

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 09.01.2024 №6

Утверждаю
Директор БМАОУ СОШ №1
Т.Ю.Кутявина
Приказ от 09.01.2024 № 1/1



ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) определяет режим занятий в БМАОУ СОШ №1 (далее - организация).
- Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «город Березовский», Уставом организации.
- Должностные лица при использовании Положения в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «город Березовский», настоящим положением, Уставом и локальными нормативными актами организации.
- Настоящее Положение является локальным нормативным актом.
- При разработке локального нормативного акта учитывалось мнение коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом организации.
- Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с Уставом организации и локальными нормативными актами.
- Настоящее Положение вводится в действие на неопределенный срок. После принятия отдельных пунктов (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- Организация образовательной деятельности в организации осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми образовательной программой.
- Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными на текущий учебный год учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которыми образовательная организация составляет расписание занятий.

2. РЕЖИМ УЧЕБНОГО ГОДА

- Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. В субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности.
- Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
- Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый,

следующий за ним, рабочий день.

- Учебный год в образовательной организации заканчивается не позднее 31 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
- Для обучающихся в первом классе предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

3. РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

- В образовательной организации устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, практика, выполнение контрольных работ и другие.
- Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются не ранее 8:00, заканчиваются не позднее 19:00.
- Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.
- Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится в организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.
- Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся определен СанПиН.
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.
- Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.
- Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
2-4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
5-6 классы		6 уроков
7-11 классы		7 уроков
старше 18 лет		не более 8 ч (академических)
2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков

- Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
- При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня создаются условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.
- Продолжительность урока:

1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин
1 класс (январь-май)	40 мин
классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
2-11 (12) классы	40 мин

- Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более

1 класс	21 ч
2-4 класс	23 ч
5 класс	29 ч
6 класс	30 ч
7 класс	32 ч
8-9 класс	33 ч
10-11 (12) класс	34 ч

- Продолжительность перемен между уроками составляет:

1-11 (12) классы	10 мин
1-11 (12) классы, перемены для	20 мин

приема пищи	
динамическая пауза (для 1-х классов)	ин

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.
- Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.
- При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования: одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается; для образовательных целей мобильные средства связи не используются; использование ноутбуков обучающимися начальных классов только при наличии дополнительной клавиатуры;

о Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 (12) классы,	30	120	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 (12) классы,	25	100	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120

	10-11 (12) классы,	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 (12) классы,	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 (12) классы,	20	80	150

- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
 - Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
 - При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.
 - При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
- Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.
 - В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
 - Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
 - Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.
 - Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических

упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

- Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счёт:
физкультминутки;
организованных подвижных игр на переменах;
спортивного часа для детей, посещающих группу по присмотру и уходу;
внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.
- Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
- Распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой проводит врач с учётом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).
- Проведение занятий физической культурой, в зависимости от температуры и скорости ветра

• Возраст обучающихся	• Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
	• без ветра	• при скорости ветра	• при скорости ветра	• при скорости ветра более 10
• до 12 лет	• -9°C	• -6°C	• -3°C	• Занятия не проводятся
• 12 -13 лет	• -12°C	• -8°C	• -5°C	
• 14-15 лет	• -15°C	• -12°C	• -8°C	
• 16-17 лет	• -16°C	• -15°C	• -10°C	

- При проведении занятий в учебных кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.
- Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.
- При занятиях общественно полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
- Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.
- Кружковая работа в группах должна учитывать возрастные особенности обучающихся,

обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

- Продолжительность выполнения домашних заданий:

○ 1 класс	○ 1,0 ч
○ 2-3 классы	○ 1,5 ч
○ 4-5 классы	○ 2,0 ч
○ 6-8 классы	○ 2,5 ч
○ 9-11 (12) классы	○ 3,5 ч

- При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.

- Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

○ 1-2 классы	○ 1,5
○ 3-4 классы	○ 2,0
○ 5-6 классы	○ 2,5
○ 7-8 классы	○ 3,5
○ 9-11 (12) классы	○ 4,0

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- Организация может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- Расписание занятий объединений составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ организация, осуществляющая образовательную деятельность, может организовывать и проводить массовые

мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- Организация, может определять формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и создания специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.
- Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливаются в соответствии с годовым планом, в том числе и по воспитательной работе.
- Выход за пределы разрешается только после издания соответствующего приказа директора.
- Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время пути следования и проведения мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

Локальный нормативный акт принят с учетом мнения совета обучающихся (протокол № 1 от 09.01.2024), совета родителей (законных представителей) (протокол № 1 от 09.01.2024)