуляция уроков по выбранным дисциплинам.	10	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн» – Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Что такое межкультурная коммуникация?	1	0	0	
2	Карта мира. Страны и языки. Презентация портретов стран.	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн»

					– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
3	Национальные символы.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
4	Система ценностей (семья, взаимоотношения, дружба).	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
5	Понятие стереотипов, причины их возникновения.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
6	Поведенческие модели разных культур, их обусловленность историческими, географическими, экономическими и факторами.	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
7	Поведенческие модели разных культур, их обусловленность историческими, географическими, экономическими факторами.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu –

8	Виртуальная экскурсия по странам мира.	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
9	Виртуальная экскурсия по странам мира.	1	0	0	
10	Виртуальная экскурсия по странам мира.	1	0	0	
11	Это Россия! Стереотипы о России и их опровержение.	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
12	Это Россия! Стереотипы о России и их опровержение.	1	0	0	
13	Теории происхождения языков.	1	0	0	– электронная библиотека www.eLibRARY.ru
14	Теории происхождения языков.	1	0	0	
15	Этимология – наука о происхождении языка.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
16	Законы этимологической науки.	1	0	0	
17	Список Сводеша и родство индоевропейских языков.	1	0	0	
18	Основы истории английского языка.	1	0	0	
19	Заемствования в родном и иностранном языках	1	0	0	
20	Фразеологические		0	0	

	обороты в различных языках: почему мы так говорим? Перевод пословиц и поговорок.	1			«Открытое образование» open.edu
21	Перевод пословиц и поговорок.	1	0	0	
22	Интернациональный молодежный сленг: понимает ли молодежь друг друга? Язык электронной коммуникации.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
23	Интернациональный молодежный сленг: понимает ли молодежь друг друга?	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
24	Язык электронной коммуникации.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
25	Толерантность М.Беннета.	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
26	Толерантность М.Беннета.	1	0	0	
27	Толерантность М.Беннета.	1	0	0	
28	Диалог культур, причины возникновения конфликтных ситуаций. Понятие «культурный шок».	3	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu

29	Диалог культур, причины возникновения конфликтных ситуаций.	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
30	Понятие «культурный шок».	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
31	Анализ ситуаций м культур.	1	0	0	– платформа «Открытое образование» open.edu
32	Игра «Имоджинариум»	1	0	0	– платформа «Открытое образование» open.edu
33	Игра «Имоджинариум»	1	0	0	– платформа «Открытое образование» open.edu
34 - 35	Презентация себя «Многонациональный Березовский».	2	0	0	
36-37	Система образования в сопоставительный анализ.	2	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
38	Современный учитель – какой он?	1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
39	Требования профессионального стандарта «Педагог».	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
40	Анализ образа учителя в художественных фильмах	1	0	0	
41	Анализ образа учителя в художественных фильмах	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое

42	Анализ образа учителя в художественных фильмах	1	0	0	образование» open.edu
43	Типичный день школьника / студента в разных странах.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
44	Типичный день школьника / студента в разных странах.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
45	Типичный день школьника / студента в разных странах.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
46	Школа будущего.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
47	Обсуждение, дискуссия о перспективах развития образования, изменениях в школе.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
48	Обсуждение, дискуссия о перспективах развития образования, изменениях в школе.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
49	Обсуждение, дискуссия о перспективах развития образования, изменениях в школе.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
50	Научные достижения в мире.	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
51	Научные достижения в		0	0	– Научная

	мире.		1			электронная библиотека www.eLibRARY.ru
52	Ассоциативная карта мира в соответствии с промышленностью и экономики.	с	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
53	Ассоциативная карта мира в соответствии с промышленностью и экономики.	с	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
54	Ассоциативная карта мира в соответствии с промышленностью и экономики.	с	1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru
55	Выдающиеся деятели в различных предметных сферах.		1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
56	Выдающиеся деятели в различных предметных сферах.		1	0	0	
57	Анализ биографий, их презентация.		1	0	0	
58	Анализ биографий, их презентация.		1	0	0	– Научная электронная библиотека www.eLibRARY.ru – Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
59	Обучающий проект по выбранному профилю.		1	0	0	– ЭБС « Университетская библиотека онлайн »
60	Обучающий проект по выбранному профилю.		1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu

61	Обучающий проект по выбранному профилю.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
62	Обучающий проект по выбранному профилю.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
63	Обучающий проект по выбранному профилю.	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
64	Игра «Имоджинариум»	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
65	Игра «Имоджинариум»	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
66	Феномен культуры России XX века	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
67	Мировоззренческие и художественные истоки «нового искусства»	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
68	Массовая и информационная культура постсоветского общества	1	0	0	– Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
			0	0	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. / Пер. с англ. А.Д. Шмелева. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 272 с.
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы / Под ред. Ю.С. Степанова. – М.: Индрик, 2005. – 1040 с.
3. Встречи этнических культур в зеркале языка: (в сопоставительном лингвокультурном аспекте). – М.: Наука, 2002. – 478 с.
4. Казакова О.П. Этапы формирования межкультурной компетентности студентов педагогического вуза // Педагогическое образование в России, 2012. – № 1. – с. 234 – 237.
5. Карт П., Фокс К. Преодоление культурных различий: Практическое руководство по международному деловому общению. – Пер. с англ. И. Гаврилова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 224 с.
6. Мельникова А.А. Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальность. – СПб.: Речь, 2003. – 320 с.
7. Мельникова А.А. Культура и традиции народов сира (этнопсихологический аспект). – М.: Диалог культур, 2006. – 304 с.
8. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – 3-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 352 с.

Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 208 с..
2. США: Лингвострановедческий словарь: Литература. Театр. Кино. СМИ. Музыка, танец, балет. Архитектура, живопись, скульптура. / Авт.-сост. Г.Д. Томахин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 272 с.
3. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Добрый день, Британия!: пособие для учащихся школ (классов) с углубл. изуч. англ. яз. – Мн.: А-во САДИ; М.: «Московский лицей», 1997. – 335 с.

6.2. Информационное обеспечение курса

Ресурсы сети Интернет

- ЭБС «[Университетская библиотека онлайн](#)»
- www.GoogleArtProject.com
- Научная электронная библиотека www.eLibrary.ru
- Обучающая платформа «Открытое образование» open.edu
- Theoryandpractice.ru

6.3. Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (п. 7.3.5. ФГОС ВО).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия – презентации к лекциям;
- аудиовизуальные материалы,
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-, видеоаппаратура).