

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**для проведения годовой контрольной работы по физической культуре за курс 4 класса**

**1. Назначение КИМ**

КИМ для проведения годовой контрольной работы по физической культуре в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Годовая контрольная работа направлена на проверку освоения знаний по физической культуре, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 14 заданий, среди которых:

- 1) 10 задания – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится несколько вариантов, из которых верен только один ответ.
- 2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.

**Распределение заданий по разделам программы**

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
<b>Часть А</b>			
Знания о физической культуре	Б	5	5
Способы физкультурной деятельности	Б	2	2
Физическое совершенствование	Б	1	1
Гимнастика с основами акробатики	Б	1	1
Лёгкая атлетика	Б	1	1
<b>Часть В</b>			
Лыжная подготовка	П	1	2
Подвижные игры и игры с элементами подвижных игр	П	1	2
Кроссовая подготовка	П	1	2
<b>Часть С</b>			
Знания о физической культуре	П	1	3
итого		14	19

**4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.**

**5. Дополнительное оборудование:** не требуется.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение работы по физической культуре равен 19.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильное определение или выбрал правильный ответ в соответствии с эталоном.

Правильное выполнение задания В1 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно ответил на все три вопроса. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами. Если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение задания В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал развёрнутый ответ. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если ответ краткий - 1 балл; если ответ неверный – 0 баллов.

Правильное выполнение задания В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал развёрнутый ответ. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если ответ краткий – 1 балл; если ответ неверный – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал развёрнутый ответ. Полный правильный ответ оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка - 2 балла, если допущено две ошибки - 1 балл, если дан неверный ответ – 0 баллов.

Первичный балл	Отметка	Уровень
19 - 16	«5»	высокий
15 - 11	«4»	повышенный
10 - 6	«3»	базовый
5 - 0	«2»	низкий

**7. План годовой контрольной работы по физической культуре**

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Знания о физической культуре	Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр.	Б	ВО	1.1.2	1
Знания о физической культуре	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры.	Б	ВО	1.4.1	1
Лёгкая атлетика	Называть правила проведения беговых	Б	ВО	3.5.1	1

	упражнений.				
Знания о физической культуре	Уметь различать снаряды и спортивные предметы.	Б	ВО	3.4.	1
Знания о физической культуре	Давать характеристику основным физическим качествам.	Б	ВО	1.3.2	1
Физическое совершенствование	Уметь ориентироваться в понятиях.	Б	ВО	1.1.3	1
Способы физкультурной деятельности	Уметь ориентироваться в понятиях.	Б	ВО	1.1.3	1
Способы физкультурной деятельности	Уметь раскрывать смысл понятий.	Б	ВО	1.2.1	1
Знания о физической культуре	Давать характеристику основным физическим качествам.	Б	ВО	1.3.2	1
Гимнастика с основами акробатики	Уметь определять связь упражнения с видом спорта.	Б	ВО	3.3	1
<b>Часть В</b>					
Подвижные игры	2.1.1, 2.2.2 Определять роль спортивных игр, называть подвижные игры и правила безопасного поведения во время игр.	П	ПО		2
Лыжная подготовка	Называть правила занятий на лыжах.	П	РО	3.4.1	2
Кроссовая подготовка	Уметь объяснять правила поведения соревнований.	П	РО	2.2.1	2
<b>Часть С</b>					
Знания о физической культуре	Определять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи.	П	РО	2.6	3
<b>ИТОГО</b>					<b>19</b>

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ПО - полный ответ, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ

## Годовая контрольная работа по физической культуре

Ф.И. \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класса

### Вариант 0

#### Часть А

##### **А 1. Состязания атлетов, известные как Олимпийские игры зародились**

- а) в Древней Греции
- б) в средние века
- в) в Древнем Египте
- г) в Древнем Риме

##### **А 2. Что не является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?**

- а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь;
- б) держать дистанцию;
- в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;
- г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен сообщить об этом учителю.

##### **А 3. Положение туловища во время бега.**

- а) немного наклонено вперёд;
- б) немного наклонено назад;
- в) прямо, без наклона.

##### **А 4. Какое слово лишнее? (подчеркни)**

Лыжи, коньки, мяч, шайба, обруч, клюшка.

##### **А 5. Какие физические качества развивается при наклоне вперёд из положения сидя?**

- а) гибкость;
- б) выносливость;
- в) быстрота;
- г) координация.

##### **А 6. Для формирования и сохранения правильной осанки необходимо:**

- а) укреплять мышцы спины и плечевого пояса, стопы;
- б) носить школьную сумку всегда в одной и той же руке;
- в) спать на очень мягкой постели с высокой подушкой.

##### **А 7. Разминка – это:**

- а) упражнения для подготовки мышц к занятиям физкультурой и спортом
- б) игра
- в) бесполезное занятие
- г) не знаю.

##### **А 8. В закаливании используется правило «трёх П». Что это значит?**

- а) полезно, постоянно, прекрасно;
- б) постоянно, постепенно, последовательно;
- в) повторимо, постепенно, правильно;
- г) просто, переносимо, понемногу.

**А 9. Ловкость – это:**

- а) способность переносить физические нагрузки долгое время;
- б) Умение садиться на " шпагат";
- в) умение ходить по гимнастическому бревну.

**А 10. Стойка на лопатках выполняется из положения:**

- а) стоя;
- б) сидя;
- в) упора присев;
- г) лёжа на спине.

**Часть В**

**В 1. Допишите предложения:**

1. Что нужно соблюдать во время проведения спортивной игры? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В чём польза подвижных игр? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие подвижные игры вы знаете? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**В 2. Как правильно сложить и нести лыжи? \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**В 3. Реши задачу**

По какой дорожке должен финишировать победитель забега на 100 м, чтобы получить медаль, если он стартовал по дорожке под № 5? Запиши развернутый ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Часть С**

**С 1. Первая помощь при ссадине \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ответы

Вариант 0	
<b>A1</b>	А
<b>A2</b>	Г
<b>A3</b>	А
<b>A4</b>	Мяч
<b>A5</b>	А
<b>A6</b>	А
<b>A7</b>	А
<b>A8</b>	Б
<b>A9</b>	В
<b>A10</b>	Г
<b>B1</b>	1. Правила, начинать игру по сигналу, выполнять инструкции. 2. Развиваем быстроту, выносливость, силу, формируем коллектив и пр. 3. «Мяч соседу», «Западня» и пр.
<b>B2</b>	Лыжи должны быть связаны в трёх местах, палки крепятся к лыжам кольцами вниз.
<b>B3</b>	№ 5, чтобы не было столкновений и травм.
<b>C1</b>	Промыть перекисью водорода, потом это место смазать зелёной