

ПРИКАЗ

29.08.2024 г.

№ 70.2

**О создании и составе психолого-педагогического консилиума
в БМАОУ СОШ №1 в 2024-2025 учебном году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании РАСПОРЯЖЕНИЯ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

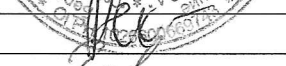

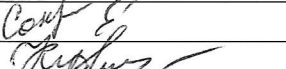
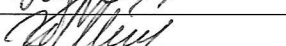


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство деятельностью ППк возложить на зам. директора Рехтину Л.А.
2. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
председатель ППк – Рехтина Л.А. – заместитель руководителя Организации,
педагог-психолог – Мигунова И.Г., секретарь ППк
учителя-логопеды – Горченко О.С., Крига С.В., Соколова Т.А.
учитель-дефектолог – Рехтина Л.А.
социальный педагог – Курмачева И.А.
3. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк - не реже одного раза в полугодие (октябрь, апрель), для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, для оценки прохождения адаптационного периода – не реже 3-х раз в год (октябрь, декабрь, апрель). Внеплановые заседания ППк проводить при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
4. Секретарю ППк вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме.
5. Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год (приложение 1)
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.Ю. Кутявина

С приказом ознакомлены:

30.08.2024		Рехтина Л.А.
30.08.2024		Горченко О.С
30.08.2024		Крига С.В.
30.08.2024		Соколова Т.А.
30.08.2024		Курмачева И.А.
30.08.2024		Мигунова И.Г.

План работы школьного ППк на 2024 – 2025 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии и поведении.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы, профилактика проблем в обучении различного характера, связанных с психосоматическим состоянием здоровья детей.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума	август	председатель ППк – зам.директора по УВР
2	<i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	кл. руководители 5- х классов, психолог, медицинский работник
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППк – зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник учитель-логопед учитель-дефектолог
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	Консультации педагогов в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

	работе с детьми из «группы риска»		
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	Учителя Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк учитель-логопед учитель-дефектолог
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» -Результаты прохождения адаптационного периода у первоклассников	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
3.3	Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i> - Промежуточные итоги прохождения адаптационного периода у детей с ОВЗ	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4 «Итоги коррекционной работы»</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2021 - 2022 учебный год Определение детей «группы риска» по итогам учебного года	май	председатель и члены ППк

5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
5.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	классные наставники, педагог-психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
2	Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.	в течение года	председатель и члены ППк,
Информационно-просветительская работа			
1	Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении родителей (законных представителей) по	В течение года	председатель и члены ППк,

	вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания детей различных категорий - оформление информационных стендов; - мастер-классы по запросу родителей.		
--	---	--	--