

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол №1 от «30» 08 2024г.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.2) на основании  
ФАОП НОО (вариант 1)  
1 - 4 классы**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы <sup>ЛЛЛЛЛ</sup>   | Количество часов в неделю |                |               |               |               | Всего           |
|--|---|---------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|  |   | 1                         | 1 <sup>1</sup> | 2             | 3             | 4             |                 |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |                |               |               |               |                 |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык  | 5/165                     | 5\165          | 5/165         | 4/136         | 4/136         | 23/772          |
|  | Литературное чтение   | 4/132                     | 4/321          | 4/136         | 4/136         | 3/102         | 19/638          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)   | -                         | -              | -             | 1/34          | 1/34          | 2/68            |
| Математика и информатика   | Математика  | 4/132                     | 4/132          | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 20/672          |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 10/336          |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики   | —                         | —              | —             | —             | 1/34          | 1/34            |
| Искусство  | Музыка  | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 5/168           |
|  | Изобразительное искусство   | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 5/168           |
| Технология   | Труд (Технология)   | 1/33                      | 1/33           | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 5/168           |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)  | 3/99                      | 3/99           | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 14/471          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>21/693</b>             | <b>21/693</b>  | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>21/714</b> | <b>105/3596</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                      |   |                           |                |               |               |               |                 |
| Обществознание и естествознание  | У меня учиться и действовать  | -                         | -              | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 3/102           |
|  | Мир общения   | -                         | -              | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 3/102           |
| <b>Итого</b>   |   | -                         | -              | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 7/237           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>      |   | <b>21/693</b>             | <b>21/693</b>  | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>111/3800</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область и ритмику):</b> |   | 10                        | 10             | 10            | 10            | 10            | 50              |
| Коррекционноразвивающая область  | Развитие высших психических функций   | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 10/336          |
|  | Коррекция устной и письменной речи  | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 10/336          |
|  | Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся с задержкой психического развития | 2/66                      | 2/66           | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 10/336          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>6/198</b>              | <b>6/198</b>   | <b>6/204</b>  | <b>6/204</b>  | <b>6/204</b>  | <b>30</b>       |

|              |       |       |       |       |       |         |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Ритмика      | 1/33  | 1/33  | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 5/168   |
| <b>Итого</b> | 7/231 | 7/231 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 35/1176 |

|                                   |                |                |                |                |                |                 |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Внеурочная деятельность           | 3/99           | 3/99           | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 15/508          |
| Разговоры о важном                | 1/33           | 1/33           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 5/168           |
| Мир профессий                     | 1/33           | 1/33           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 5/168           |
| Орлята - хранители истории        | 1/33           | 1/33           | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 5/168           |
| <b>Всего к<br/>финансированию</b> | <b>31/1023</b> | <b>31/1023</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>33/1122</b> | <b>161/5480</b> |