

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Березовского городского округа
БМАОУ СОШ №1

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета
БМАОУ СОШ №1
Протокол №1 от 30.08.23 г.

«

УТВЕРЖДЕНО

Директор БМАОУ СОШ №1

Кутявина Т.Ю.
Приказ №70 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
10-11 классы

г. Березовский, 2023

Пояснительная записка

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – открытые данные Минкультуры РФ, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историко-культурных объектах российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены и представлены для презентации и оценки в рамках выполнения: – учебных исследований и проектов по учебному предмету «История России»; – предметного или междисциплинарного «индивидуального проекта», являющегося обязательным для обучающихся 10–11 классов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность курса внеурочной деятельности «История родного края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России.

Создание программы продиктовано необходимостью реализации согласованного подхода к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края, региональной истории) и выполнения задач исторического образования и просвещения, нацеливающих школу на:

- включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и/или программы воспитания в общеобразовательных организациях;
- активное привлечение материалов школьных и муниципальных краеведческих музеев для проведения занятий по региональной истории;
- формирование многоуровневого восприятия отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «История родного края»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основные задачи курса:

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

– дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;

– формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

– формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков

– деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

– формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;

– развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;

– способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;

– формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

Место курса внеурочной деятельности «История родного края»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 10–11 классов.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

Обращение к истории и культуре уральского края социально и ценностно значимо, ибо: - способствует социализации личности и социальной адаптации учащегося к социокультурным условиям среды, приобщает человека к культуре, в процессе чего социальное содержание

становится индивидуальным, происходит становление человека как субъекта жизнедеятельности и культуротворчества;

- решает воспитательные задачи, расширяет информационное пространство учащихся; - приобщает учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками, картами, научной литературой, посещение музеев, подготовка сообщений, исследовательских работ, участие в научных конференциях и др.);

- приобщает учащихся к общечеловеческим духовно нравственным ценностям, к национальной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам;

- позволяет каждому молодому человеку осознать личную ответственность за судьбу своей семьи, города, края, страны на основе понимания значимости общественно полезной преобразующей деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России; – духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; – эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

– физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

– трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, наметить путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); 10 – работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия: – самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

- умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;
- умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические	
1	«Россия – Родина моя»	10	0	5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
2	«Город, в котором я живу»	4	0	4	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
3	«Моя семья»	3	0	3	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
ИТОГО		17	0	12	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические	
1	Происхождение народов Урала.	3	0	2	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
2	Освоение края. XI-XVII вв.	3	0	2	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
3	Урал в XVIII веке: история в ликах городов.	4	0	2	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
4	Культура Урала XV-XX вв.	3	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
5	Урал в XIX в. - начале XX в.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
6	Русские в XIX в. - начале XX в.	3	0	2	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
ИТОГО		17	0	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	С чего начинается...	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
2	Символы Государства	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
3	Государственные праздники России	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
4	Наша многонациональная страна	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
5	Моя Россия	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
6	Наша армия сильна.	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
7	Вечный огонь	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
8	Нам слава досталась в наследство	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
9	Род, родные, Родина	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
10	Семь чудес России (<i>практическое занятие</i>)	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
11	Я – мой город – мой край	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
12	Славные страницы истории нашего города	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html

13	Имена, которыми мы гордимся	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
14	Дом, в котором мы живем	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
15	История семьи в истории страны	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
16	Семья и общество. (практическое занятие)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
17	Спешите делать добро. Итоговое занятие (практическое занятие)	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
ИТОГО:		17	0	12	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Древнейшие жители нашего края.	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
2	Уральский камень в руках древнего мастера.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
3	Занятия древних уральцев.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
4	«Повесть временных лет» об Урале.	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
5	Духовная культура Урала. Святые земли Уральской	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
6	Народные движения на Урале в XVII веке.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
7	Династия Демидовых в истории Урала.	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html

8	История образования Алапаевска. Город Данилы-мастера - Полевской.	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
9	Основание и становление города Екатеринбурга. Ревда - «олений ручей».	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
10	Нижний Тагил - вотчина Демидовых.	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
11	Взаимодействие культур народов Урала	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
12	Верхотурье - центр православия Урала	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
13	Музей под открытым небом (Нижняя Синячиха).	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
14	Учёные мужи Урала.	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
15	Русские поселения на Урале.	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
16	Религиозно-обрядовые запросы и духовная жизнь населения Урала.	1	0	0,5	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
17	Культурное наследие Среднего Урала	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/404.html
ИТОГО:		17	0	10	