

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Березовского городского округа**  
**БМАОУ СОШ №1**

**РАССМОТРЕНО**  
На педагогическом совете

---

Протокол №1 от «30»  
августа 2023г г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БМАОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_  
Кутявина Т.Ю.  
Приказ №70 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Основы лингвистического исследования»  
для обучающихся 10 класса

г. Березовский

## **Пояснительная записка**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Эссе – жанр литературного произведения и вид творческой работы» подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации федеральной рабочей программой воспитания, с распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по предмету внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы лингвистического исследования»**

Необходимость углубленного изучения текста и текстообразования в школе вызвана активными процессами в современной науке и образовании, уделяющих большое внимание проблемам речеведения, «активной» грамматики, теории и практики языковой коммуникации. Вопросы теории и стилистики текста вошли в школьную программу изучения русского языка, но на страницах учебника представлены достаточно кратко, требуют систематизации и более обстоятельного рассмотрения. Для целенаправленной и осмысленной работы с текстом учащиеся должны владеть знаниями о его признаках и основных категориях, о принципах построения текста как единого смыслового и структурного целого.

### **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы лингвистического исследования»**

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- о обобщение, углубление и систематизация знаний о тексте
- о формирование практических навыков работы с текстом, необходимых для успешной текстовой деятельности
- о развитие текстовой компетенции школьников
- о обучение понимания текста, культуре письменного и устного самовыражения;
- о развитие способностей личностной аргументации в изложении собственного мнения;

о развитие логического мышления.

## **Место курса внеурочной деятельности «Риторика» в учебном плане**

В 10 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю в течение года, всего 34 часа и входит в план внеурочной деятельности образовательной организации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **ВВЕДЕНИЕ ( 8 часов)**

1. Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Взгляд В.И. Вернадского. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Могут ли существовать две теории, объясняющие одни и те же факты. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.

2. Гуманитарные и естественные науки. Сближение наук. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

3. Семинар: «Выдающиеся русские ученые в различных областях наук и их достижения».

4. Деятельность ученых-лингвистов на современном этапе. Экскурсия на кафедру русского языка УрФУ.

### **УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (27 часов)**

1. Структура учебно-исследовательской работы. Научное исследование. Виды научно-исследовательских работ. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

Объект и предмет исследования. Понятие о целях и задачах научного исследования. Гипотеза в научном исследовании. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Изучение образцов и знакомство со структурой научных работ. Методы лингвистического исследования. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Экспериментальные методы.

2. Введение. Введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Проблемы работы с источниками. Ретроспективный анализ литературных источников, изученных исследователем. Составление индивидуального рабочего плана.

3. Обзор литературы по проблеме исследования. Оформление цитат. Работа с литературными источниками. Принципы и приемы работы с каталогами. Методика изучения литературных источников с применением рациональных приемов работы над текстом. Требования к оформлению научных работ. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок.

4. Гипотеза. Тренинг на выдвижение и обоснование гипотез.

5. Практикум. Работа с лингвистическими словарями. Составление картотеки. Обработка материала исследования.

6. Практикум. Работа с поисковыми системами в Интернете. Создание списка полезных ресурсов. Работа с электронными лингвистическими словарями. Возможности Internet для поиска информации. Ключевые слова как средство поиска информации в Internet. Поиск информации по теме исследования. Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования.

7. Практикум. Обработка материала исследования. Работа над основной частью исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты исследования, обобщение и вывод. Методы сбора языкового материала. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Знакомство с разными стилями изложения научных работ. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

8. Заключение. Обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Результаты в научном исследовании и их обработка. Способы обработки информации и представления. Выводы.

9. Оформление библиографии. Принципы составления библиографии. Правила оформления библиографических ссылок.

10. Оформление приложения. Правила оформления приложений. Таблицы. Схемы и диаграммы. Способы представления информации. Способы представления материала: таблицы и схемы, презентация Powerpoint, стендовый доклад.

11. Практикум. Подготовка к защите работы. Составление тезисов выступления. Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Доклад, компоненты содержания доклада. Подготовка доклада о научном исследовании. Требования к тезисам и докладу.

Практическое занятие: составление тезисов своего исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями. Критерии оценки исследовательской работы.

12. Защита работы. Защита учебно-исследовательской работы с мультимедийной поддержкой.

