

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено приказом директора №69 от
30.08.2024г.

| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) на основании ФООП НОО (вариант 1) | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | — | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | *Основы религиозных культур и светской этики | | — | | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--------|--------|--------|------|-------|
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | Финансовая грамотность | 0,5/16 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0 | 1,5 |
| | Основы экологии | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0 | 1,5 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Мир профессий | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |