

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 5 КЛАССА

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Обществознание» за курс 5 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и структура работы

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса «Обществознание»: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

Контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из 16 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых - верный.

Часть 2 состоит из 3 заданий на классификацию и систематизацию, с кратким ответом. **Часть 3** состоит из 1 задания с развернутым ответом, данное задание содержит условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним.

4. Условия проведения работы

Работа проводится в 5 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Часть 1 состоит из 16 заданий. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 3 заданий на За правильный ответ – 2 балла, при наличии одной ошибки - 1 балл.

Часть 3 состоит из 1 задания с развернутым ответом, данное задание содержит условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним

Критерии оценивания задания части 3	Балл
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1.	Часть 1	16	16
2.	Часть 2	3	6
3.	Часть 3	1	2
Итого		20	24

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в отметку:

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
22-24	5	повышенный
17-21	4	повышенный
12-16	3	базовый
< 12	2	низкий

**ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА КУРС 5 КЛАССА**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый предметный результат	Уровень сложности
Часть 1			
A1	Человек. Загадка человека.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б
A2	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б
A3	Человек. Загадка человека.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б
A4	Человек. Отрочество - особая пора жизни.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б
A5	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б
A6	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б
A7	Семья. Семья и семейные отношения.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б
A8	Семья. Семейное хозяйство.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б
A9	Семья. Свободное время.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б
A10	Школа. Образование в жизни человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б
A11	Школа. Образование и самообразование.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б
A12	Труд. Труд-основа жизни.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б
A13	Труд. Труд-основа жизни.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б
A14	Труд. Труд и творчество.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б
A15	Труд. Труд-основа жизни.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б
A16	Родина. Наша-Родина Россия.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б
Часть 2			

V1	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	П
V2	Родина. Гражданин России.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	П
V3	Родина. Государственные символы России.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	П
Часть 3			
C1	Семья. Родина.	Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ.	П

**ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА КУРС 5 КЛАССА
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Часть 1

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Верно ли, что:

- а)** человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
- б)** каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а)** учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
- б)** позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что:

- а)** главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
- б)** семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это:

- а)** финансовые ресурсы семьи;
- б)** материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе:

- а)** ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
- б)** уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а)** труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
б) труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
 2) торговец 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
 2) труд 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а)** здоровье и способности человека;
б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только *a*
 2) верно только *б*
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
 2) федеральная земля
 3) автономная область
 4) департамент

Часть 2

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «**сознание**».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Эмоция | 4. Рассуждение |
| 2. Разум | 5. Интеллект |
| 3. Мышление | |

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Платить налоги | 4. Участвовать в митингах и демонстрациях |
| 2. Защищать Родину | 5. Беречь природу |
| 3. Посещать театры и музеи | 6. Заниматься благотворительностью |

B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	Определения
1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
2. Конституция	Б. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
3. Мораль	В. Основной закон государства.

Часть 3

C1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

**Ключ:
Вариант 1**

№ задания	Ответ	Балл
A1	2 - способность к творчеству	1
A2	4 - сознание	1
A3	2 - верно только <i>б</i>	1
A4	1 - верно только <i>а</i>	1
A5	1 - способности	1
A6	3 - потребность в общении	1
A7	3 - верны оба суждения	1
A8	4 - оба суждения неверны	1
A9	2 - хобби	1
A10	2 - общее школьное образование	1
A11	3 - верны оба суждения	1
A12	1 - верно только <i>а</i>	1
A13	4 - меценат	1
A14	1 - творчество	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	3 - автономная область	1
B1	Эмоция	1
B2	1-платить налоги, 2-защищать Родину, 5-беречь природу	1-3
B3	1-В; 2-Б; 3-А	1-2
C1	Семья - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2