13. Научно-практическая конференция. Выступление на научно-практической конференции. Анализ выступления учащихся. Рефлексия.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы лингвистического исследования»**

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельная формулировка темы, цели, проблемы занятия;
- составление плана решения учебной проблемы, выдвижение гипотезы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- использование ИКТ в решении поставленных задач;
- ориентирование в различных источниках информации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

*Познавательные УУД:*

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользование словарями, справочниками;
- осуществление анализа работы;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Предметные:*

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- формирование понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями об особенностях речевой организации реферата, доклада, приемах построения речи научного стиля.
- понимание методики сбора и оформления найденного материала;
- различать основные виды рефератов;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ВВЕДЕНИЕ (8)</b>					
1	Наука и научное мировоззрение.	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/05/29/mirovozzrenie">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/05/29/mirovozzrenie</a>
2	Отличие науки от других явлений духовной жизни человека.	1			<a href="https://infourok.ru/chto-takoe-nauka-eyo-osnovnye-cherty-i-otlichiya-ot-drugih-otraslej-kultury-4621950.html?ysclid=lo01q4x1zq226011051">https://infourok.ru/chto-takoe-nauka-eyo-osnovnye-cherty-i-otlichiya-ot-drugih-otraslej-kultury-4621950.html?ysclid=lo01q4x1zq226011051</a>
3	Гуманитарные и естественные науки	1			<a href="https://yrok.pf/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-estestvennye-i-sotci-231729.html?ysclid=lo01qx62qt95369462">https://yrok.pf/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-estestvennye-i-sotci-231729.html?ysclid=lo01qx62qt95369462</a>
4	Сближение наук.	1			<a href="https://yrok.pf/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-estestvennye-i-sotci-231729.html?ysclid=lo01qx62qt95369462">https://yrok.pf/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-estestvennye-i-sotci-231729.html?ysclid=lo01qx62qt95369462</a>
5	Семинар: «Выдающиеся русские ученые-лингвисты и их достижения».	1		1	
6	Семинар: «Выдающиеся русские ученые-лингвисты и их достижения».	1		1	
7	Деятельность ученых-лингвистов на современном этапе.	1			<a href="https://yrok.pf/presentation/25105.html?ysclid=lo01taeqhx184648379">https://yrok.pf/presentation/25105.html?ysclid=lo01taeqhx184648379</a>
8	Деятельность ученых-лингвистов на современном этапе. Заключение	1			<a href="https://yrok.pf/presentation/25105.html?ysclid=lo01taeqhx184648379">https://yrok.pf/presentation/25105.html?ysclid=lo01taeqhx184648379</a>
<b>УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (27)</b>					
9	Структура научно-исследовательской работы	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/11/26/posobie-pamyatka-dlya-raboty-nad">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/11/26/posobie-pamyatka-dlya-raboty-nad</a>
10	Структура научно-исследовательской работы	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/11/26/posobie-pamyatka-dlya-raboty-nad">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2021/11/26/posobie-pamyatka-dlya-raboty-nad</a>
11	Введение. Проблемы работы с источниками.	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-</a>

