

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А.»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №20
от 20 мая 2026 г.

Утверждаю:
Директор БМАОУ СОШ №1
Т.Ю. Кутявина
приказ №68 от 02 июня 2026 г.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (профиль)
(приложение из основной образовательной программы основного общего
образования)

Березовский 2026 г

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования БМАОУ СОШ №1 (далее — учебный план) для 7-9 класса. обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Обучающиеся 7-9 классов разделены на две группы: общеразвивающего и агротехнологического профиля .

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает реализацию освоения образовательной программы основного общего образования в течение года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов в 7 и 8 классах, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5дневной учебной неделе- 32 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий: Труд (технология), «Информатика» осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 2026-2027 году обучающиеся 7а, начнут обучение, а 8а, 9а класса продолжат обучение **по агротехнологическому профилю.**

Задачами агротехнологического класса являются популяризация и повышение престижа сельскохозяйственных профессий, аграрнотехнологического образования, повышение качества подготовки учащихся по профильным предметам (математика, физика, биология), профессиональная ориентация учащихся.

Предмет **«Биология»** в профильных классах изучается с 7 по 9 класс на углублённом уровне.

Углубление содержания других профильных предметов осуществляется следующими способами:

- вариативные модули учебного предмета «Труд (технология)»;
- спецкурсы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- курсы внеурочной деятельности;
- мероприятия плана профориентационной работы;
- мероприятия Рабочей программы воспитания.

Задачи агротехнологического образования реализуются за счёт включения в предмет **«Труд (технология)» в 7 и 8 классах вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»** (Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона, экологические проблемы региона и их решение, технологии выращивания сельскохозяйственных культур, полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка).

Спецкурс в 7 и 8 классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **«Основы функциональной грамотности»**, реализуется в количестве 1 часа в неделю в целях расширения способностей обучающихся использовать знания и приобретённые навыки для решения широкого спектра жизненных задач **естественнонаучного и математического направлений.**

Спецкурсы **внеурочной деятельности** в 7 и 8 классах направлены на расширение содержания учебного предмета «Биология»:

- «Цветоводство» -1 час в неделю,
- «Юный садовод» -1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Цветоводство» носит практико-ориентированный характер (знания, полученные на уроках биологии, применяются на практике при работе на пришкольной территории - оформление клумб, выращивание рассады, растений, цветов, овощных культур, уход за ними, сбор урожая).

Курс внеурочной деятельности «Юный садовод» имеет проектно-исследовательский характер и направлен на разработку и защиту общественно-значимых групповых проектов в области агротехнологий (например, «Влияние солнечного света на рост и развитие растений», «Выращивание смородины с помощью черенкования и семенным способом» и т.д.)

Профориентационные задачи главным образом решаются через мероприятия плана профориентационной работы. Школа реализует основной уровень профориентационного минимума, в который включены следующие мероприятия:

«Россия - мои горизонты»

участие в проекте «Билет в будущее» (25 человек, или 100% учащихся), профпробы; тестирование на профессиональные предпочтения;

В Рабочей программе воспитания школы в модуле «Профориентация» реализуются мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

Циклы профориентационных часов общения. Беседы на тему: «Профессии групп человек - природа, человек - техника», «Профессии агротехнологического профиля».

Профориентационные игры. (Игра «Мой выбор» позволяет обучающимся сформировать представление о сложности и осознанность выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности. Игра «Остров» помогает осознать роль аграрных профессий в жизни общества.)

Экскурсии на предприятия, плодово-ягодные станции, ветеринарная лечебница Березовского муниципального округа, Березовского лесничества, тесотехнический колледж, лесотехнический институт..

Работа обучающихся на пришкольном участке на территории БМАОУ СОШ №1 во время летней практики.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

В 9 классе количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5дневной учебной неделе - 34 часа в неделю. Режим учебной недели обусловлен более детальным подходом к изучаемому профилю и подготовкой девятиклассников к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Биология» изучается на углублённом уровне.

Спецкурс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Физика и математика в сельском хозяйстве» реализуется в количестве 1 часа в неделю в целях профилизации содержания учебных предметов «Математика» и «Физика».

Спецкурс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Химия в жизни человека» реализуется в количестве 1 часа в неделю в целях профилизации содержания учебных предметов «Биология» и «Химия».

Спецкурс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Биология. Проектно - исследовательская деятельность» реализуется в количестве 1 часа в неделю в целях профилизации содержания учебных предметов «Биология».

Спецкурс Учебного плана «Физика в сельском хозяйстве» имеет прикладной характер использования знаний по профильным предметам в жизни (в сельском

хозяйстве, пищевой и перерабатывающей промышленности).

Спецкурс Учебного плана «Химии в жизни человека» направлен не только на ознакомление обучающихся с первичными знаниями по химии, но и на расширение знаний о применении химических веществ в повседневной жизни. В программе спецкурса, кроме традиционных методов и форм организации занятий, используются информационно- коммуникативные технологии.

Спецкурс Учебного плана «Экобиология- направлен на углубление знаний по содержанию предмета «Биология» и «Экология», включающая в себя создание групповых проектов (например, «Влияние образа жизни подростка на его жизнь» и т.д.)

Спецкурс «Агротехнология»- Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии.

Принципы, формы, мероприятия в рамках плана профориентационной работы и Рабочей программы воспитания аналогичны с работой, организованной в 7-8 классах.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации БМАОУ СОШ №1.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Итоговый тест
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Труд (технология)	ОИТ
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО

Основы безопасности и защиты Родины	ОИТ
Музыка	ОИТ
Изобразительное искусство	ОИТ
Духовно-нравственная культура России	Итоговый тест

* ОИТ- оценка по итогам текущего контроля (среднее арифметическое между отметками за 1,2,3 триместры; выставляется в соответствии с правилами математического округления)

--

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						0
	Иностранный язык (английский язык)	2	3	3	3	3	14
	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
	История	3	3	3	3	3	15
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Духовно- нравственная культура России	0/1					
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7

предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Финансовая грамотность		1	0,5	0,5	-	-	2
Культура безопасности жизнедеятельности		1	0,5	0,5			2
Агротехнология				0,5	1		1,5
Химия и жизнь				0,5	0,5	0,25	1,25
Физика в сельском хозяйстве						0,25	0,25
Экобиология					0,5		0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

- учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в 5 классах будет изучаться во 2 полугодии в объеме 17 часов