

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ  
ЗА КУРС 6 КЛАССА**

**1. Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 6 класса.

**2. Содержание контрольной работы**

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 6 класса.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры. Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

| №     | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий  |
|-------|--------------|---------------|-------------------|--|
| 1     | Часть 1      | 16            | 16                | Задания с выбором ответа первого уровня сложности      |
| 2     | Часть 2      | 8             | 16                | Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
| Итого |              | 24            | 32                |  |

**4. Условия проведения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Этапы проведения работы**

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы  | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2 минуты |
| 3) | выполнение работы:  | 40 минут |

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение заданий 1-16 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий части 17- 24 выставляется по 2 балла; выполнение задания с незначительной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметку**

| Сумма баллов | оценка | Уровень сформированности предметных умений |
|--------------|--------|--|
| 29-32        | 5      | повышенный                                 |
| 23-28        | 4      | повышенный                                 |
| 16-22        | 3      | базовый                                    |
| < 16         | 2      | низкий                                     |

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 32 балла.

## 6. Обобщённый план контрольной работы

| № задания | Наименование раздела              | Наименование контролируемого элемента содержания   | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|-----------------------------------|--|---|
| Часть 1   |                                   |  |   |
| 1         | <b>Введение</b>                   | <i>Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия.</i>  | 1                                       |
| 2         |                                   |  | 1                                       |
| 3         | <b>Земля как планета</b>          | Планеты Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли. Градусная сеть, система географических координат.  | 1                                       |
| 4         |                                   |  | 1                                       |
| 5         |                                   |  | 1                                       |
| 6         | <b>Географическая карта</b>       | Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Масштаб. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу.  | 1                                       |
| 7         |                                   |  | 1                                       |
| 8         |                                   |  | 1                                       |
| 9         | <b>Литосфера</b>                  | Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору. Землетрясения и вулканизм.<br>Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф дна Мирового океана.                            | 1                                       |
| 10        |                                   |  | 1                                       |
| 11        | <b>Атмосфера</b>                  | Атмосфера: ее состав, строение и значение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.                     | 1                                       |
| 12        |                                   |  | 1                                       |
| 13        | <b>Гидросфера</b>                 | Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Течения.<br>Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники   | 1                                       |
| 14        |                                   |  | 1                                       |
| 15        | <b>Биосфера. Почвы и геосфера</b> | Разнообразие животного и растительного мира. Почва. Природные зоны земного шара.   | 1                                       |
| 16        |                                   |  | 1                                       |
| Часть 2   |                                   |  |   |
| 17        |                                   | Выдающиеся географические открытия и путешествия. <i>Персоналии</i>  | 2                                       |
| 18        |                                   | Градусная сеть, система географических координат. <i>Задача на определение географических координат</i>  | 2                                       |
| 19        |                                   | План местности. <i>Практические задания на чтение плана местности</i>  | 2                                       |
| 20        |                                   | Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. <i>Решение задач на определение географического положения гор</i>  | 2                                       |
| 21        |                                   | Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. <i>Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур. Построение розы ветров</i> | 2                                       |
| 22        |                                   | Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные.  | 2                                       |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | Речная система, бассейн, водораздел. <i>Знание терминологии</i>  |   |
| 23 |  | Природные зоны. Высотная поясность. <i>Характерные черты природных зон. Определение природной зоны по описанию. Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира</i> | 2 |
| 24 |  | <i>Географическая номенклатура</i>   | 2 |

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 6 КЛАССА**

**1. Моделью Земли является:**

- |           |          |
|-----------|----------|
| а) Глобус | в) План  |
| б) Карта  | г) Атлас |

**2. Название науки – география – ввел в употребление:**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а.Эратосфен  | в.Аристарх  |
| б.Аристотель | г. Птоломей |

**3. Географическая широта – это расстояние от:**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| а) Экватора         | в) Начального меридиана |
| б) Северного полюса | г) Москвы               |

**4. День 21 марта в северном полушарии называют днём:**

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| а) Летнего солнцестояния   | г) Афины |
| б) Весеннего равноденствия |          |
| в) Осеннего равноденствия  |          |
| г) Зимнего солнцестояния   |          |

**5. Какой город имеет координаты 37°сш; 23°**

**вд**

- а) Варшава
- б) Москва
- в) Париж

**6. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| а) 1:2 500  | в) 1:250 000    |
| б) 1:25 000 | г) 1:25 000 000 |

**7. Что такое компас ?**

- а) Прибор для определения направления движения
- б. Прибор для определения сторон горизонта
- в. Прибор, использующий магнитное поле Земли.
- г. Все вышесказанное

**8. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.**

- а) Компас.
- б) Полюс.
- в) Ориентир.
- г) Азимут.

