

# СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА

## 1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 7 класса.

## 2. Содержание контрольной работы

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 7 класса.

## 3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по включено 12 заданий, среди которых:

1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Разделы курса географии	Число заданий
Главные особенности природы	3
Континенты и страны	9
<i>итого</i>	<i>12</i>

## 4. Условия проведения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты
3)	выполнение работы:	40 минут

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

## 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания 1-9 считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

### Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
14-15	5	повышенный
11-13	4	повышенный
7-10	3	базовый
< 7	2	низкий

**КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

**Перечень элементов содержания**

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>	
1.		Главные особенности природы Земли.
	1.1	Океаны мира.
	1.2	Природные зоны мира
	1.3	Климатообразующие факторы.
2.		Континенты и страны.
	2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
	2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
	2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
	2.4	Путешественники материков.
	2.5	Климатообразующие факторы материков.
	2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
	2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
	2.8	Географическая номенклатура материков.
	2.9	Географическое положение материков.

**Перечень предметных результатов, достижение, которых проверяется на контрольной работе**

<i>Код требования</i>	<i>Планируемые предметные результаты</i>	
1		<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
	1.1	особенности географических объектов природы земли.
	1.2	особенности географических объектов природы земли.
	1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.4	географическую номенклатуру.
	1.5	географическую номенклатуру.
2.		<b>Уметь:</b>
	2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
	2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
	2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
	2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА

**1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:**

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый  
в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

**2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:**

- а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

**3. Закончите предложение:** Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -

\_\_\_\_\_ .

**4. Самое большое высокогорное озеро мира:**

- а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

**5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:**

- А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи

1. Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

**6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:**

- а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков  
в) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

**7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:**

- а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

**8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:**

- а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье  
в) тропических лесов г) муссонов.

**9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:**

- а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей  
в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

**10. Дополните характеристику Антарктиды:**

1. В центре материка находится точка \_\_\_\_\_. 2. Омывается океанами \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 3. Расположен действующий вулкан \_\_\_\_\_. 4. Ближе всех расположена к матерiku \_\_\_\_\_. 5. Отделяется от него проливом \_\_\_\_\_ .

**11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:**

- а) Килиманджаро б) Мак-Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

**12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д.**

**составляет 6500 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**