**Совершенствуются особенности получения образования обучающимися с ОВЗ**

[**Федеральный закон от 08.08.2024 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_482558/)

Закреплена обязанность образовательной организации создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Предусмотрено, что условия организации обучения и воспитания определяются:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии;

для инвалидов (детей-инвалидов) - в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Законом уточнено, что понимается под специальными условиями для получения образования указанными лицами:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Кроме этого, из текста закона об образовании исключен термин "умственная отсталость" - он заменен на термин "нарушение интеллекта".

Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Консультирование осуществляет:

- Федеральный ресурсный центр психолого-медико-педагогических комиссий ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», [info@pmpkrf.ru](mailto:info@pmpkrf.ru) (по вопросам заключений психолого-медико-педагогических комиссий в соответствии с формулировками разрабатываемых образовательными организациями адаптированных основных общеобразовательных программ);

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», адрес электронной почты [aoop@ikp.email](mailto:aoop@ikp.email) (по вопросам применения адаптированных основных общеобразовательных программ).