**9. Внутреннее строение Земли:**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| а) Мантия, ядро, земная кора | в) Земная кора, ядро, мантия |
| б) Ядро, мантия, земная кора | г) Мантия, земная кора, ядро |

**10. Горные породы, образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| а) Метаморфическими | в) Магматическими |
| б) Осадочными       | г) Органическими  |

**11. Смена времён года вызвана:**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| а) Вращением Земли вокруг своей оси | в) Наклоном земной оси             |
| б) Вращением Земли вокруг солнца    | г) Орбитой годового вращения Земли |

**12. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а) Гигрометра | в) Флюгера   |
| б) Термометра | г) Барометра |

**13. Входящая в состав гидросферы вода находится в:**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| а) Жидком состоянии  | в) Газообразном состоянии |
| б) Твёрдом состоянии | г) Во всех перечисленных  |

**14. Река НЕ может брать начало из:**

- |           |          |
|-----------|----------|
| а) Болота | б) Озера |
|-----------|----------|

в) Моря

г) Родника

**15. Главная причина широтной зональности:**

- а) Изменение тепла и влажности с высотой
- б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
- в) Изменение тепла и влаги по сезонам года
- г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа

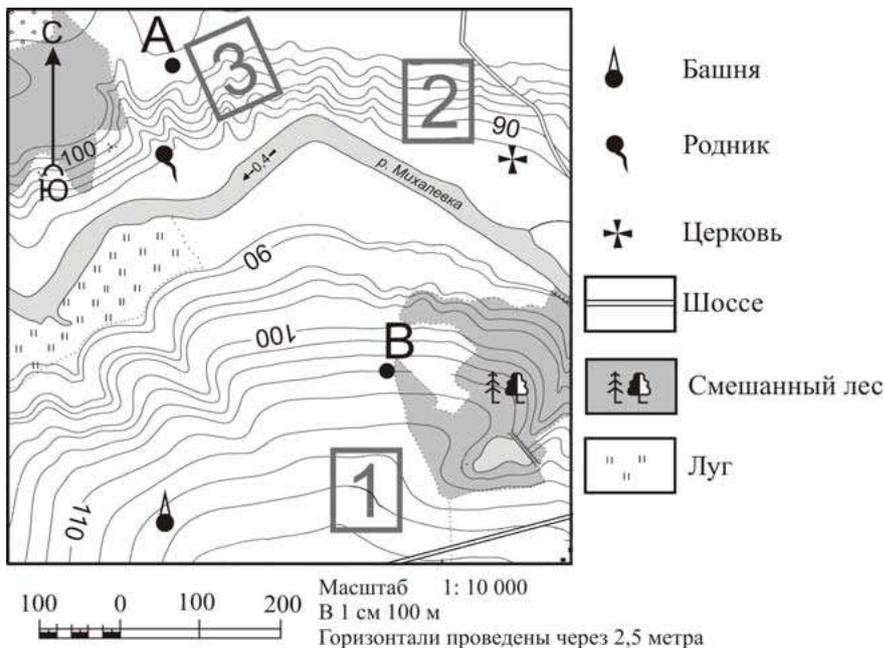
16. какой животный и растительный мир характерен для саванн?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

17. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

18. Определить по географическим координатам объект: 35° с.ш 140° в.д.

19. Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.



20. Дайте характеристику географического положения Анд

21. Если в течении суток замеры температуры составили утром +9°C, днём +24°C, вечером +12°C, то средняя температура суток равна

22. Дать определение: речной бассейн

23. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин

24. Какой буквой на карте отмечены:

- 1. Северный Ледовитый океан
- 2. Пролив Дрейка
- 3. Горы Анды
- 4. Австралия