					<a href="https://obedinenii/library/2020/09/11/doklad-ispolzovanie-razlichnyh">obedinenii/library/2020/09/11/doklad-ispolzovanie-razlichnyh</a>
12	Составление индивидуального рабочего плана.	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/11/09/metodicheskaya-razrabotka">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/11/09/metodicheskaya-razrabotka</a>
13	Практикум. Обзор литературы по проблеме исследования.	1		1	<a href="https://infourok.ru/obzor-literatury-v-uchenicheskom-proekte-prezentaciya-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-6402778.html?ysclid=lo01y4kg5q941872218">https://infourok.ru/obzor-literatury-v-uchenicheskom-proekte-prezentaciya-po-predmetu-individualnyj-proekt-10-klass-6402778.html?ysclid=lo01y4kg5q941872218</a>
14	Требования к оформлению научных работ.	1			<a href="https://multiurok.ru/files/trebovaniia-k-oformleniiu-issledovatel'skoi-raboty.html?ysclid=lo0208kp68630241629">https://multiurok.ru/files/trebovaniia-k-oformleniiu-issledovatel'skoi-raboty.html?ysclid=lo0208kp68630241629</a>
15	Гипотеза	1			<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-predmetu-individualnyj-proekt-po-teme-gipoteza-s-proverochnymi-voprosami-6234578.html?ysclid=lo021kyzih999016785">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-predmetu-individualnyj-proekt-po-teme-gipoteza-s-proverochnymi-voprosami-6234578.html?ysclid=lo021kyzih999016785</a>
16	Тренинг на выдвижение и обоснование гипотез.	1		1	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-predmetu-individualnyj-proekt-po-teme-gipoteza-s-proverochnymi-voprosami-6234578.html?ysclid=lo021kyzih999016785">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-predmetu-individualnyj-proekt-po-teme-gipoteza-s-proverochnymi-voprosami-6234578.html?ysclid=lo021kyzih999016785</a>
17	Практикум. Работа с лингвистическими словарями.	1		1	
18	Обработка материала исследования.	1			
19	Практикум. Работа с поисковыми системами в сети Интернет	1		1	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-elektronnyh-bibliotechnyh-sistem-v-organizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti?ysclid=lo02439spv681790947">https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-elektronnyh-bibliotechnyh-sistem-v-organizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti?ysclid=lo02439spv681790947</a>
20	Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования.	1			<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-elektronnyh-bibliotechnyh-sistem-v-organizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti?ysclid=lo02439spv681790947">https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-elektronnyh-bibliotechnyh-sistem-v-organizatsii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti?ysclid=lo02439spv681790947</a>
21	Практикум. Обработка материала исследования	1		1	

22	Структура содержания исследовательской работы.	1			<a href="https://multiurok.ru/files/struktura-issledovatel'skoi-raboty-proekta.html?ysclid=lo0257tp8u670452951">https://multiurok.ru/files/struktura-issledovatel'skoi-raboty-proekta.html?ysclid=lo0257tp8u670452951</a>
23	Заключение. Обобщение результатов, перспектива исследования, выводы	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-napisanie-zaklyucheniya-issledovatel'skoy-raboti-3526665.html?ysclid=lo027oh5fr453510898">https://infourok.ru/prezentaciya-napisanie-zaklyucheniya-issledovatel'skoy-raboti-3526665.html?ysclid=lo027oh5fr453510898</a>
24	Способы обработки информации и представления.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/conspect/10502/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/conspect/10502/</a>
25	Оформление библиографии	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/conspect/10502/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/conspect/10502/</a>
26	Правила оформления библиографических ссылок.	1			
27	Оформление приложения	1			
28	Способы представления информации.	1			
29	Практикум. Подготовка к защите работы. Составление тезисов выступления.	1		1	<a href="https://infourok.ru/rekomendacii_dlya_shkolnikov_po_podgotovke_k_zaschite_issledovatel'skih_rabot-572198.htm?ysclid=lo02bo9osu408856794">https://infourok.ru/rekomendacii_dlya_shkolnikov_po_podgotovke_k_zaschite_issledovatel'skih_rabot-572198.htm?ysclid=lo02bo9osu408856794</a>
30	Практическое занятие: составление тезисов своего исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.	1			<a href="https://infourok.ru/rekomendacii_dlya_shkolnikov_po_podgotovke_k_zaschite_issledovatel'skih_rabot-572198.htm?ysclid=lo02bo9osu408856794">https://infourok.ru/rekomendacii_dlya_shkolnikov_po_podgotovke_k_zaschite_issledovatel'skih_rabot-572198.htm?ysclid=lo02bo9osu408856794</a>
31	Защита работы	1		1	
32	Защита учебно-исследовательской работы с мультимедийной поддержкой.	1		1	
33	Научно-практическая конференция	1			
34	Анализ выступлений	1			



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И. В. Гусаровой «Русский язык. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016.

Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. Москва, «Вако», 2014

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Москва, «Вако», 2014

Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1988.

Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. - М.:Русское слово, 2011.

Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2012.

Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2014г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа». <http://www.philology.ru> —

«Филологический портал». <http://www.gramma.ru> — сайт «Культура письма. речи»

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон». <http://www.slovari.ru> — сайт

«Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре-ре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт

Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка. <http://www.wordsland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование)

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbab>

ФГИС «Моя школа»

«Единое содержание общего образования»

«ФИПИ»