

ПРИКАЗ

01.09.2025 г.

№

**О создании и составе психолого-педагогического консилиума
в БМАОУ СОШ №1 в 2025-2026 учебном году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании РАСПОРЯЖЕНИЯ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство деятельностью ППк возложить на зам. директора Рехтину Л.А.
2. Создать психолого- педагогический консилиум в составе:
 председатель ППк – Рехтина Л.А. – заместитель руководителя Организации,
 педагог-психолог – Мигунова И.Г., секретарь ППк
 педагог-психолог – Кубышкина А.И.
 учителя-логопеды – Горченко О.С., Крига С.В., Латышева О.Н.
 учитель-дефектолог – Рехтина Л.А.
 социальный педагог – Кипер К.И..
3. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк - не реже одного раза в полугодие (октябрь, апрель), для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, для оценки прохождения адаптационного периода – не реже 3-х раз в год (октябрь, декабрь, апрель). Внеплановые заседания ППк проводить при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
4. Секретарю ППк вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме.
5. Утвердить план работы на 2025-2026 учебный год (приложение 1)
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.Ю.Кутявина

С приказом ознакомлены:

01.09.2025 г.		Мигунова И.Г.
01.09.2025 г.		Рехтина Л.А.
01.09.2025 г.		Горченко О.С
01.09.2025 г.		Крига С.В.
01.09.2025 г.		Кубышкина А.И.
01.09.2025 г.		Латышева О.Н.
01.09.2025 г.		Кипер К.И..

План работы школьного ППк на 2025 – 2026 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии и поведении.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы, профилактика проблем в обучении различного характера, связанных с психосоматическим состоянием здоровья детей.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;

- ✓ организационно-методическое.

В обязанности членов ППк входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума	август	председатель ППк – зам.директора по УВР
2	<i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк . Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский

			работник
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППк – зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник учитель-логопед учитель-дефектолог
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	Консультации педагогов в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	Учителя Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк учитель-логопед учитель-дефектолог
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным»	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители

	поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» -Результаты прохождения адаптационного периода у первокласников		
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
3.3	Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ППк № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ» - Промежуточные итоги прохождения адаптационного периода у детей с ОВЗ	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4 «Итоги коррекционной работы»</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2025 - 2026 учебный год Определение детей «группы риска» по итогам учебного года	май	председатель и члены ППк
5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
5.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	классные наставники, педагог-психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные

			руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
2	Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.	в течение года	председатель и члены ППк,
Информационно-просветительская работа			
1	Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания детей различных категорий - оформление информационных стендов; - мастер-классы по запросу родителей.	В течение года	председатель и члены ППк,