

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по**  
**английскому языку за курс 3 класса**

**1. Назначение КИМ** – определить уровень достижения предметных результатов по английскому языку в третьем классе.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Данная работа состоит из 4 разделов.

- 1) Аудирование – направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.
- 2) Чтение – направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию после прочтения текста.
- 3) Грамматика и лексика – данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм и лексических единиц.
- 4) Говорение – направлено на проверку умения вести монолог в соответствии с заданной темой и опорой на план.

**Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1	Аудирование	1	1	Прослушать текст и выбрать правильный ответ из нескольких предложенных ответов.
2	Чтение	7	7	Прочтение текста с последующей отметкой правильных и не правильных утверждений
3	Грамматика и лексика	16	16	Заполнение пропусков недостающими грамматически правильными лексическими единицами.
4	Говорение - письмо	1	5	Составить письменное монологическое высказывание о своем друге или питомце с опорой на план.

**4. Время выполнения работы** – На выполнение итоговой работы по английскому языку отводится – 40 минут. Из них на Аудирование – 5 мин, Чтение – 10 минут, Грамматика и лексика – 15 минут, Говорение – 5 мин (4 мин – подготовка, 1 мин – устный ответ). Объяснение заданий выполняемой работы – 5 мин.

**5. Дополнительные материалы и оборудование** – медиа проигрыватель для аудирования.

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание на аудирование оценивается в 1 балл.

Задание на чтение оценивается в 7 баллов (1 балл за каждый верный ответ).

Грамматически лексическое задание оценивается в 16 баллов (1 балл за каждый верный ответ). При оценивании орфографические ошибки учитываются.

Говорение - письмо – 5 баллов: объем высказывания – 5 предложений, каждое грамматически верно составленное предложение оценивается в 1 балл.

Уровень	Тестовый балл	Аттестационная отметка
Низкий	0-8	«2»
Базовый	9-17	«3»
Повышенный	18-23	«4»
Высокий	24-29	«5»

## 7. План годовой контрольной работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку

Номер задания	Код раздела	Код и наименование контролируемого умения (требования)	Максимальный балл за выполнение задания
1	2	2.2 воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале	1
2	3	3.3 читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; 3.4 читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	7
3	7,8	7.1 узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; 8.2 распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; 8.3 существительные в единственном и множественном числе; 8.4 глагол связку to be	16
4	1,4,6	1.3 рассказывать о себе, своей семье, друге 4.5* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; 6.1 различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка,	5

		соблюдая нормы произношения звуков; 6.4 корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	
Общий балл			29

### КОДИФИКАТОР КИМ

для проведения промежуточного и итогового контролей по английскому языку  
во 2 – 4 классах

Код раздела	Код контролирующего умения	Умения, проверяемые заданиями работы
<b>Говорение</b>		
1	1.1	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах
	1.2	составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа
	1.3	рассказывать о себе, своей семье, друге
	1.4*	воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора
	1.5*	составлять краткую характеристику персонажа
	1.6*	кратко излагать содержание прочитанного текста
<b>Аудирование</b>		
2	2.1	понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
	2.2.	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале
	2.3*	воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
	2.4*	использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова
<b>Чтение</b>		
3	3.1	соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
	3.2	читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
	3.4	читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
	3.5*	догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
	3.6*	не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
<b>Письмо</b>		
4	4.1	выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
	4.2	писать поздравительную открытку с Новым годом,

		Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
	4.3	писать по образцу краткое письмо зарубежному другу
	4.4*	в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
	4.5*	составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
	4.6*	заполнять простую анкету;
	4.7*	правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).
		<b>Графика, каллиграфия, орфография</b>
5	5.1	воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
	5.2	пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
	5.3	списывать текст;
	5.4	восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
	5.5	отличать буквы от знаков транскрипции.
	5.6*	сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
	5.7*	группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
	5.8*	уточнять написание слова по словарю;
	5.9*	использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
		<b>Фонетика</b>
6	6.1	различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
	6.2	соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
	6.3	различать коммуникативные типы предложений по интонации;
	6.4	корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
	6.5*	распознавать связующее <i>r</i> в речи и уметь его использовать;
	6.6*	соблюдать интонацию перечисления;
	6.7*	соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
	6.8*	читать изучаемые слова по транскрипции.
		<b>Лексика</b>
7	7.1	узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
	7.2	оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
	7.3	восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
	7.4*	узнавать простые словообразовательные элементы;
	7.5*	опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
		<b>Грамматика</b>
8	8.1	распознавать и употреблять в речи основные

	коммуникативные типы предложений
8.2	распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
8.3	существительные в единственном и множественном числе;
8.4	глагол связку to be;
8.5	глаголы в Present, Past, Future Simple;
8.6	модальные глаголы can, may, must;
8.7	личные, притяжательные и указательные местоимения;
8.8	прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
8.9	количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
8.10	наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
8.11*	узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
8.12*	– использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
8.13*	– оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
8.14*	– оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
8.15*	– распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Годовая контрольная работа по английскому языку

Вариант 0

1. Аудирование. Прослушай рассказ и выбери подходящую картинку (1 балл).



2. Чтение. Прочитай текст и ответь на вопросы Yes или No. (7 баллов)

Hello. I'm Max. I'm nine years old. This is my mum and dad. Their names are Lara and David. This is my big sister. Her name is Nina. She is fifteen. She studies in London. She likes to read books. This is my little brother John. He is a baby. He is only one! He likes to play with teddy bear. This is my grandmother and grandfather. Their names are Ann and Alex. They live in USA. Our family is very happy!

- 1) Max is ten. \_\_\_\_\_
- 2) Mum's name is Lara. \_\_\_\_\_
- 3) David is Max's grandfather. \_\_\_\_\_
- 4) Ann and Alex live in Australia. \_\_\_\_\_
- 5) Nina studies in Oxford. \_\_\_\_\_
- 6) John likes to play with teddy bear. \_\_\_\_\_
- 7) Nina likes to read books. \_\_\_\_\_

3. Лексика и грамматика.

a) Вставь am, is или are (4 балла)

- 1) I \_\_\_\_ good student.
- 2) We \_\_\_\_ sisters.
- 3) My favorite toy \_\_\_\_ car.
- 4) \_\_\_\_ you OK?

b) Заполни пропуски словами have got и has got (4 балла)

- 1) I \_\_\_\_\_ toy soldier.
- 2) It \_\_\_\_\_ four legs.
- 3) You \_\_\_\_\_ green bed.
- 4) She \_\_\_\_\_ two sisters.

c) Вставь артикль a или an (4 балла)

- 1) \_\_\_\_ mirror
- 2) \_\_\_\_ apple
- 3) \_\_\_\_ elephant
- 4) \_\_\_\_ sofa

d) Вставь there is или there are (4 балла)

- 1) \_\_\_\_\_ glass on the table.
- 2) \_\_\_\_\_ two balls under the bed.
- 3) \_\_\_\_\_ four cars in front of the house.
- 4) \_\_\_\_\_ a dog next to the tree.

**5. Письмо и говорение. Напиши мини-рассказ (5 предложений) о животном. Перескажи его.**

- 1) name
- 2) colour
- 3) it can
- 4) it has got
- 5) its favorite food

### **Текст для аудирования**

I have got a pet. It's name is Goldie. It has got small fat body, short tail and big ears. Goldie likes to walk with me and play with his small ball. He can jump and run very fast. Goldie is very clever and brave dog. I love my pet very much!