

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения годовой контрольной работы по физической культуре за курс 1 класса**

### 1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по физической культуре в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по физической культуре, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 9 заданий, среди которых:

- 1) 6 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо отметить, закрасить определенным цветом.

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 20
Базовый	8	10	50
Повышенный	1	10	50
Высокий	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Виды упражнений	Б	1	1
Правила поведения после физической нагрузки	Б	1	1
Форма на уроке	Б	1	1
История Олимпийского движения	Б	1	1

Вредные привычки	Б	1	1
Цель занятия физкультурой	Б	1	1
Часть В			
Спортивные и народные игры	Б	1	2
Гигиена	Б	1	2
Часть С			
Режим дня	П	1	10
Итого		9	20

**4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.**

**5. Дополнительное оборудование:** не требуется или перечень необходимого.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А6 оценивается 1 баллом. Задания А1–А6 считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 10 баллами (по 1 баллу за каждый правильный выбор).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Первичный балл	Уровень
18 – 20	высокий
13 – 17	повышенный
7 – 12	базовый
0 – 6	низкий

**7. План годовой контрольной работы по физической культуре**

Номер задания	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
А1	Ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств	Б	ВО	1.1	1
А2	Выполнять простейшие закаливающие процедуры, комплексы упражнений для	Б	ВО	1.3.3	1

	формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).				
A3	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.	Б	ВО	1.1.3	1
A4	Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр.	Б		1.1.2	1
A5	Раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств	Б	ВО	1.2	1
A6	Приводить примеры положительного влияния занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств	Б		1.2.1	1
Часть В					
B1	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе)	П	КО	1.4	2
B2	Умение соблюдать личную гигиену после и во время урока физической культуры.	П	КО		2
Часть С					
C1	Ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»	П	КО	2.1.1	10
итого					20

**Годовая контрольная работа по физической культуре  
за 2018-2019 учебный год**

Ф.И. \_\_\_\_\_

1 \_\_ класса

**Вариант 0**

**Часть А**

**1. Если долго работаешь на уроке сидя, необходимо сделать несколько упражнений. Как это называется?**

А) зарядка

Б) урок физкультуры

В) физкультминутка

**2. После окончания спортивной тренировки необходимо:**

А) принять душ или обтереться влажным полотенцем

Б) поиграть с друзьями в малоподвижные игры

В) лечь на диван и отдохнуть

**3. На уроках физкультуры нужно иметь:**

А) туфли

Б) джинсы

В) спортивную форму

**4. Как звучит олимпийский девиз?**

А) «Главное не победа, а участие»

Б) «Делу время - потехе час»

В) «Быстрее, выше, сильнее»

**5. Какие привычки являются вредными?**

А) соблюдать гигиену

Б) расчесывать волосы

В) чавкать во время еды

**6. Отметь знаком (✓) верное продолжение предложения:**

«Те ребята, которые дружат с физкультурой.....»

Больше грустят

более слабые

меньше болеют

**Часть В**

**В 1. Раскрась спортивные игры желтым цветом, а народные игры синим цветом.**

Теннис

Ручеёк

Прятки

Футбол

Вышибалы

Бадминтон

**В2. Какие высказывания не относятся к гигиене (зачеркни)**

Чистить зубы

Умываться

Быть  
неряшливым

Мыться

Не расчесываться

**Часть С**

**С1. Расставь цифрами правильный режим дня**

- \_ Дорога в школу
- \_ Подъём
- \_ Подготовка ко сну
- \_ Умывание
- \_ Занятие в школе
- \_ Сон
- \_ Обед
- \_ Ужин
- \_ Делаю уроки
- \_ Завтрак